

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Дата подписания: 08.10.2024 11:47:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dael8a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

### РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является освоение знаний и навыков анализа процессов в мировой политике и глобальных проблем современности, среди которых: глобализация, регионализация, миграция, глобальные проблемы в сфере безопасности, экологии и др.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;            |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;     |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;<br>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования   | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             | на основе самооценки.   | возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;   |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;<br>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;<br>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;  |
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.  | ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.);<br>ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ;<br>ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ;<br>ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;   |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;<br>ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;<br>ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;  |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;<br>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;<br>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и  |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|-------------|--|
|      |             | региональных трендов на долгосрочный период;<br>ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа;<br>ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Современная социальная и экономическая история России;<br>Ливано-российские отношения;<br>Международные отношения;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | Международные организации;<br>Документальная информатика;<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Ливано-российские отношения;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Глобализация и большая стратегия;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i><br>Международные отношения;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); |   |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   | Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом | Международные организации;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|--|--|---|
|             | специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.   | экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Ливано-российские отношения; Отношения России и стран Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Глобализация и большая стратегия; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Международные отношения; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); |   |
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.   | Проблемы СМИ и политической коммуникации; Основы написания исторических текстов и его школы; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | Ливано-российские отношения; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | Глобализация и большая стратегия; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Международные отношения; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | Международные организации; Документальная информатика; Методология исторических исследований; Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России; Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока; Проблемы СМИ и политической  | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | <p>коммуникации;</p> <p>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Современная социальная и экономическая история России;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</p> <p>Ливано-российские отношения;</p> <p>Отношения России и стран Ближнего Востока;</p> <p>Основы написания исторических текстов и его школы;</p> <p>Глобализация и большая стратегия;</p> <p><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i></p> <p><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i></p> <p><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i></p> <p><i>История российского востоковедения**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</p> <p>Международные отношения;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |            |
|--|----------------|-------------|------------|
|  |                | 3           |            |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |            |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             | 17          |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |            |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             | 17          |            |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56             | 56          |            |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 18             | 18          |            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка. | 1.1                              | Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.  | ЛК                         |
|                      |  | 1.2                              | Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира  | СЗ                         |
| Раздел 2             | Глобализация. Особенности глобализации XXI в.  | 2.1                              | Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации.  | ЛК                         |
|                      |  | 2.2                              | Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.   | СЗ                         |
| Раздел 3             | Регионализация как тенденция мирового развития.                                      | 3.1                              | Тенденции регионализации. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.   | ЛК                         |
|                      |  | 3.2                              | Особенности процессов регионализации современного мира. Комплексное регионоведение как подход к изучению регионов и трансрегиональных процессов.   | СЗ                         |
| Раздел 4             | Эволюция государственно-центристской политической системы.                           | 4.1                              | Эволюция современных моделей международных отношений. Вестфальская или государственно-центристская система мира. Классическое политическое мироустройство.   | ЛК                         |
|                      |  | 4.2                              | Современные реалии и основные принципы и правила государственно-центристской организации мира. Появление новых акторов и их характеристика.  | СЗ                         |
| Раздел 5             | Множественность акторов и проблема размытия суверенитета                             | 5.1                              | Государства в современной политической системе мира. Государственно-центральный мир и судьба государства: «размытие суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике.  | ЛК                         |
|                      |  | 5.2                              | Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира   | СЗ                         |
| Раздел 6             | Новые риски международной безопасности   | 6.1                              | Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности.  | ЛК                         |
|                      |  | 6.2                              | Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Безопасность, криминальные интересы. Информационное оружие - новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности. | СЗ                         |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 7             | Демографические сдвиги и миграция населения.   | 7.1                              | Демографические сдвиги и миграция населения. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.  | ЛК                         |
|                      |  | 7.2                              | Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.  | СЗ                         |
| Раздел 8             | Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу). | 8.1                              | Нарастание культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.        | ЛК                         |
|                      |  | 8.2                              | Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др. | СЗ                         |

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. 1. Шаклеина Т.А., Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т.А., Байков А.А. - М.: Аспект Пресс, 2022 - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2020 -688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

*Дополнительная литература:*

1. Almezaini K. Implementing Global Strategy in the UAE Foreign Aid: from Arab Solidarity to South-South Cooperation (К глобальной стратегии международной помощи ОАЭ: от арабской солидарности к сотрудничеству ЮГ-ЮГ) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / К. Almezaini// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 579 - 594.

2. Bond P. The BRICS' Centrifugal Geopolitical Economy (Центробежная геоэкономика БРИКС) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / P. Bond // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 517 - 534.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476126&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476126&idb=0)

3. Carlton, D. (2016). International terrorism and world security. Place of publication not identified: Routledge.

4. Connors, M. K., Davison Rémy, & Dosch Jörn. (2018). The new global politics of the Asia-Pacific: conflict and co-operation in the Asian century. London: Routledge.

5. Gosovic B. On the Eve of BAPA+40. South-South Cooperation in Today's Geopolitical Context (К 40-летию Буэнос-Айресского плана действий: сотрудничество ЮГ-ЮГ в современном geopolитическом контексте) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / B. Gosovic// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 459 - 478.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476117&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476117&idb=0)

6. Devetak, R., George, J., & Percy, S. V. (2017). An introduction to international relations. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

7. Duncan, W. R., Jancar-Webster, B., & Switky, B. (2009). World politics in the 21st century. Boston: Houghton Mifflin Harcourt.

8. Happold, M., & Eden, P. (2019). Economic sanctions and international law. Oxford: HART Publishing.

9. Hopf, T., & Allan, B. B. (2016). Making identity count: building a national identity database. Oxord: Oxford University Press.

10. Kaldor, M., Rangelov, I., & Selchow, S. (2018). EU global strategy and human security: rethinking approaches to conflict. London: Routledge, Taylor & Francis Group.

11. Kissinger, H. (2015). World Order. NY, NY: Penguin Books.

12. Lima, P. D. (2016). International migration. Place of publication not identified: Dunedin Academic Press.

13. Mesquita, B. B. de. (2017). Principles of international politics. Los Angeles: Sage/CQ Press.

14. Ray, L. J., & Elliott, A. (2002). Key contemporary social theorists. Oxford, UK: Blackwell Publishers.

15. Role of Global South in the Multiplex World. Interview with Professor Amitav Acharya, American University, USA (Роль "Глобального Юга" в мультиплексном мире. Интервью с профессором Амитавом Ачарией, Американский университет, США) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 701 - 705.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476149&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476149&idb=0)

16. Rose, S. (2016). NATO. Calgary, Alberta: Weigl Educational Publishers Limited.
- Sloan, S. R. (2005). NATO, the European Union, and the Atlantic community: the transatlantic bargain reconsidered. Lanham (Md.): Rowman & Littlefield Publishers.
17. Smith, E. E. (2020). Just war theory and non-state actors: using an historical body of knowledge in modern circumstances. New York: Routledge.
18. Smith, M. E. (2017). International Security: Politics, Policy, Prospects. London: Palgrave Macmillan.
19. Straker, M. (2018). The Global System. Bloomington: XlibrisAU.
20. Vasconcelos, A., & Arnould, C.-F. (2009). What ambitions for European defence in 2020? Paris: Institute for Security Studies, European Union.
21. Voskresenskij Aleksej Dmitrievič, & Koller Boglárka. (2019). The regional world order: transregionalism, regional integration, and regional projects across Europe and Asia. Lanham, MD: Lexington Books.
22. White, B. (2005). Understanding European foreign policy. Basingstoke: Palgrave.
- Williams, P., & McDonald, M. (2018). Security studies: an introduction. New York and London: Routledge.
23. Jones H. (2015). Social Powers: three popular lectures on the environment, the press and the pulpit (classic ... reprint). Place of publication not identified: FORGOTTEN Books.
24. Артееv С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419, С.93-98 <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspeky-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>
25. Арутюнова М.А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4, С.5-11 <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovaniisovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>
26. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8, С.42-49
27. Валовая М.Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomiceskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>
28. Воскресенский А.Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А.Д.Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В.Гаман-Голутвина, А.И.Нikitin. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. – С. 675-695.
29. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6 том 23, С.74-82 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>
30. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18), С.3-18. <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>
31. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4, С.43-50 <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>
32. Ефремов А.А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1, С.201-215 <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

33. Жуковский Д.А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ). // Nauka Krasnoârâ. 2016. №0.5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>
34. Зленко В. Е., Рязанцев А. П. Интеграционные процессы и их влияние на иммиграционную политику // Вестник университета. 2017. Выпуск 3, С.223-226 <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-i-ih-vliyanie-na-immigratsionnuyu-politiku>
35. Кузьмин Ю. С. Россия в системе международных отношений: новое прочтение. // Baltijskij Region. 2018. №10.4. С. 142-145. ISSN 2074-9848 <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-novoe-prochtenie>
36. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность. - Москва : КНОРУС, 2016. - с.; см.; ISBN 978-5-406-05199-3 [https://studylib.ru/doc/4143090/kulagin-v.m.-uchebnoe-posobie.-mezhdunarodnaya-bezopasnost.\\_](https://studylib.ru/doc/4143090/kulagin-v.m.-uchebnoe-posobie.-mezhdunarodnaya-bezopasnost._)
37. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный штурм» // Вестник МГИМО Университета. 2016. Выпуск 2 (47), С.125-133  
Марьясис Д. А. Мировой порядок XXI века // Вестник МГИМО Университета. 2015. Выпуск 1 (40), С.278-281 <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-xxi-veka>
38. Матвеева Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций // Вестник Поволжского института управления. 2011. Выпуск 1, С.82-88 <https://cyberleninka.ru/article/n/neofitsialnaya-storona-deyatelnosti-nepravitelstvennyh-ekologicheskikh-organizatsiy>
39. Михеева Н. М. Трансформация приоритетов деятельности международных неправительственных организаций Со второй половины XX века // Universum: общественные науки. 2017. Выпуск 9 (39), С.8-12.
40. Москальчук Е.И. Трансформация функций международных неправительственных организаций // Дискуссия. 2016. Выпуск 1 (64), С.93-102
41. Мухаметов Р.С. Место и роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов // Дискурс-Пи. 2018. Выпуск 1 (30) том 15, С.65-72
42. Наниева К. Двойные стандарты мировой политики в отношении международного терроризма // Океанский менеджмент. 2018. Выпуск 1 (2), С.40-52
43. Сайдуллаева Н. Проблема демократизации стран Центральной Азии в политике США // Постсоветские исследования. 2018. Выпуск 5 том 1, С.445-450 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35176694>
44. Селиванова И.С., Михайлов Н.Д., Васина М.А. Проблемы международного признания новых государств в современном мире // Вестник Международного института экономики и права. 2015. Выпуск Конференция, С.288-291.
45. Суворов В. В. Самодержавие и стратегия мирного расширения России в Азии в концепции «Восточничества» // Власть. 2015. Выпуск 11, С.115-118.  
Трушкин Антон Георгиевич Китай и формирование мирового порядка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2017. Выпуск 4 том 16, С.110-114 <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-formirovaniye-mirovogo-poryadka>
46. Уханов А. Д. Современная трансформация государственного суверенитета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2016. Выпуск 1 (32), С.53-62 <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremenennaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-suvereniteta>
47. Холдоров О.Н. Формирование нетрадиционных акторов в мировой политике и

