

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:41:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований, особенностей работы с качественными и количественными данными (сбор данных, обработка, анализ, интерпретация результатов, проверка гипотез), а также знакомство с программными инструментами (Excel и др.) для статистической обработки, визуализации и анализа данных.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний, практических навыков и компетенций в области методологии, организации и проведения научных исследований в психологии и педагогике.

В рамках освоения дисциплины студенты овладеют теоретическими основами качественных и количественных методов, их спецификой и областями применения. Научатся проектировать исследовательские программы, выбирать адекватные методы в зависимости от целей и задач исследования, а также комбинировать подходы для комплексного решения научных и практических проблем. Приобретут навыки обработки и интерпретации данных с использованием специализированного программного обеспечения (Excel и др.), включая визуализацию результатов и проверку статистических гипотез. Освоят принципы критической оценки достоверности, валидности и надежности результатов исследований, этических норм работы с участниками и данными. Смогут применять полученные знания для самостоятельного проведения исследований, анализа образовательных и психологических практик, а также разработки рекомендаций для профессиональной деятельности. Итогом обучения станет способность студентов грамотно планировать, реализовывать и презентовать исследования, используя современный методологический инструментарий, что обеспечит их готовность к научной, аналитической и практической работе в сфере психологии и педагогики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 иметь представление о педагогической деятельности с научной точки зрения;
ПК-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК-2.1 иметь представление о диагностике уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Основы медицинских знаний;	Педагогическая практика;
ПК-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся		Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в методы психолого-педагогических исследований	1.1	Основные понятия.	Методы исследования. Эмпирические данные. Эксперимент. Генеральная совокупность, Выборка: свойства, методы формирования, объем. Контрольная и экспериментальная группы. Теоретическая и экспериментальная гипотезы.	ЛК
		1.2	Процесс исследования.	Этапы научного исследования: постановка цели, этап сбора данных, этап переработки и интерпретации, этап принятия решения. диагностическое заключение. Примеры исследований и наглядное представление данных. Фиксация, первичная обработка, анализ и обобщение эмпирических данных на примерах педагогических исследований.	ЛК, СЗ
		1.3	Качественные и количественные данные в психолого-педагогических исследованиях. Основные понятия. Шкалы данных.	Типы данных. Дискретные или непрерывные. Постоянные (неизменяемые) или переменные(изменяемые). Связанные (взаимозависимые) или несвязанные (независимые). Шкалы данных: номинативная, порядковая, интервальная, равных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Работа с Excel: базовые навыки для обработки и анализа данных	2.1	Сбор данных, протокол исследования.	План исследования. Бланк исследования. Протокол эмпирических данных. Рекомендации для составления протокола. Создание таблиц. Решение задач с использованием результатов тестирования школьников. Вариационный ряд, Объем выборки. Варианты и частоты вариант.	ЛК, СЗ
		2.2	Интерфейс Excel.	Создание таблиц с данными. Простые формулы: сумма, среднее, стандартное отклонение. Построение графиков (столбчатые, линейные, круговые). Решение задач с использованием пакета анализа данных	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы математической статистики	3.1	Описательные статистики.	Среднее, мода, медиана, разброс, стандартное отклонение, дисперсия. Функции в Excel. Решение задач с использованием Excel.	ЛК, СЗ
		3.2	Нормальное распределение.	Исторический экскурс. Понятие нормы. Кривая нормального распределения. Понятия: асимметрия, эксцесс, Закон нормального распределения. Правило трех сигм.	ЛК, СЗ
		3.3	Параметрические и непараметрические методы математической статистики.	Введение в проверку гипотез: t-критерий, критерий хи-квадрат (на примерах из педагогики). Корреляция. Интерпретация результатов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Статистические калькуляторы для анализа достоверности гипотезы	4.1	Онлайн-инструменты для решения задач.	Калькуляторы: Psychol-ok, Socscistatistics, GraphPad QuickCalcs). Решение типовых задач: расчет p-value, корреляции, описательных показателей.	ЛК, СЗ
		4.2	Параметрические и непараметрические критерии. Корреляция. Проверка гипотез с использованием пакета данных и статистических калькуляторов.	Расчет t-критерия для сравнения двух групп, на примере эффективности методики обучения. Анализ хи-квадрат для категориальных данных.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Интерпретация результатов и этика	5.1	Как представлять данные: таблицы, графики, текстовое описание.	Подготовка мини-презентации результатов исследования.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Этические нормы.	Анонимность, достоверность, работа с участниками. анонимность, Требования, предъявляемые к методикам разного типа. Требования, предъявляемые к профессиональным и непрофессиональным пользователям методик. Использование методик специалистами-смежниками.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3.
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1.
4. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5.

Дополнительная литература:

1. Шелехова, Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : учебное пособие / Л. В. Шелехова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1722-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211946> (дата обращения: 31.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Шутько Д.Е.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

Макаров М.И.

Фамилия И.О