- международных отношениях // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2017. Выпуск 2, С.138-147  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29331114>
48. Цапенко И. П. Регионализация миграционных процессов // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. Выпуск 4 том 10, С.70-85  
<https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizatsiya-migratsionnyh-protsessov>
49. Юртаев В.И. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы: Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М.: PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-05060-5: 282.75. 66 - Y95.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=404247&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0)
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
      - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
      - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
      - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В  
XXI ВЕКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений в XXI веке в контексте общих закономерностей международных отношений и глобального-исторического процесса. В связи с дискуссионностью многих вопросов, связанных с региональными подсистемами, особый упор делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|--|--|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;        |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия; |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             |   | объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;   |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;  |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;<br>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;<br>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;  |
| ОПК-6       | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.   | ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные;<br>ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управлеченческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управлеченческих решений;<br>ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;   |
| ОПК-9       | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ   | ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;<br>ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС); |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | ПК-1.1 Давать оценку международнopolитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|--|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i><br><i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br><i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | <i>Международные отношения;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br><i>Ливано-российские отношения;</i><br><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | <i>Документальная информатика;</i><br><i>Методология исторических исследований;</i><br><i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</i><br><i>Международные отношения;</i><br><i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br><i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | <p><i>Международные организации;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br/> <i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br/> <i>Ливано-российские отношения;</i><br/> <i>Глобализация и большая стратегия;</i><br/> <i>Отношения России и стран Ближнего Востока;</i><br/> <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br/> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br/> <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br/> <i>История российского востоковедения**;</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p> |   |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   | <p><i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br/> <i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br/> <i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</i><br/> <i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br/> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных | <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br/> <i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i></p>   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             | технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.                  | <i>Ливано-российские отношения;</i><br><i>Глобализация и большая стратегия;</i><br><i>Отношения России и стран Ближнего Востока;</i><br><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i><br><i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br><i>Международные отношения;</i><br><i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br><i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br><i>Международные организации;</i>  |   |
| ОПК-6       | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. | <i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-9       | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы                             | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i><br><i>Методология исторических исследований;</i><br><i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</i><br><i>Международные отношения;</i><br><i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br><i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br><i>Международные организации;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | <p><i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br/> <i>Ливано-российские отношения;</i><br/> <i>Глобализация и большая стратегия;</i><br/> <i>Отношения России и стран Ближнего Востока;</i><br/> <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br/> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br/> <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br/> <i>История российского востоковедения**;</i><br/> <i>Документальная информатика;</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p> |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |            |
|---|----------------|-------------|------------|
|   |                | 3           | 34         |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             |             | 34         |
| Лекции (ЛК)                               | 17             |             | 17         |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |             | 0          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             |             | 17         |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56             |             | 56         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             |             | 18         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                       | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне. | 1.1                              | Введение в учебный курс. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений.  | ЛК                         |
|                      |  | 1.2                              | Понятие – регион, Микрорегионы, Трансграничные регионы, Макрорегионы, Субрегионы.  | С3                         |
|                      |  | 1.3                              | Региональные порядки: региональный гегемон.  | С3                         |
|                      |  | 1.4                              | Регионализация после II мировой войны.   | С3                         |
|                      |  | 1.5                              | Регионализация после 1960 х гг.  | С3                         |
|                      |  | 1.6                              | Регионализация после распада СССР.   | С3                         |
| Раздел 2             | Европейская подсистема международных отношений.                              | 2.1                              | Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Западной Европы.  | ЛК                         |
|                      |  | 2.2                              | Историческая специфика формирования региональных подсистем в Западной Европе; межправительственные региональные организации в регионе.             | С3                         |
|                      |  | 2.3                              | Восточная Европа как региональная подсистема международных отношений; межправительственные региональные организации в регионе.                     | С3                         |
| Раздел 3             | Евразийская подсистема международных отношений.                              | 3.1                              | Пост советский регионализм.  | ЛК                         |
|                      |  | 3.2                              | Историческая специфика формирования региональных подсистем в Евразии.  | С3                         |
|                      |  | 3.3                              | СНГ и другие интеграционные объединения в пост советском пространстве.   | С3                         |
|                      |  | 3.4                              | Россия в интеграционном процессе создания Евразийской подсистемы международных отношений   | С3                         |
|                      |  | 3.5                              | Интеграционные объединения вне СНГ.  | С3                         |
| Раздел 4             | Американская подсистема международных отношений.                             | 4.1                              | Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Северной Америки.   | ЛК                         |
|                      |  | 4.2                              | Историческая специфика формирования региональных подсистем в Северной Америке; межправительственные региональные организации в регионе.            | С3                         |
|                      |  | 4.3                              | Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Латинской Америки; межправительственные региональные организации в регионе. | С3                         |
|                      |  | 4.4                              | Межправительственные региональные организации в странах центральной Америки и Карибского бассейна.   | С3                         |
| Раздел 5             | Азиатская подсистема международных отношений.                                | 5.1                              | Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Азии.   | ЛК                         |
|                      |  | 5.2                              | Регионализм в Северо-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.  | С3                         |
|                      |  | 5.3                              | Регионализм в Юго-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.   | С3                         |
|                      |  | 5.4                              | Регионализм в Южной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.   | С3                         |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                     | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
|                      |  | 5.5                              | Регионализм в Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.                                    | С3                         |
|                      |  | 5.6                              | Регионализм в Средний и Ближний Восток; межправительственные региональные организации в регионе.                            | С3                         |
| Раздел 6             | Африканская подсистема международных отношений.                            | 6.1                              | Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Африке.  | ЛК                         |
|                      |  | 6.2                              | Историческая специфика формирования Региональных подсистем в Африке; Межправительственные региональные организации региона. | С3                         |
|                      |  | 6.3                              | Регионализм в Северной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.                                     | С3                         |
|                      |  | 6.4                              | Регионализм в Западной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.                                     | С3                         |
|                      |  | 6.5                              | Регионализм в Центральной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.                                  | С3                         |
|                      |  | 6.6                              | Регионализм в Восточной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.                                    | С3                         |
|                      |  | 6.7                              | Регионализм на Юге Африки; межправительственные региональные организации в регионе.   | С3                         |
| Раздел 7             | Международные межправительственные организации в международной подсистеме. | 7.1                              | Международные межправительственные и неправительственные организации в региональных подсистемах XXI века.                   | ЛК                         |
|                      |  | 7.2                              | Типы международных организаций.   | С3                         |
|                      |  | 7.3                              | Межправительственные организации (МПО).   | С3                         |
|                      |  | 7.4                              | Международные неправительственные организации (НПО).  | С3                         |
|                      |  | 7.5                              | Многонациональные предприятия (корпорации).   | С3                         |
| Раздел 8             | Глобализация и регионализация в долгосрочной перспективе                   | 8.1                              | Процесс глобализации и регионализации в случае создания:  | ЛК                         |
|                      |  | 8.2                              | БРИКС.  | С3                         |
|                      |  | 8.3                              | Трансатлантическое торгово-инвестиционное партнерство между США и Европейским Союзом.                                       | С3                         |
|                      |  | 8.4                              | Транстихоокеанское партнерство.   | С3                         |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>       | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|----------------------------------|---|
| Лекционная           | Аудитория для проведения занятий |   |

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
|                            | лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |   |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Азиатско-тихоокеанский регион в условиях глобализации/Отв.ред. Е.П. Бажанов. М.,2001.
2. Африканская интеграция: социально- политическое измерение/Отв. ред. Ю.В. Потемкин. М., 2003.
3. Боришполец К.П. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений.М.,2002.
4. Воскресенский А.Д. Теоретико- прикладные аспекты регионального измерения международных измерения международных отношений//Современные международные отношения и мировая политика/ Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.
5. Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002.
6. Глобализация, регионализация, регионализм// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С17-80.
7. Давыдов В.М. Латинская Америка в мировой системе//Современные международные отношения и мировая политика/Под ред. А.В. Торкунова. М.,2004. С.672-689.
8. Интеграция в Западном полушарии на пороге XXI века/под ред. А.Н. Гринкина. М. 1999.
9. Европейская интеграция// Международные отношения: теории, конфликты, организации/ Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2008.
10. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В., Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.

11. Мосяков Д.В. Взаимодействие субрегиональных подсистем международных отношений: Новые реальности Восточной и Юго-Восточной Азии// Восток-Запад.
  12. Степанова Н.В. Интеграционные процессы в арабском мире// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С.283-342
  13. Стержнева М.В. Эволюция наднациональных институтов Европейского Союза в региональной подсистеме международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М. 2002. С.150-165
- Дополнительная литература:*
1. Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе.М.,2003.
  2. Вертинская Т.С. Регионы в международных экономических отношениях. – Мн., 2000.
  3. Воскресенский А.Д. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и энергетическая безопасность. М., 2006.
  4. Глинкин А.Н., Мартинов Б.Ф., Яковлев П.П. Эволюция латиноамериканской политики США., М. 1982.
  5. Песцов С.К. Современный регионализм: сравнительная историческая динамика. Владивосток, 2004.
  6. Cotton J. East Timor, Australia and the Regional Order. – L. and N.Y., 2004.
  7. European Integration Theory. Ed. By T. Diez, A. Wiener. Oxford., 2009.
  8. Hurrell A. Regionalism in Theoretical Perspective // Regionalism in World Politics: Regional Organization and International Order /ed. By L. Fawcett, A. Hurrell. Oxford: Oxford University Press, 1995.
  9. International Regionalism: Readings / ed. By J. Nye. – Boston, 1968.
  10. Palmujokki E. Regionalism and Globalism in Southeast Asia. – Hounds mills, 2001.
  11. Regionalization in a Globalizing world. A Comparative Perspective on Forms, Actors and processes. Ed. De Shultz M., Soderbaum F. Ojendal J.; L. N.Y. 2001. P. 1-21
  12. Richard Baldwin 21st Century Regionalism: Filling the gap between 21st century trade and 20th century trade rules. [https://www.wto.org/english/res\\_e/reser\\_e/ersd201108\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/ersd201108_e.pdf)
  13. Wilfred Ethier. Regionalism in A Multilateral World. file:///C:/Users/HI-FI/Downloads/SSRN-id128408.pdf
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
      - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
      - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
      - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
      - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
      - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
      - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
      - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

Кассае Н.В.М.

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИКЛАДНОЙ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • показать применение количественных методов анализа в международно-политической науке • научить основам количественного контент- и ивент-анализ • изучить основы исследований голосования в ООН • дать базовые понятия теории игр и математической статистики • изучить сетевой анализ и имитационное моделирование международных отношений • рассмотреть использование компьютерных моделей и специализированных баз данных для проведения исследований в международных отношениях.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                       | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управлеченческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;   |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                  | УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;   |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
|             | профессионального взаимодействия.   | УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;   |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;<br>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;   |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.   | ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов;<br>ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;<br>ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности;   |
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности;<br>ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;   |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;<br>ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;<br>ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;<br>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;<br>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;   |
| ОПК-9       | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ   | ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;<br>ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС); |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы                               | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;<br>ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа;<br>ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;   |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|--|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод</i> **;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  | Международные отношения;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Современная социальная и экономическая история России;<br>Ливано-российские отношения;<br>Международные отношения;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | Международные организации;<br>Документальная информатика;<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Ливано-российские отношения; | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|--|--|--|
|             |  | <p>Отношения России и стран Ближнего Востока;</p> <p>Основы написания исторических текстов и его школы;</p> <p>Глобализация и большая стратегия;</p> <p><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i></p> <p><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i></p> <p><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i></p> <p><i>История российского востоковедения**;</i></p> <p>Международные отношения;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> |  |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   | <p>Современная история цивилизации Ливана;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории России;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</p> <p>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</p> <p><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i></p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>    | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.    | <p>Документальная информатика;</p> <p>Методология исторических исследований;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>  | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно- | <p>Современная социальная и экономическая история России;</p> <p>Отношения России и стран Ближнего Востока;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>   | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|--|---|
|             | политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.  |  |   |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | Ливано-российские отношения;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | Глобализация и большая стратегия;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Международные отношения;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-9       | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | Международные организации;<br>Документальная информатика;<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Ливано-российские отношения;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока; | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|---|---|
|             |                                 | <p>Основы написания исторических текстов и его школы;</p> <p>Глобализация и большая стратегия;</p> <p><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i></p> <p><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i></p> <p><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i></p> <p><i>История российского востоковедения**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</p> <p>Международные отношения;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |            |
|---|----------------|-------------|------------|
|   |                | 3           | 34         |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             |             | 34         |
| Лекции (ЛК)                               | 17             |             | 17         |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |             | 0          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             |             | 17         |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56             |             | 56         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             |             | 18         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                           | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Методология количественных исследований международных отношений. | 1.1                              | Актуальность применения количественных методов анализа в международных отношениях. Количественный анализ в системе методов международно-политических исследований. ¶Уровни концептуализации международных отношений. Практические аспекты междисциплинарного синтеза. Допущения в моделях международных отношений.¶  | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 2             | Базы данных по международным отношениям.                         | 2.1                              | Особенности работы с панельными данными. Структура и содержание баз данных. Субъектно-ориентированные базы данных. ¶Базы данных по международным конфликтам. Базы данных по международным соглашениям. База данных по исследованию мировых ценностей.¶   | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 3             | Международные рейтинги.  | 3.1                              | Ранжирование и коэффициенты ранговой корреляции. Страновые рейтинги и их составление. ¶Методическая уязвимость международных рейтингов. Нестрогое ранжирование стран с учетом неопределенности в оценке их рейтингов. Примеры ранжирования по значениям индекса институциональности.¶  | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 4             | Основные понятия теории игр.                                     | 4.1                              | Применение теории игр к анализу международных отношений. История развития, возможности и границы применения теории игр. ¶Основные типы игр, критерии их классификации. Стратегии и выигрыши игроков. Одномоментные и многоходовые игры. Подходы Штакельберга, Неймана и Нэша. Игры с нулевой, постоянной и ненулевой суммой. Парные, некооперативные и коалиционные игры.¶                 | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 5             | Типовые игры 2x2 для моделирования международных отношений.      | 5.1                              | Парные симметричные игры с ненулевой суммой. Моделирование гонки вооружений (игра «Дилемма заключенных»). Модели режимов нераспространения и санкций (игры «Цыплята» и «Охота на оленя»). Модели выполнения соглашений и ситуаций на переговорах (игры «Эстафета» и «Тупик»). Моделирование режимов оказания помощи развитию (игра «Добрый Самарянин»). Повторяемые игры и роль репутации. | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 6             | Прикладной количественный анализ международных отношений.        | 6.1                              | Количественный ивент-анализ. Применение гравитационных моделей для оценки эффективности торгово-экономического сотрудничества. ¶Оценка эффективности программ международной помощи через эконометрический анализ.¶   | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 7             | Системное моделирование международных отношений.                 | 7.1                              | Системный подход. Системный уровень анализа. Системный анализ. Выявление актора. ¶Агент-структурная проблема. Уровни анализа международных отношений.¶   | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 8             | Сетевой анализ международных отношений.                          | 8.1                              | Понятие сети. Вершины (узлы) сети. Ребра. Отношения связи. ¶Социоматрица. Виды связанных подгрупп (граф типа «звезда», граф типа «кольцо», полный граф). Посредник (брокер).¶  | ЛК, СЗ                     |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 9             | Имитационное моделирование             | 9.1                              | Виды имитационного моделирования. Агентное моделирование. Моделирование распространения норм и ценностей. Модели прогнозирования мирового развития. Римский клуб. Взаимосвязь показателей мирового развития. Модель Форрестера–Медоуза как расширенная версия модели «хищник–жертва». | ЛК, СЗ                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

*Дополнительная литература:*

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
7. Борищполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
8. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. –М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шакleinой. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
11. Диксит А., Нейлбрафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.
14. Ковалченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.
16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полунин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонова О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.
18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.
19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шакleinой. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шакleinой. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.
22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шакleinой. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей.

Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шакleinой. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.

24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империум Пресс, 2005. – 96 с.
26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.
27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.
29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.
34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
    - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
    - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивкина Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире; о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании; привитие студентам навыков научно – исследовательской работы.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;        |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;<br>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
|             |   | объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;  |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;   |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.   | ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов;<br>ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;<br>ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности;<br>ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;                      |
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмыслиения политической реальности;<br>ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;  |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;<br>ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;<br>ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;   |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;<br>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;<br>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             |   | неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;   |
| ОПК-9       | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;<br>ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы;<br>ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС); |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы                             | ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;<br>ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;   |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенций</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|--|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|--|---|---|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Международные отношения; Современная социальная и экономическая история России; Ливано-российские отношения;  | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Документальная информатика; Методология исторических исследований; Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России; Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации; Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; Международные организации; Современная социальная и экономическая история Ливана; Современная социальная и экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран Ближнего Востока; <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i> ; <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i> ; <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i> ; <i>История российского востоковедения**;</i> | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.         | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i> ; Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России;   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;  |   |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Документальная информатика;<br>Методология исторических исследований;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана; | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Современная социальная и экономическая история России;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Ливано-российские отношения;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Международные отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
| ОПК-9       | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы                             | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i><br>Документальная информатика; | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |            |
|---|----------------|-------------|------------|
|   |                | 3           |            |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             | 34          |            |
| Лекции (ЛК)                               | 17             | 17          |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              | 0           |            |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             | 17          |            |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56             | 56          |            |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             | 18          |            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                      | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в.            | 1.1                              | Глобальные изменения на рубеже ХХ и ХХI веков. Распад bipolarной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен ХХ века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг.   | ЛК                         |
|                      |   | 1.2                              | Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков. Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы Ф. Фукуямы, Дж. Гэддиса, С. Хоффмана, Х. Моргентау, З. Бжезинского, А. Уткина. Теория А. Танака.   | СЗ                         |
| Раздел 2             | Роль и место России в современном мире. Основные этапы внешней политики РФ. | 2.1                              | Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный pragmatism» В.В. Путина во внешней политике РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 3             | Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации     | 3.1                              | Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения.   | ЛК                         |
|                      |   | 3.2                              | Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность  | СЗ                         |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
|                      |  | и новаторство.                   |   |                            |
| Раздел 4             | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. | 4.1                              | СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию». Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта.  | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 5             | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ  | 5.1                              | Россия и нагорно – карабахское урегулирование. Отношение мирового сообщества к миротворческим усилиям России. Ключевое значение Закавказского региона в плане обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности России. Взрывоопасная ситуация в Грузии. «Замороженные» конфликты Закавказского региона. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Проблема защиты русскоязычного меньшинства в Прибалтике. Проблема «оккупации» в русско-прибалтийских отношениях.   | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 6             | Россия и Ближний Восток  | 6.1                              | Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины.  | ЛК                         |
|                      |  | 6.2                              | Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестино – израильском конфликте. Современное состояние проблемы.   | СЗ                         |
| Раздел 7             | Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея).                            | 7.1                              | Российско- японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам - важный исторический ресурс нашего взаимодействия. Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова - серьезный вызов безопасности и стабильности в АТР. Шестисторонние переговоры по ее разрешению (Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) - путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии. | ЛК, СЗ                     |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>            | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 8             | Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан). | 8.1                              | Афганская проблема в 1990-2000-е годы. История взаимоотношений России со странами региона. Иран: современное состояние, внешняя политика, ядерная проблема. Иран между РФ и США. Ирак: от «бури в пустыне» к «несокрушимой свободе». Нынешняя внутриполитическая и социально – экономическая ситуация в стране. Монархии Персидского залива: внешняя политика, отношения с Россией. | ЛК                         |
|                      |   | 8.2                              | Истоки и причины сирийской проблемы. Политика иностранных государств в отношении Сирии. Военная и гуманитарная помощь РФ законному правительству Б. Асада. Появление ИГИЛ. Политика США в отношении оппозиционных правительству движений в САР.   | СЗ                         |
| Раздел 9             | Россия и конфликтные ситуации в Африке.           | 9.1                              | Конфликт в Демократической Республике Конго. Эфиопско – эритрейский конфликт. Ситуация в Сьерра – Леоне. Ситуация в Сомали. Урегулирование в Бурунди. Ситуация на Коморах. Ливийская арабская джамахирия: концепция «третьего пути» М. Каддафи.   | ЛК                         |
|                      |   | 9.2                              | События 2011 г. в Северной Африке: революция или переворот. Выступления оппозиции в Ливийской арабской джамахирии. Бомбардировки силами стран западной коалиции Ливии. Позиция России.  | СЗ                         |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: **ЛК** – лекции; **ЛР** – лабораторные работы; **СЗ** – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| Лекционная           | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская          | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной  | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для  |   |

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| работы               | проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Военная доктрина РФ. 2010 г. Утверждена Президентом РФ 5 февраля 2010 г. (см. сайт Президента РФ – [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/461](http://news.kremlin.ru/ref_notes/461)).
2. Концепция внешней политики РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным 28 июня 2000 г. (см. сайт МИД РФ - [www.in.mid.ru](http://www.in.mid.ru)).
3. Концепция внешней политики РФ. Утверждена Указом Президента от РФ 12 июля 2008 г. (см. сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/acts/785>).
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. <http://www.mid.ru/>.
5. Концепция национальной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300.
6. Концепция национальной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. N 24).
7. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г.
8. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2006, 320 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Бабанов И., Воеводский К. Карабахский кризис. Санкт-Петербург, 2003, 63 с.
2. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. Приднестровский конфликт: исторические, демографические, политические аспекты. — Тирасполь, 1998. — С. 52.
3. Бабилунга Н. В. Берил С. И., Бомешко Б. Г., Галинский И. Н., Губогло Е. М., Окушко В. Р., Шорников П. М. Феномен Приднестровья. Тирасполь: РИО ПГУ, 2003.
4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.
5. Барабанов М.С., Коновалов И.П., Кудлев В.В., Целуйко В.А. Чужие войны. — Москва: Центр анализа стратегий и технологий, 2012. — 272 с.
6. Бекмурзаев Б.А. Миротворческая роль России в урегулировании вооруженных конфликтов в СНГ // Государство и право. 1994. - №12. - С.3-11;
7. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Конфликт в Югославии в 90-х годах // Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX начало XXI века). - М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2005. - С.442-493;
8. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы. 2007 (январь-апрель). - Т.5. - №1 (13). - С. 54-69.
9. Бушков В.И., Микульский Д.В. АнATOMия гражданской войны в Таджикистане (Этно-социальные процессы и политическая борьба, 1992-1995). [http://ca-c.org/datarus/st\\_08\\_bush.shtml](http://ca-c.org/datarus/st_08_bush.shtml).
10. Бычкова Ю., Галустян А., Черненко Е. Два года войны в Сирии // Коммерсантъ.

— 17.10.2013.

11. Гогелиани Т. Роль Запада в урегулировании грузино-абхазского конфликта // Центральная Азия и Кавказ. 2003. - №2. - С.54-61;
12. Гуськова Е.Ю., Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. — Москва: Индрик, 2013. — 304 с.
13. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990-2000). — М.: Русское право/Русский Национальный Фонд, 2001. — 720 с.
14. Густерин П.В. Сирия без Асада, Сирия без суверенитета.  
[http://arabinform.com/publ/sirija\\_bez\\_asada\\_sirija\\_bez\\_suvereniteta/113-1-0-1117](http://arabinform.com/publ/sirija_bez_asada_sirija_bez_suvereniteta/113-1-0-1117).
15. Долгов Б.В. Сирийский кризис.10 марта 2016 г. Сайт «Politpros.com».  
<http://www.politpros.com/journal/read/?ID=5474&journal=188>.
16. Дубовицкий В. Особенности этнической и конфессиональной ситуации в Республике Таджикистан. Сайт Центра геополитических экспертиз.  
[http://cge.evrazia.org/sng\\_5.shtml](http://cge.evrazia.org/sng_5.shtml).
17. Де Ваал Т. Черный сад. Армения и Азербайджан: между миром и войной. М., 2005.
18. Звягельская И.Д. Этноконфессиональные конфликты современности и подходы к их урегулированию // Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008.- С.23-68.
19. Карабахский конфликт: азербайджанский взгляд. Сборник.- М., 2006.  
Лавров С.В. "Внешнеполитическая философия России", // Международная жизнь, 2013, № 3. С.6.
20. Легволд Р., Коппитерс Б. Государственность и безопасность: Грузия после «революции роз». Центр Маршалла, 2005. - С.31-32;
21. Лицкай В. А. Становление и развитие Приднестровской Молдавской Республики // в кн. Мир после Косово: Россия, СНГ, Латинская Америка. М., 2000.
22. Майоров М.В. Миротворцы. Из опыта российской дипломатии в посредничестве. М.: Международные отношения, 2007. - 160 с.
23. Малышева Е.М. Геополитические приоритеты России на Северном Кавказе // Мировые процессы, политические конфликты и безопасность / Редкол.: ЛИ. Никовская (отв. ред.) и др. М.: РАПН; РОССПЭН, 2007. - С.36-53;
24. Маммадов И.М., Мусаев Т.Ф. Армяно-азербайджанский конфликт: история, право, посредничество. 2-е изд. Тула, 2007. - 192 с.;
25. Маркедонов С. М.. Самоопределение по ленинским принципам (рус.), Агентство Политических Новостей (21 сентября 2006).
26. Мезяев А. О Концепции внешней политики РФ. Сайт «Фонд стратегической культуры». <http://www.fondsk.ru/news/2013/05/13/o-koncepcii-vneshnej-politiki-rossii-20373.html.13.05.2013>.
27. Мир XXI века: сценарии будущего для России. М.; Ин-т Европы РАН, Рус. сувенир, 2011.-220 с.
28. Морозов Ю.В. Балканы в стратегии России //Современная Европа. 2000. - №3. - С.52-62;
29. Морозов Ю.В., Глушков В.В., Шаравин А.А. Балканы сегодня и завтра военно-политические аспекты миротворчества. М.: Центр военно-стратегических исследований Генерального штаба ВС РФ и Институт Политического и военного анализа, 2001. - 375 с.;
30. Нагорный Карабах: рискуя войной // Европа. 2007. - № 187.- 14 ноября.  
Непризнанные государства: возможности и вызовы XXI века // Мировая экономика и международные отношения. 2006. - №12. - С.64-81;
31. Никифоров К.В. Кардлевская Югославия (1974—1990) // Югославия в XX веке: очерки политической истории / К. В. Никифоров (отв. ред.), А. И. Филимонова, А. Л.

Шемякин и др. — М.: Индрик, 2011. — 888 с.

32. Пономарева Е.Г. Политическое развитие постюгославского пространства (внутренние и внешние факторы): монография / Е.Г. Пономарева. Моск. гос. ин-т межд. отношений (ун-т). М.: МГИМО (У) МИД России, 2007.- 236 с.

33. Постсоветский Кавказ в военно-силовой политике НАТО. М., 2007. С. 320.

34. Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан).- М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002. 344 с.;

35. Рябов К. Новая Военная доктрина Российской Федерации. 13 января 2015 г. Сайт «Военное обозрение». <https://topwar.ru/66527-novaya-voennaya-doktrina-rossiyskoy-federacii.html>.

36. Салдадзе М. Размораживание конфликта в Цхинвали — продолжение или провал «революции роз»? // Центральная Азия и Кавказ. 2004. - №5. - С.47-54; Сербия о себе / М. Йованович. — М.: Европа, 2005. — 520 с.

37. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

38. Смит Д. «Советские сироты»: исторические корни Приднестровского, Нагорно-Карабахского, Абхазского и Южно-Осетинского конфликтов // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. - №4 (57). С. 128-135;

39. Тараков С. Миры о Карабахском конфликте. Сборник статей. Второе издание, дополненное. – М., 2014.

40. Токарев А.А. Электоральная история постсоветского Крыма: от УССР до России // Вестник МГИМО-Университета. — М.: МГИМО, 2015. — № 5 (44). — С. 32-41.

41. Тренин Д. Россия и кризис в Сирии. 13 февраля 2013 г. Сайт РСМД. [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=1416#top-conte](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1416#top-conte).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

Буторов Алексей

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. Основными задачами учебной дисциплины являются: - совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; - совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке; - языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.  | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;   |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;<br>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;<br>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии   | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|--|--|
|             | представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;  |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;  |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|--|---|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Проблемы СМИ и политической коммуникации; Основы написания исторических текстов и его школы; <i>Введение в исторический и дипломатический перевод</i> **; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|---|--|---|
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Международные организации; Современная социальная и экономическая история Ливана; Современная социальная и экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран Ближнего Востока; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Современная история цивилизации Ливана; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Проблемы цивилизации в современной истории России; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации; Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Ливано-российские отношения;   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Международные отношения; Глобализация и большая стратегия; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Методология исторических исследований;   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|---|---|
|             |                                 | <p>Современная история цивилизации Ливана;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории России;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</p> <p>Международные отношения;</p> <p>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</p> <p>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</p> <p>Международные организации;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Современная социальная и экономическая история России;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</p> <p>Основы написания исторических текстов и его школы;</p> <p>Ливано-российские отношения;</p> <p>Глобализация и большая стратегия;</p> <p>Отношения России и стран Ближнего Востока;</p> <p><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i></p> <p><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i></p> <p><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i></p> <p><i>История российского востоковедения**;</i></p> <p>Документальная информатика;</p> |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              | 0           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             | 34          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20             | 20          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 18             | 18          |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Цели и задачи научного стиля речи. Смысовой анализ абзаца                           | 1.1                              | Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.   | С3                         |
| Раздел 2             | Смысовой анализ предложения   | 2.1                              | Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.  | С3                         |
| Раздел 3             | Смысовой анализ текста  | 3.1                              | Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана. | С3                         |
| Раздел 4             | Понятие тезисов   | 4.1                              | Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания  | С3                         |
| Раздел 5             | Конспектирование  | 5.1                              | Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.   | С3                         |
| Раздел 6             | Смысовой анализ абзаца при слушании и записи лекции.<br>«Структура учебного текста» | 6.1                              | Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.   | С3                         |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| Семинарская          | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего |   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.
- Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.
- Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.
- Котова Вера Дмитриевна. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.

### Дополнительная литература:

- Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранных, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.
- Черненко Наталья Михайловна. Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.
- Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.
- 4.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка и межкультурной  
коммуникации

*Должность, БУП*

*Щенникова Нина*  
*Подпись*

Щенникова Нина

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Синячкин Владимир*  
*Подпись*

Синячкин Владимир

Павлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Глобальная безопасность» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления актуальных проблем, связанных с глобальной безопасностью в мировой политике, формирование теоретических и практических навыков по отдельным аспектам глобальной безопасности, формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к изучению глобальной безопасности, учетом трансформации межгосударственных экономических отношений, формирование компетенций, позволяющих изучать отдельные аспекты глобальной безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Глобальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;            |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                  | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;<br>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6  | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.         | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;   |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии  | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|--|--|
|             | представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;  |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;  |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Глобальная безопасность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальная безопасность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|--|---|---|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Международные отношения; Современная социальная и экономическая история России; Ливано-российские отношения;        | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i> | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | <p><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br/> <i>История российского востоковедения**;</i><br/> Документальная информатика;<br/> Методология исторических исследований;<br/> Современная история цивилизации Ливана;<br/> Проблемы цивилизации в современной истории России;<br/> Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br/> Международные отношения;<br/> Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br/> Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br/> Международные организации;<br/> Современная социальная и экономическая история Ливана;<br/> Современная социальная и экономическая история России;<br/> Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br/> Основы написания исторических текстов и его школы;<br/> Ливано-российские отношения;<br/> Глобализация и большая стратегия;<br/> Отношения России и стран Ближнего Востока;</p> |   |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i>  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной                             | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;                            |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|---|---|
|             | деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | (Вуз-Партнер);<br>Ливано-российские отношения;  | Преддипломная практика;   |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Международные отношения; Глобализация и большая стратегия;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>      | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|---|---|
|             |                                 | <i>востоковедения**;</i><br>Документальная информатика; |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальная безопасность» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             | 17          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             | 17          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 1             | Современные международные отношения и мировая политика                   | 1.1                              | Современная система международных отношений; тенденции мировой политики, глобальные вызовы  | ЛК                         |
|                      |  | 1.2                              | Понятие глобальная безопасность; новые тенденции  | СЗ                         |
| Раздел 2             | Мировая экономика и энергетика: основные проблемы и направления развития | 2.1                              | Изменения в мировой экономике, основные тенденции, риски, возможности; изменения в мировой энергетике: тенденции, направления изменений | ЛК                         |
|                      |  | 2.2                              | Вызовы для развитых и развивающихся стран мира; перспективы развития мировой энергетики и мировой политики.                             | СЗ                         |
| Раздел 3             | Глобальные изменения климата и их последствия                            | 3.1                              | История изучения климатических изменений; тенденции изменения климата; ключевые факторы, влияющие на изменение климата.                 | ЛК                         |
|                      |  | 3.2                              | Современные тенденции и вызовы для отдельных стран мира; проблемы безопасности  | СЗ                         |
| Раздел 4             | Демография, миграция и проблема водных ресурсов в современном мире       | 4.1                              | Демографические изменения, вызовы для человечества; влияние на экономику, энергетику.   | ЛК                         |
|                      |  | 4.2                              | Водные ресурсы; проблема водных ресурсов: потребление, изменений климата; современные тенденции   | СЗ                         |

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| Лекционная           | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская          | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной  | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для  |   |

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| работы               | проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
8. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шакleinой. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
11. Диксит А., Нейлбахф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. –

486 с.

15. Мелихов С.В. Качественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.
16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полунин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонова О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.
18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.
19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.
22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.
24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империум Пресс, 2005. – 96 с.
26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с
27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.
29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011
34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal

- D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
43. Schelling T. Micromotives and Macrobbehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
44. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальная безопасность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Глобальная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

Жильцов Сергей

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ  
ПОЛИТИКИ РФ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ:

- Понятие внешнеполитического процесса.
- Уровни анализа внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, международный.
- Внешнеполитическая концепция: теоретические и практические аспекты.
- Правовые аспекты и институциональная база внешнеполитического процесса.
- Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса.

Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс.

- Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс.
- Внешнеполитический процесс в контексте угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем.

Внешнеполитический процесс и перспективные направления выработки стратегий глобального управления.

- Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях.
- Особенности западных демократических институтов в азиатских странах (стабильные азиатские демократии).
- Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общая характеристика.
- Авторитарный тип внешнеполитического процесса.
- Тоталитарные — посттоталитарные (находящиеся в состоянии транзита) внешнеполитические процессы.
- Согласование внешнеполитического курса на разных этапах.
- Сравнительный анализ внешнеполитических процессов (США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония, Иран, Турция, постсоветские государства).
- Анализ внешнеполитического процесса Российской Федерации; роли России в новом миропорядке.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном   | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             | языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.   | УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;  |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;<br>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;  |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;<br>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;<br>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;  |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;<br>ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;<br>ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;  |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;<br>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;<br>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | ПК-1.1 Давать оценку международнopolитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Международные отношения;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Ливано-российские отношения;  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Документальная информатика;<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i>   |   |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;                            |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|---|---|
|             | деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | (Вуз-Партнер);<br>Ливано-российские отношения;  | Преддипломная практика;   |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Международные отношения; Глобализация и большая стратегия;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>      | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|---|---|
|             |                                 | <i>востоковедения**;</i><br>Документальная информатика; |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |            |
|---|----------------|-------------|------------|
|   |                | 3           | 34         |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             | 34          |            |
| Лекции (ЛК)                               | 17             | 17          |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              | 0           |            |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             | 17          |            |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 65             | 65          |            |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              | 9           |            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>             | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Внешнеполитический процесс как явление в XX в.     | 1.1                              | Внешнеполитический процесс - какие трактовки существуют в российской и зарубежной науке, типы, функции ВП. Уровни внешнеполитического процесса: государственный, международный, индивидуальный. Внутренние и внешние факторы выработки внешней политики. Представления о политических культурах и системах.  | ЛК                         |
|                      |  | 1.2                              | Формальные политические институты государства: конституция, законы, уставы организаций, нормы обычного права. Неформальные институты, участвующие в выработке внешней политики. Политическая культура страны: политические идеологии и представления, ключевые символы, системы ценностей, традиции. Формализованная модель ключевых аспектов принятия внешнеполитических решений. Институциональный и неинституциональный уровни формирования внешней политики. Модели поведения и психологические особенности лидеров. Культурно-цивилизационные особенности внешнеполитического процесса. | СЗ                         |
| Раздел 2             | Внешнеполитический процесс в развитых демократиях  | 2.1                              | Тенденции мирового развития в конце ХХ – начала ХХI вв. Особенности формирования внешнеполитического процесса в странах развитой демократии. Историко-культурные особенности стран Запада. Роль протестантизма в становлении политической культуры Северной и Северо-Западной Европы. Политэкономическая специфика. Дифференциации и интеграции внешнеполитических процессов в демократических государствах Запада. Высококонкурентная партийная политика. Гласность и транспарентность внешней политики. Развитая либеральная традиция. Индивидуализм.                                      | ЛК                         |
|                      |  | 2.2                              | Общественное мнение. Ключевые внешнеполитические идеи, ценности и традиции. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Роль лоббистских групп в формировании внешней политики. Роль научно-экспертного сообщества в формировании внешней политики. Роль СМИ в обсуждении ключевых внешнеполитических проблем.  | СЗ                         |
| Раздел 3             | Внешнеполитический процесс в азиатских демократиях | 3.1                              | Утверждения демократических институтов в азиатских странах. Синтез культурно-религиозных особенностей и формальных демократических институтов. Стабильность демократических систем. Специфика модернистских реформ. Очаговая модернизация.   | ЛК                         |
|                      |  | 3.2                              | Специфическая роль неформальных  | СЗ                         |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                        | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|
|                      |   |                                  | домодерновых институтов. Интерпретация формальных институтов. Влияние коллективной общности и традиционных статусов на внешнюю политику. Интегрированность и когерентность ВПП, реализуемая неформальными институтами. Культурно-цивилизационный фактор. Традиционная высокая терпимость к другим культурам и религиям. Незначительное влияние гражданского общества, различных групп интересов, экспертов на формирование внешней политики. Преобладание личностных связей над правовыми или идеологическими. Роль групповой солидарности. Иерархичность и преобладание патронажно-клиентельных связей. Патерналистский характер сетевых связей.   |                            |
| Раздел 4             | Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии | 4.1                              | Особенности формирования внешней политики в странах нелиберальной демократии. Внешнеполитические процессы, близкие к авторитарному типу. Стабильные и нестабильные нелиберально-демократические страны. Радикальная интерпретация демократических институтов. Воздействие нелиберальных политических культур.   | ЛК                         |
|                      |   | 4.2                              | Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики. Роль главы государства во внешнеполитическом процессе. Конфуцианская идеология. Особенности конфуцианской политической культуры Сингапура. Ориентация на единый институционально-символический центр. Система неформальных культурных ограничений на поведение. Ритуализированное поведение. Жесткая иерархичность. Приоритет групповых и общегосударственных интересов над личными. Патриархальная и кланово-клиентельная структура общества. Эффективные системы государственного управления. Фрагментированная политическая система. Противостояние исламистских и этатистских сил. Ключевые группы влияния на ВПП Турции: армия, СМИ, религиозные круги (суфийские ордена, тд), национальные меньшинства, экстремистские организации. | СЗ                         |
| Раздел 5             | Внешнеполитический процесс в авторитарных государствах        | 5.1                              | Общие особенности принятия внешнеполитических решений в авторитарных государствах. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры. Классический авторитарный режим. Неопатrimonиальные государства. Кланово-семейные структуры. Высокая степень связей политических структур с традиционными социальными структурами и традиционной политической культурой. Низкая дифференцированность внешнеполитического решения. Антииндивидуализм.   | ЛК                         |
|                      |   | 5.2                              | Антилиберальный и антидемократический характер внешнеполитических решений. Нетерпимости к инакомыслию. «Срапчивание» политики и экономики. Отчуждение общества и  | СЗ                         |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                     | <b>Содержание раздела (темы)</b>  |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|---|--|----------------------------|
|                      |  | государства по внешнеполитической проблематике. Фундаменталистская идеология. Влияние клановых групп. |  |                            |
| Раздел 6             | Внешнеполитический процесс в тоталитарных и транстоталитарных государствах | 6.1   | Общие особенности внешнеполитического процесса тоталитарных и транстоталитарных стран. Культурно-цивилизационные особенности. Тотальная идеологизация. Массовое разрушение традиционных структур. Монополизация процесса принятия окончательных решений во внешней политике. Иерархия и дисциплина. Полный контроль над ресурсами страны. Пропаганда и общественное мнение.  | ЛК                         |
|                      |  | 6.2   | Внешняя политика как непримиримая борьба. Сильная милитаризация. Неограниченное насилие внутри страны. «Транзит» от тоталитаризма. Пути отхода от тоталитаризма: КНР и Россия. Специфические исторические и культурно-цивилизационные обстоятельства. Активная соревновательность. Авторитарный патернализм. Бюрократический аппарат. Роль коммунистической партии. Роль личности.   | СЗ                         |
| Раздел 7             | Внешнеполитический процесс в государствах постсоветского пространства      | 7.1   | Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве. Нестабильность и конфликты. Распад социалистической системы. Радикальные трансформации в области политики, экономики, идеологии и культуры, социальной жизни. Создание «с нуля» внешнеполитических доктрина и традиций. Необходимость формирования собственных внешнеполитических аппаратов. Распад хозяйственных связей. Высокая степень внутриполитической нестабильности. Непримиримая борьба политических сил вокруг выбора модели постсоветского развития. Высокая внутриполитическая нестабильность. Некогерентность внешнеполитических решений. Рост коррупции. Роль террористических и криминальных сетей в международной политике. Возможность и необходимость маневрирования в стане сверхдержав. Транзит формальных институтов в неопределенном направлении. Отсутствие устойчивых национальных идентичностей. Конкурирующие проекты интеграции и взаимодействия в различных геополитических направлениях и измерениях. Высокая геополитическая неопределенность на постсоветском пространстве. Глобальные источники различных угроз нетрадиционного характера. Историко-культурные особенности стран ЦА постсоветского пространства. Высокая культурно-цивилизационная и этническая пестрота стран Южного Кавказа. Внешнеполитический процесс Украины и Белоруссии. «Постимперская идеология». Идеология евразийства. Ключевые постсоветские организации. Персоналистские политические режимы. Неопатриотимальные | ЛК, СЗ                     |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>             | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
|                      |  |                                  | политические системы. Разрушительность межличностных конфликтов между лидерами. Роль личностного фактора формирования внешней политики в неопатриотической системе. Вовлечение в регион внешних сил.  |                            |
| Раздел 8             | Человеческий фактор во внешнеполитическом процессе | 8.1                              | Изучение деятельности политических лидеров с точки зрения их влияния на формирование и осуществление внешнеполитического курса. Стиль индивидуального лидера. Информационные сети, сети доверия, сети влияния. Личностные качества лидеров. Наиболее влиятельные личностные характеристики: представления политического лидера о себе самом; потребности и мотивы, влияющие на политическое поведение; система важнейших политических убеждений; стиль принятия политических решений; стиль межличностных отношений; устойчивость к стрессу (а также, в критических ситуациях умение взять всю полноту ответственности на себя).  | LK                         |
|                      |  | 8.2                              | Типы организации лидерства в обществе. Общенациональный лидер. Коллективное лидерство. Эмоционально окрашенные решения, истерия лидера. Психологические особенности принятия внешнеполитических решений. Недостаток надежной информации и ошибки в принятии решений. Система ценностей и представлений лидеров. Понятие «системы убеждений». Моральная позиция и ценности лидеров. «Психологические аспекты» внешнеполитической деятельности государства. Образование и развитие человеческих ресурсов. Развитие человеческого потенциала в мире и в России.  | CЗ                         |
| Раздел 9             | Особенности внешнеполитического процесса в России  | 9.1                              | Возможности и условия России в укрепления ее международного влияния. Способность внешнеполитической стратегии России укреплению ее международному влиянию. Факторы, способствующие повышению роли России в глобальном управлении. Внешнеполитический процесс в России в контексте источников угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. Изменения внешнеполитического курса под воздействием вызовов. Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные эндогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса: экономические, военные, демографические. Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные экзогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса. Особенности геополитического положение, международного положения страны, ее место и роль в мире. Идеологические и национально-психологические факторы в | LK, CЗ                     |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Содержание раздела (темы)</b>   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|--|----------------------------|
|                      |  | <p>формировании внешнеполитического курса. Влияние идеологических установок на формирование внешнеполитического процесса государства. Влияние национальных и психологических особенностей на формирование внешнеполитического процесса и его структуру. Президент Российской Федерации и его администрация: полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Федеральное Собрание Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и федеральные министерства, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства, Субъекты Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства. Корпорации как инструмент решения внешнеполитических задач. «Газпром», «Роснефть», «Русал», «Норникель», «РЖД», «Северсталь» и тд. Участие бизнес-структур во внешнеполитических мероприятиях. Деловые советы при федеральных ведомствах. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Зарубежная политическая поддержка иностранных корпораций в России. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитическое участие Русской православной церкви, других религиозных организаций. Средства массовой информации и внешняя политика. Ведущие мировые акторы во внешнеполитическом процессе России (США, ЕС, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония).¶</p> |                            |

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| Лекционная           | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Семинарская          | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и   |   |

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>   | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|--|---|
|                            | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Алексеева Т.А. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: Политика и восприятие / Отв. ред. А.А. Кокошин. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 202 с.
2. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т. События 1918-1945 / Под ред. А.Д. Богатурова. - М.: Московский рабочий, 2000. - 516 с.
3. Васильев Л.С. Китай на рубеже III тысячелетия: конфуцианская традиция или марксизм-ленинизм?// Восток. 1992. №5
4. Внешняя политики и безопасность современной России 1991-2002 гг. Тт. 1-4. М., 2003.
5. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: Олма-Пресс, 2002. - 415 с.
6. Кристофер Д. Англия. История страны. М.: Эксмо, 2007
7. Лунев С.И. Политические процессы в Центральной Азии// Политические системы и политические культуры Востока. М., 2006
8. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., Университет, 2007
9. Мировая политика и международные отношения. // Под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2005, 2008.
10. Парсонс Т. Системы современных обществ. М., 1997
11. Политические системы и политические культуры Востока/ Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006
12. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998.
13. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С. Елманова; Под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 399 с.
14. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А.В.Торкунов. - 2-е изд. - М.
15. Современные международные отношения и мировая политика. // Под ред.

Торкунова А.В., Тюлина И.Г., Мельвиля А.Ю. и др. М.: Изд-во: Просвещение, 2005.

16. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций. М., 1999

17. Chinese foreign policy in transition/ Ed. By Guoli Liu. N.Y., 2004

18. Foreign policy in comparative perspective/ Ed. By Ryan K. Besley and others. Washington, DC, 2002

19. Global Governance and the United Nations System/ Ed. By V. Rittberger. Tokyo, N.Y., 2002

20. Kawashima Y. Japanese foreign policy at the crossroads: Challenges and options for the 21 century. Washington, 2003

21. Leifer M. Singapore's foreign policy: Coping with vulnerability. L., N.Y., 2000

22. The Foreign policies of Middle East states/ Ed. By R. Hinnebusch and A. Echteshami. Boulder (Colorado), L., 2001

23. Twing S.W. Myths, models and U.S. foreign policy: The cultural shaping of three cold warriors. Boulder (Colorado), L., 1998

24. Wendt A. Social Theory of International Politics. Cambridge, 1999

*Дополнительная литература:*

1. Анилонис Г.П., Зотова Н.А. Глобальный мир единый и разделенный. М., 2005.

2. Арктика: интересы России и международные условия их реализации. М., 2002.

3. Бабурин С.Н. Мир империй. Теория государства и мировой порядок. М., 2005.

4. Военная сила в международных отношениях. М., 2009.

5. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражение в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.

6. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. М., 2008.

7. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.

8. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.

9. Злобин Н., Соловьев В. Противостояние Россия-США. М., 2009.

10. Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003.

11. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.

12. Корзун В.А. Интересы России в мировом океане в новых геополитических условиях. М., 2005.

13. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М., 2006.

14. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. М., 2007.

15. Россия в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения. М., 2008.

16. Россия и мир в начале XXI в.: новые вызовы и новые возможности. М., 2007.

17. Рубан Л.С., Катаева Е.Г., Хегай В.К. Геостратегические интересы Российской Федерации на Дальнем Востоке. М., 2006.

18. Тарлинский В. Трубопроводы – инструмент геополитики? М., 2009.

19. Экономика и политика в современных международных конфликтах. М., 2008.

20. Энтин М. Россия и европейский Союз в 2006-2008 годах. В поисках партнерских решений. М., 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолик Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ  
СИСТЕМА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-магистров целостного представления о современной дипломатии как институте и инструменте внешней политики и ее роли в международных отношениях; новых направлениях современной дипломатии и факторах, их формирующих; практических аспектах осуществления дипломатических отношений.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;        |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия; |
| УК-6  | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;   |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на  | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
|             | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.    | особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;<br>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;<br>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;          |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;<br>ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;<br>ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа;  |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|--|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i><br><i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br><i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|--|---|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i><br><i>Документальная информатика;</i><br><i>Методология исторических исследований;</i><br><i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</i><br><i>Междунородные отношения;</i><br><i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br><i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br><i>Междунородные организации;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br><i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br><i>Ливано-российские отношения;</i><br><i>Глобализация и большая стратегия;</i><br><i>Отношения России и стран Ближнего Востока;</i><br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.         | <i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</i><br><i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i>  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|---|---|
|             |   | <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>  |   |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | <i>Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br><i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br><i>Международные организации;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br><i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br><i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br><i>Ливано-российские отношения;</i><br><i>Глобализация и большая стратегия;</i><br><i>Отношения России и стран Ближнего Востока;</i><br><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i><br><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i><br><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i><br><i>Ливано-российские отношения;</i>   | Преддипломная практика;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i><br><i>Методология исторических исследований;</i><br><i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br><i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего</i>  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|---|---|
|             |                                 | <p><i>Востока;</i><br/> <i>Международные отношения;</i><br/> <i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br/> <i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br/> <i>Международные организации;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br/> <i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br/> <i>Ливано-российские отношения;</i><br/> <i>Глобализация и большая стратегия;</i><br/> <i>Отношения России и стран Ближнего Востока;</i><br/> <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br/> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br/> <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br/> <i>История российского востоковедения**;</i><br/> <i>Документальная информатика;</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p> |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             | 17          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             | 17          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Современная система международных отношений на рубеже XX-XXI веков  | 1.1                       | <p>Основные тенденции в построении системы международных отношений на рубеже ХХ – ХХI веков. Особенности современной мировой политико-дипломатической системы. Влияние глобализации на эволюцию дипломатию: усиление роли бизнеса во внешней политике государств, расширение сферы многосторонней дипломатии, рост числа международных организаций, воздействие СМИ на формирование позиций государств по вопросам внешней политики и на мировое общественное мнение. ¶Роль дипломатии в налаживании многостороннего управления международными связями. ¶Развитие проблематики мировой дипломатии. Появление глобальных угроз и вызовов. Значимость института дипломатии в противодействии новым угрозам современности.¶</p>  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. | 2.1                       | <p>Определение дипломатии как науки, искусства, сферы деятельности. Основные подходы к пониманию дипломатии. Задачи и функции дипломатии. Происхождение дипломатии. Эволюция форм и методов дипломатии. Институты дипломатии в прошлом и настоящем. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие. Место дипломатической службы в системе государственной власти. ¶Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Место дипломатии в системе инструментов внешней политики государства. Дипломатия как способ или средство внешней политики. Основные участники внешнеполитического процесса и сферы дипломатической деятельности. Различные способы и средства осуществления целей и интересов государств в международных отношениях (мирные официальные сношения, применение вооруженных сил, войны). Дипломатия и другие средства внешней политики в различные эпохи (военное принуждение, внешнеэкономические и культурные связи). Первостепенное значение дипломатии в мирное время во внешней политике. ¶Международно-правовые основы дипломатической деятельности. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные разделы и параметры. ¶Основные формы дипломатической деятельности: институты, Конгрессы, Конференции, встречи, дипломатическая переписка, подготовка и заключение мирных договоров, представительства за рубежом, участие в деятельности международных организаций, учреждений. ¶Формы и методы современной дипломатии: двусторонняя, многосторонняя, конференционная, на высшем уровне, сетевая,</p> | ЛК, СЗ              |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|
|                      |   |                                  | специализированная (энергетическая и пр.). Возрастание значимости дипломатии на высшем уровне и сетевой дипломатии. ¶Изменение содержания и форм традиционной дипломатии в современный период: рост влияния общественности, увеличение роли новых акторов мировой политики, усиление значимости встреч на высшем уровне, расширение круга проблем дипломатического регулирования.¶  |                            |
| Раздел 3             | Система органов внешних сношений государств.  | 3.1                              | Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений. Система внутригосударственных органов внешних сношений. Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности. ¶Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Персонал дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Понятие, виды и функции консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Работники консульского учреждения. Классы консулов. Почетный консул. Консульские привилегии и иммунитеты.¶ | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 4             | Дипломатия на современном этапе развития международных отношений. Тенденции развития дипломатических отношений. | 4.1                              | Меняющийся контекст международных отношений и модель современной дипломатии. Значимость дипломатического диалога в международном общении. Исчезает ли дипломатия? Современная многовекторная сетевая дипломатия и возрастание координирующей роли внешнеполитических ведомств в современных условиях. ¶Дипломатические структуры в новых условиях. Новые тенденции в решении вопросов глобальной повестки дня с использованием института дипломатии. ¶Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции. Сравнительный анализ состояния дипломатических служб (на примере России, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии).¶   | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 5             | Новые направления дипломатии: многосторонняя дипломатия.  | 5.1                              | Сущность и формы многосторонней дипломатии. Историческая эволюция и этапы становления многосторонней дипломатии. Международные Конгрессы XVII-XIX в. Конференции послов, Гаагские мирные конгрессы. Эволюция идеи международной организации как постоянного форума многосторонней дипломатии. Лига Наций и ООН как институционализированные формы многосторонней дипломатии. Значение международных организаций для развития многосторонней дипломатии. ¶Эволюция метода многосторонней дипломатии, разработка правил   | ЛК, СЗ                     |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------|
|                      |   |                                  | <p>процедур и их политическое значение. Консенсус, простое и квалифицированное большинство и единогласие как процедуры голосования за итоговые документы. Новые формы многосторонние дипломатии: форум, саммит, совет. Многосторонняя дипломатия неправительственных акторов. ¶Развитие конференционной дипломатии.</p> <p>Дипломатическая работа на международных конференциях. ¶Роль ООН и других международных организаций как инструментов коллективного регулирования международных отношений. Возрастание роли превентивной и миротворческой дипломатии ООН. Пути повышения эффективности работы ООН. ¶Региональные организации и другие групповые форумы для многосторонних переговоров СНГ, ОБСЕ, ЕС, СЕ, "Группа восьми", НАТО, ДН, АСЕАН, ОАГ, ОПЕК и др.¶</p>   |                            |
| Раздел 6             | Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия.                             | 6.1                              | <p>Роль экономического фактора в истории дипломатии. Теория и практика экономической дипломатии в XX в. Сущность экономической дипломатии и ее значение в современных международных отношениях. Акторы экономической дипломатии. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств. Система взаимоотношений бизнес – правительство в механизме практического осуществления внешней политики. Задачи дипломатии по продвижению и защите интересов национального бизнеса. ¶Многосторонняя экономическая дипломатия. Экономические организации системы ООН, их роль в формировании правил международного экономического общения. Региональные интеграционные объединения. Группа 7/8 и экономическая повестка дня на высшем уровне. Экономическое направление в деятельности диппредставительств.¶</p> | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 7             | Новые направления дипломатии: неофициальная дипломатия.                             | 7.1                              | <p>Понятие и субъекты неофициальной дипломатии. Неофициальная, гражданская, народная, публичная дипломатия. Публичная дипломатия, связи с общественностью, spin-doctoring. Специалисты по управлению информацией. ¶Новые направления публичной дипломатии: трансформационная дипломатия, экспо-дипломатия, nation-branding. Особенности форм и методов неофициальной дипломатии. Эволюция неофициальной дипломатии и возрастание ее роли в современном мире. Взаимодействие официальной и неофициальной дипломатии. ¶</p>  | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 8             | Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс. | 8.1                              | <p>Переговоры как главный метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организация и</p>  | ЛК, СЗ                     |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
|                      |  |                                  | проведение переговоров. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров. Проблематика современного международного переговорного процесса. ¶ Специфика многосторонних переговоров. ¶ Встречи и переговоры в верхах, на высшем, высоком, министерском и экспертном уровне. Дипломатия глав государств. ¶ Проблематика современного международного переговорного процесса: вопросы мира, безопасности и урегулирования конфликтов, новые угрозы и вызовы, сотрудничество в борьбе против терроризма, основные экономические проблемы, усиление роли международного права, включая права человека. ¶  |                            |
| Раздел 9             | Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет. | 9.1                              | Дипломатический протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, соблюдаемых правительствами, МИД, дипломатическими представителями и официальными лицами в международном общении. Церемониальный характер норм протокола как принцип международной вежливости и уважения к государственному суверенитету и ценностям других народов и культур. ¶ Этикет – совокупность правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям. Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду. Визиты вежливости. ¶ |                            |

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>                                    | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| Лекционная           | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная |   |

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
|                            | комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. – М.: Восток-Запад, 2010. – 752 с.
2. Дипломатическая служба. Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 352 с.
3. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 348 с.
4. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. – М., 2003. – 336 с.
5. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. – М.: Международные отношения, 2010.
6. Практическая дипломатия. Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект-Пресс, 2014.
7. Современные глобальные проблемы. Под ред. В.Г. Барановского, А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 350 с.
8. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2013. – 688 с.
9. Современная мировая политика: прикладной анализ. Отв. Ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 588 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.
2. Богатуров А.Д. Равновесие недоверия приоритеты России на фоне смены власти в США // Международные процессы. – Том 7 №3(21) – Сентябрь-декабрь 2009 <http://www.intertrends.ru/twenty-first/004.htm>
3. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России //

Международные процессы. – Том 5 №(13) – Январь-апрель 2007  
Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность российской федерации в 2014 году.  
Обзор МИД России.  
[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news//asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251](http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251)

4. Дубинин Ю.В. А.А. Громыко и отечественная школа дипломатии //  
Международная жизнь. – 2009. – №7. – С.109-123.  
<http://www.mgimo.ru/files/135609/135609.pdf>
  5. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров. – М.: Международные отношения, 2012.  
– 320 с.
  6. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии //  
Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – С. 646-670.
  7. Кременюк В. Шансы и ресурсы российской державности // Международные процессы. – Том 10 №1(28) – Январь-апрель 2012  
<http://www.intertrends.ru/twenty-eight/05.html>
  8. Лебедева О. Многосторонняя дипломатия в современных международных отношениях // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 86-91.  
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=F9C95669-A76C-73F8-632F-6442822F2996>
  9. Мелихов И.А. Фактор личности в дипломатической практике. История и современность. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 460 с.
  10. Павлов Е.Я. Конституционно-правовой механизм осуществления внешних сношений РФ // Вестник МГИМО-Университета. – 2012. - №3. – С. 118-126.
  11. Райнхард Р. Эволюция понятия "экономическая дипломатия" в российских научных трудах // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 104-109.  
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=D5FE1473-5A35-DD2A-E3D9-506B48064B69>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
      - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
      - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
      - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
      - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
      - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
      - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
      - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины [в ТУИС](#)!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мартыненко Евгений

Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА В  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о международном терроризме как угрозе международной безопасности; изучить истоки и сущность терроризма; рассмотреть основные течения в современном терроризме; исследовать роль России в противодействии международному терроризму; изучить зарубежный опыт противодействия терроризму.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;            |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;   |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;<br>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6 | Способен определить и  | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             | реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;  |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;<br>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;<br>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;  |
| ОПК-4       | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций;<br>ОПК-4.2 Анализировать международные и политico-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;  |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;<br>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;<br>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;  |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Проблемы СМИ и политической коммуникации; Основы написания исторических текстов и его школы; <i>Введение в исторический и дипломатический перевод</i> **; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Международные отношения; Современная социальная и экономическая история России; Ливано-российские отношения;  | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Документальная информатика; Методология исторических исследований; Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России; Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации; Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; Международные организации; Современная социальная и экономическая история Ливана; Современная социальная и экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран Ближнего Востока; <i>История российской литературы</i> | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | <i>и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i>  |   |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i>   | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|--|--|---|
| ОПК-4       | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Методология исторических исследований; Современная история цивилизации Ливана; Международные отношения; Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия;  | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Международные отношения; Глобализация и большая стратегия; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Методология исторических исследований; Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России; Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации; Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; Международные организации; Современная социальная и экономическая история Ливана; Современная социальная и экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 | Ближнего Востока;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод **;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i><br>Документальная информатика; |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|---|----------------|-------------|-----------|
|   |                | 3           |           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                               | 17             | 17          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             | 17          |           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                          | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 1             | Тerrorизм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории. | 1.1                              | Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.¶  | ЛК                         |
| Раздел 2             | История терроризма.   | 2.1                              | Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.   | С3                         |
| Раздел 3             | Классификация терроризма.                                       | 3.1                              | По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.   | ЛК                         |
| Раздел 4             | Социальный терроризм.   | 4.1                              | Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный, | ЛК                         |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>     | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
|                      |  |                                  | «черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка». |                            |
| Раздел 5             | Националистический терроризм.              | 5.1                              | Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускаса та аскатасуна» (ETA). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.  | C3                         |
| Раздел 6             | Мировоззренческий (религиозный) терроризм. | 6.1                              | Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Вахабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная secta «Учение истины Аум» (Аум Синрике).   | ЛК                         |
| Раздел 7             | Тerrorистические                           | 7.1                              | Организационно-структурное обеспечение   | ЛК                         |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>          | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|
|                      | организации:<br>формирование и<br>деятельность. |                                  | антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.  |                            |
| Раздел 8             | Проявления террористической активности.         | 8.1                              | Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП. | C3                         |
| Раздел 9             | Зарубежный опыт противодействия терроризму.     | 9.1                              | Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.   | ЛК                         |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература:***

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия [Текст/электронный ресурс] : Монография / Н.А. Чернядьева. – Испр. изд. ; Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2017, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24274-0. – ISBN 978-5-392-27752-0
2. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7.

### ***Дополнительная литература:***

1. Сергун Е.П. Экстремизм как угроза безопасности конституционного строя Российской Федерации: общетеоретические и уголовно-правовые аспекты [Текст] : Монография / Е.П. Сергун; Федер. гос. бюджет. образов. учреждение высш. проф. образования "Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ", Поволж. юрид. ин-т . - М. : РПА Минюста России, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-89172-428-0
2. Соснин В.А. Психология суициdalного терроризма:исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке : Монография / В.А. Соснин; Под ред. А.Л. Журавлева. - М. : Форум : Инфра-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-00091-643-8. - ISBN 978-16-014558-7
3. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9
4. Религия против терроризма [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 6 октября 2016 г. / Под ред. Н.С. Кирабаева,

М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08354-2.

5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Дипломатия стран Ближнего Востока» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение дипломатии стран Ближнего Востока. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, об институте дипломатии и ее особенностях, об эволюции форм и методов дипломатии ближневосточных государств.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Дипломатия стран Ближнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;            |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                  | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;<br>УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| ПК-1 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;  |

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Дипломатия стран Ближнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатия стран Ближнего Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Международные отношения; Современная социальная и экономическая история России; Ливано-российские отношения;  | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Документальная информатика; Методология исторических исследований; Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России; Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации; Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; Международные организации; Современная социальная и экономическая история Ливана; Современная социальная и экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран Ближнего Востока; <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i> <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i> <i>История российского востоковедения**;</i> | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ПК-1 | Способен самостоятельно  | Научно-исследовательская работа   | Научно-исследовательская  |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                  |
|-------------|---|--|--|
|             | разрабатывать и оформлять аналитические материалы | в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Документальная информатика;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Международные отношения;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Ливано-российские отношения;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Методология исторических исследований;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Глобализация и большая стратегия;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i> | работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия стран Ближнего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             | 17          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             | 17          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Вводное занятие  | 1.1                              | Задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса.   | ЛК                         |
|                      |  | 1.2                              | Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по внешней политике и дипломатии стран Арабского Востока.   | С3                         |
| Раздел 2             | Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.). Особенности дипломатии в регионе | 2.1                              | Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов и дипломатия ближневосточных государств.   | ЛК                         |
|                      |  | 2.2                              | «Второе направление дипломатии» (Track Two Diplomacy). Специфика дипломатии стран Востока.   | С3                         |
| Раздел 3             | «Кризисная дипломатия» на Ближнем Востоке  | 3.1                              | Роль дипломатии в урегулировании конфликтов и кризисных ситуаций на Арабском Востоке   | ЛК                         |
|                      |  | 3.2                              | Превентивная дипломатия. Посредничество в урегулировании конфликтов. «Личностный фактор» в кризисной дипломатии ближневосточных государств.  | С3                         |
| Раздел 4             | «Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии арабских государств                              | 4.1                              | «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и в региональной политике.   | ЛК                         |
|                      |  | 4.2                              | Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона.   | С3                         |
| Раздел 5             | Многосторонняя дипломатия арабских стран   | 5.1                              | Многосторонние переговоры и международные организации. Представительство арабских государств в международных организациях.   | ЛК                         |
|                      |  | 5.2                              | Миротворческая деятельность ООН на Ближнем Востоке. Силовая дипломатия ООН: эмбарго и санкции  | С3                         |
| Раздел 6             | Региональные многосторонние организации  | 6.1                              | Лига арабских государств. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Союз арабского Магриба.   | ЛК                         |
|                      |  | 6.2                              | Многосторонние организации по интересам - Организация исламского сотрудничества. Организация арабских стран-экспортеров нефти.   | С3                         |
| Раздел 7             | Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем Востоке  | 7.1                              | Переговоры нескольких сторон или группы государств как сложный процесс выработки соглашений.   | ЛК                         |
|                      |  | 7.2                              | Основы деятельности и организации международных конференций. Специфика работы на международных конференциях. Арабские саммиты.   | С3                         |
| Раздел 8             | Энергетическая дипломатия государств Арабского Востока   | 8.1                              | Страны – экспортёры нефти и газа в мировой энергетической политике: страны Персидского залива; страны Северной Африки.   | ЛК                         |
|                      |  | 8.2                              | Дипломатия транснациональных корпораций.   | С3                         |
| Раздел 9             | Становление дипломатии независимых государств Арабского Востока                                      | 9.1                              | Органы внешних сношений арабских государств и их особенности в странах с монархической и республиканской формами правления. Роль и полномочия главы государства, правительства и законодательных органов в осуществлении внешней политики. | ЛК                         |
|                      |  | 9.2                              | Структура и развитие дипломатической службы в арабских странах.  | С3                         |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1.  Богучарский Е.М. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (вторая половина XX – начало XXI в.) // «Мировая экономика и международные отношения». – 2009, № 1.
2.  Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М., 2017.
3.  Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Т. 1- 2. - М., 2014.
4.  Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии. – Современные международные отношения. Глава 26. – М., МГИМО, 2012.

*Дополнительная литература:*

1.  Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике. Стратегия, тактика, технологии. М., 2011.
2.  Культура толерантности: опыт дипломатии для решения современных управленческих проблем. Учебное пособие / под ред. И.Г. Тюлина. М., МГИМО, 2004
3.  Мусский И.А. Сто великих дипломатов. – М., 2004.
4.  Политическая идентичность и ее влияние на внешнюю политику государств Ближнего Востока» / И. Д. Звягельская, А. С. Богачева, А. А. Давыдов [и др.] // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2020. № 2. С. 55-73.
5.  Сатановский Е.Я. Замкнутый круг миротворческой дипломатии. // [http:](http://)

[www.imes.ru](http://www.imes.ru)

6.  Berridge G. Diplomacy. Theory and Practice. L., 2012.
7.  Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатия стран Ближнего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Дипломатия стран Ближнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных положений современного переводоведения, терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на арабском языке.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования; совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.  | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;   |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;<br>ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br>ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;<br>ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме; |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии   | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|--|--|
|             | представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;  |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;  |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенций</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|--|--|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Проблемы СМИ и политической коммуникации; Основы написания исторических текстов и его школы; <i>Введение в исторический и дипломатический перевод **</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|---|--|---|
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Международные организации; Современная социальная и экономическая история Ливана; Современная социальная и экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран Ближнего Востока; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Современная история цивилизации Ливана; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Проблемы цивилизации в современной истории России; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации; Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Ливано-российские отношения;   | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Международные отношения; Глобализация и большая стратегия; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);   | Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Методология исторических исследований;   | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|---|---|
|             |                                 | <p>Современная история цивилизации Ливана;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории России;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</p> <p>Международные отношения;</p> <p>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</p> <p>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</p> <p>Международные организации;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Современная социальная и экономическая история России;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</p> <p>Основы написания исторических текстов и его школы;</p> <p>Ливано-российские отношения;</p> <p>Глобализация и большая стратегия;</p> <p>Отношения России и стран Ближнего Востока;</p> <p><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i></p> <p><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i></p> <p><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i></p> <p><i>История российского востоковедения**;</i></p> <p>Документальная информатика;</p> |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              | 0           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             | 34          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20             | 20          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 18             | 18          |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>         | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Мир науки. Научный прогресс.                   | 1.1                              | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.                    | С3                         |
| Раздел 2             | Наука и научные методы.                        | 2.1                              | Различные аспекты науки и научные методы.  | С3                         |
|                      |  | 2.2                              | Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.   | С3                         |
| Раздел 3             | Наука и общество.                              | 3.1                              | Уровень и степень влияния науки на общество.   | С3                         |
|                      |  | 3.2                              | Академический перевод текста по специальности.                                       | С3                         |
| Раздел 4             | Наука и образование.                           | 4.1                              | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.           | С3                         |
| Раздел 5             | Написание статьи.                              | 5.1                              | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.          | С3                         |
| Раздел 6             | Участие в международных конференциях.          | 6.1                              | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. | С3                         |
| Раздел 7             | Эффективная презентация. Технические средства. | 7.1                              | Установление контакта с аудиторией, технические средствах презентации.               | С3                         |
| Раздел 8             | Эффективная презентация. Ответы на вопросы.    | 8.1                              | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.                                  | С3                         |
| Раздел 9             | Наука и этика.                                 | 9.1                              | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.                        | С3                         |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Магнитно-маркерная доска  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiv-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk>
2. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
3. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.
4. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74.

5. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

*Дополнительная литература:*

1. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.
2. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст]: Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580 : 1500.00.
3. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408
4. А. Шалби. Арабо-мусульманская мысль. – Каир, 2016, 89 с.
5. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир, 2015, 76 с.
6. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади) - Каир, 2015, 337 с.
7. М. Дасим. Избранные труды по арабо-мусульманской философии. – Бейрут, 2014, 107 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Должность, БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Дугина Татьяна  
Владимировна

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Должность БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Лукьянова Галина  
Олеговна

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Должность, БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Лукьянова Галина  
Олеговна

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИВАН В РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕССАХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Ливан в региональных и международных процессах» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение внешней политики Ливанской Республики в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать студентам-востоковедам целостное представление о месте и роли Ливана в региональной системе международных отношений, а также в мировой политике.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Ливан в региональных и международных процессах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления;<br>УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;<br>УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения;<br>УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.         | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов;<br>УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения;<br>УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;  |
| ПК-1 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы  | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;   |

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Ливан в региональных и международных процессах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Ливан в региональных и международных процессах».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Документальная информатика;<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i><br>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.         | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем  | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | Востоке;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i>  |   |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Методология исторических исследований;<br>Современная история цивилизации Ливана;<br>Проблемы цивилизации в современной истории России;<br>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;<br>Международные отношения;<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;<br>Международные организации;<br>Современная социальная и экономическая история Ливана;<br>Современная социальная и экономическая история России;<br>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br>Ливано-российские отношения;<br>Глобализация и большая стратегия;<br>Отношения России и стран Ближнего Востока;<br><i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i><br>Документальная информатика; | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Ливан в региональных и международных процессах» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             | 17          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             | 17          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                    | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 1             | Региональное измерение международных отношений: Ближний и Средний Восток. | 1.1                              | Региональные центры силы и борьба за лидерство.   | ЛК                         |
|                      |   | 1.2                              | Этно-конфессиональный фактор в общественно-политической жизни и внешней политике ближневосточных стран. | СЗ                         |
| Раздел 2             | Особенности внешнеполитического процесса в Ливане.                        | 2.1                              | Основные принципы и механизм формирования и реализации внешнеполитического курса Ливана.                | ЛК                         |
|                      |   | 2.2                              | Конфессионализм во внутриполитической жизни и внешней политике Ливана.                                  | СЗ                         |
| Раздел 3             | Межарабская политика Ливана.  | 3.1                              | Ливанский трек в ближневосточном урегулировании. «Особые отношения» с Сирией.                           | ЛК                         |
|                      |   | 3.2                              | Специфика отношений Ливана с арабскими странами Персидского залива.                                     | СЗ                         |
| Раздел 4             | Отношения Ливана с неарабскими странами Ближнего Востока.                 | 4.1                              | Ливан и Израиль.  | ЛК                         |
|                      |   | 4.2                              | Конфессиональный фактор в ливано-иранских отношениях. Ливано-турецкое взаимодействие.                   | СЗ                         |
| Раздел 5             | Ливан и страны Запада.  | 5.1                              | Европейский вектор внешней политики Ливана.   | ЛК                         |
|                      |   | 5.2                              | Отношения с США.  | СЗ                         |
| Раздел 6             | Отношения Ливана с СССР/Россией.  | 6.1                              | Приоритетные сферы двустороннего сотрудничества: торгово-экономические отношения;                       | ЛК                         |
|                      |   | 6.2                              | Сотрудничество в культурно-гуманитарной области (образование, наука, культура).                         | СЗ                         |
| Раздел 7             | Ливан в многосторонних международных форматах.                            | 7.1                              | Ливан и Организация исламского сотрудничества (ОИС). Ливан в региональных организациях: ЛАГ.            | ЛК                         |
|                      |   | 7.2                              | Ливан и Франкофония: культурно-лингвистический и политический аспекты.                                  | СЗ                         |
| Раздел 8             | Ливанские диаспоры за рубежом и их деятельность.                          | 8.1                              | Ливан в миграционных процессах: эмиграция и иммиграция в Ливан.   | ЛК                         |
|                      |   | 8.2                              | Ливанские диаспоры в Европе, США, Латинской Америке, Африке, Австралии.                                 | СЗ                         |

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|---|---|
| Лекционная           | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Внешнеполитический процесс в странах Востока. М., 2011.
2. Савичева Е.М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране. М., РУДН, 2009.
3. Сарабьев А.В. Христиане Ближнего Востока: вчера, сегодня... завтра? / отв. ред. В. В. Попов. М.: ИВ РАН, 2017.

### *Дополнительная литература:*

1. Беренкова Н.А. Особенности шиитских транснациональных движений в арабских странах Ближнего Востока // Религия и общество на Востоке. Выпуск II. М., ИВ РАН, 2018. С. 113-135
2. Бочаров И. Ливан может стать «новой пороховой боской» Ближнего Востока // РСМД. 2019. - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/middle-east/livan-mozhet-stat-novoy-porokhovoy-bochkoy-blizhnego-vostoka/>
3. Гасратян А.В. Проблемы социально-экономического развития Ливана. М., 2004.
4. Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. – М., 2013.
5. The Middle East in Global Change. L., 2011.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ливан в региональных и международных процессах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ливан в региональных и международных процессах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ И СТРАН  
БЛИЖНЕГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение обширного материала по истории российско-арабского сотрудничества и взаимодействия в различных сферах и развитие у слушателей практических навыков анализа исторического материала и способности прогнозирования.

Целью освоения дисциплины является представить межцивилизационное взаимодействие России и стран арабского мира на базе основных источников и литературы по данной проблематике, в том числе как инструментарий анализа исторических фактов и современных тенденций.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;               |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             |   | манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности;<br>ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;  |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций;<br>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;<br>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы                               | ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы;<br>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;   |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|--|---|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                  | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Международные отношения;<br>Современная социальная и экономическая история России; Ливано-российские отношения;   | Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика;<br>Научно-исследовательская работа; |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br><i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br><i>История российского востоковедения**;</i><br>Документальная информатика; | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | <p>Методология исторических исследований;</p> <p>Современная история цивилизации Ливана;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории России;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</p> <p>Международные отношения;</p> <p>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</p> <p>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</p> <p>Международные организации;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Современная социальная и экономическая история России;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</p> <p>Основы написания исторических текстов и его школы;</p> <p>Ливано-российские отношения;</p> <p>Глобализация и большая стратегия;</p> <p>Отношения России и стран Ближнего Востока;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> |  |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | <p><i>Документальная информатика;</i></p> <p><i>Методология исторических исследований;</i></p> <p><i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</i></p> <p><i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>   | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i></p> <p><i>Международные отношения;</i></p> <p><i>Глобализация и большая стратегия;</i></p>   | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Профессиональная практика;</p> |
| ПК-1        | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i></p>   | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 | <p><i>(Вуз-Партнер);</i><br/> <i>Методология исторических исследований;</i><br/> <i>Современная история цивилизации Ливана;</i><br/> <i>Проблемы цивилизации в современной истории России;</i><br/> <i>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</i><br/> <i>Междунородные отношения;</i><br/> <i>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</i><br/> <i>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</i><br/> <i>Междунородные организации;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ливана;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история России;</i><br/> <i>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</i><br/> <i>Основы написания исторических текстов и его школы;</i><br/> <i>Ливано-российские отношения;</i><br/> <i>Глобализация и большая стратегия;</i><br/> <i>Отношения России и стран Ближнего Востока;</i><br/> <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i><br/> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i><br/> <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i><br/> <i>История российского востоковедения**;</i><br/> <i>Документальная информатика;</i></p> |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|---|----------------|-------------|-----------|
|   |                | 3           |           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                               | 17             | 17          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             | 17          |           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Особенности российской и арабо-мусульманской цивилизаций                  | 1.1                       | Понятие цивилизации  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2                       | Цивилизации Востока и Запада   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Россия/ СССР и арабский мир   | 2.1                       | Этапы взаимодействия России/СССР со странами Ближнего Востока  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2                       | Ближний Восток и Россия в меняющемся мире  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Роль лидера в межцивилизационном взаимодействии России и Ближнего Востока | 3.1                       | Вклад лидеров ближневосточных государств в установление и развитие двусторонних российско-арабских отношений | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2                       | Роль российских/советских лидеров в развитии отношений с арабским миром                                      | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Звягельская И.Д. Ближний Восток. Политика и идентичность. М.: «Аспект

Пресс» 2020.

2. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем Востоке. М.: «Центполиграф», 2018.
3. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М.: «Российская газета», 2006.
4. Пономаренко Л.В., Лукьянова Г.О., Чикризова О.С. Королевство Марокко – жемчужина Арабского Запада. М.: «Аспект Пресс», 2020.
5. Политические портреты деятелей стран Ближнего и Среднего Востока. Книга первая. М.: МГИМО-Университет, 2015.
6. Политические портреты деятелей стран Ближнего и Среднего Востока. Книга вторая. М.: МГИМО-Университет, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика. М.: «Аспект Пресс», 2014.
2. Языковая политика в условиях глобализации. М.: Изд-во РУДН, 2017.
3. Lewis B. What Went Wrong? Western Impact and Middle East Response. New York: Oxford University Press, 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Должность, БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Дугина Татьяна  
Владимировна

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Должность БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Лукьянова Галина  
Олеговна

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Должность, БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Лукьянова Галина  
Олеговна

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных положений современного переводоведения, терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на арабском языке.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования; совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия; |

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|---|----------------|-------------|-----------|
|   |                | 3           | 34        |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             |             | 34        |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |             | 0         |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |             | 0         |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34             |             | 34        |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29             |             | 29        |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              |             | 9         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>         | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Мир науки. Научный прогресс.                   | 1.1                              | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.                    | С3                         |
| Раздел 2             | Наука и научные методы.                        | 2.1                              | Различные аспекты науки и научные методы.  | С3                         |
|                      |  | 2.2                              | Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.   | С3                         |
| Раздел 3             | Наука и общество.                              | 3.1                              | Уровень и степень влияния науки на общество.   | С3                         |
|                      |  | 3.2                              | Академический перевод текста по специальности.                                       | С3                         |
| Раздел 4             | Наука и образование.                           | 4.1                              | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.           | С3                         |
| Раздел 5             | Написание статьи.                              | 5.1                              | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.          | С3                         |
| Раздел 6             | Участие в международных конференциях.          | 6.1                              | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. | С3                         |
| Раздел 7             | Эффективная презентация. Технические средства. | 7.1                              | Установление контакта с аудиторией, технические средствах презентации.               | С3                         |
| Раздел 8             | Эффективная презентация. Ответы на вопросы.    | 8.1                              | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.                                  | С3                         |
| Раздел 9             | Наука и этика.                                 | 9.1                              | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.                        | С3                         |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Магнитно-маркерная доска  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiv-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk>
2. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
3. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.
4. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74.
5. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

*Дополнительная литература:*

1. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.
2. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст]: Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580 : 1500.00.
3. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408
4. А. Шалби. Арабо-мусульманская мысль. – Каир, 2016, 89 с.
5. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир, 2015, 76 с.
6. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади) - Каир, 2015, 337 с.
7. М. Дасим. Избранные труды по арабо-мусульманской философии. – Бейрут, 2014, 107 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Должность, БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Дугина Татьяна  
Владимировна

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Должность БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Лукьянова Галина  
Олеговна

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Должность, БУП \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Лукьянова Галина  
Олеговна

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды реализует его основные цели, направленные на формирование у учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);<br>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;<br>УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия; |

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);<br>Проблемы СМИ и политической коммуникации;<br>Основы написания исторических текстов и его школы;<br><i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i> | Научно-исследовательская работа;<br>Профессиональная практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              | 0           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             | 34          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1             | Стереотипы   | 1.1                              | Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?». | C3                         |
| Раздел 2             | Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)                                     | 2.1                              | Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.  | C3                         |
| Раздел 3             | Первичная и вторичная языковая личность  | 3.1                              | Текст «Первичная и вторичная языковая личность» Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью».  | C3                         |
| Раздел 4             | Культурные концепты в концептосфере русского языка   | 4.1                              | Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».   | C3                         |
| Раздел 5             | Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения                          | 5.1                              | Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения» Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских», обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».  | C3                         |
| Раздел 6             | Прецедентные тексты и прецедентные высказывания  | 6.1                              | Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский роман как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».   | C3                         |
| Раздел 7             | Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения | 7.1                              | Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения» Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работалень в представлениях русских». Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем».   | C3                         |
| Раздел 8             | Языковое сознание: эвристический потенциал   | 8.1                              | Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».  | C3                         |
| Раздел 9             | Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов   | 9.1                              | Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».  | C3                         |

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультурологические аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.
2. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
3. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
2. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
3. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
- 4.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка и межкультурной  
коммуникации

*Должность, БУП*

*Игорь*

*Подпись*

Щенникова Нина

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Анна*

*Подпись*

Синячкин Владимир

Павлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История религий России» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|-------------|---|
|------|-------------|---|

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «История религий России» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|------|--------------------------|---|--|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «0» зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|-------------|-----------|
|  |                | 3           |           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             | 34          |           |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             | 17          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              | 0           |           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             | 17          |           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29             | 29          |           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.        | 9              | 9           |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b> |   | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 1             | Историко-религиоведческий раздел   | 1.1                              | Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.  | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 1.2                              | Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.   | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 1.3                              | Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.   | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 1.4                              | Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.   | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 1.5                              | Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам  | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 1.6                              | Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.  | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 1.7                              | Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.   | ЛК, СЗ                     |
| Раздел 2             | Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации | 2.1                              | От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансиеи крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.  | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 2.2                              | Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий. | ЛК, СЗ                     |
|                      |  | 2.3                              | Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.   | ЛК, СЗ                     |

| <b>Номер раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Содержание раздела (темы)</b> |  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|----------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 3             | Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности | 2.4                              | Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.  | ЛК, СЗ                     |
|                      |   | 2.5                              | Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.  | ЛК, СЗ                     |
|                      |   | 3.1                              | Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.   | ЛК, СЗ                     |
|                      |   | 3.2                              | Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидающего труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.  | ЛК, СЗ                     |
|                      |   | 3.3                              | Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.  | ЛК, СЗ                     |
|                      |   | 3.4                              | Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | ЛК, СЗ                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Тип аудитории</b>       | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература:***

1. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
4. Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Восточной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

### ***Дополнительная литература:***

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений преформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
9. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
10. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991. Т.1-2.
11. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
12. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
13. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
14. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
15. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
16. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
17. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022
18. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994
19. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
20. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
21. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
22. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
23. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
24. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М., 1997.
25. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.
26. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
27. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
28. Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.
29. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
30. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

**доцент**

*Должность, БУП*

*Подпись*

**Марцева Анна  
Владимировна**

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой**

*Должность БУП*

*Подпись*

**Кирабаев Нур Серикович**

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой**

*Должность, БУП*

*Подпись*

**Лукьянова Галина**

*Фамилия И.О.*