

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 15:42:14
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 5 разделов и 22 тем и направлена на изучение студентами теоретических знаний по основным этапам и жизненному циклу проекта.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами практических навыков по составлению Устава проекта с определением основных стейкхолдеров, по определению рисков, эффективности и целесообразности проекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Педагогика и психология; История России; История религий России; <i>Иностранный язык**</i>; <i>Русский язык как иностранный**</i>; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов);	Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i>; Основы права и антикоррупционного поведения; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>; <i>Тайм-менеджмент**</i>; <i>Методология канбан**</i>; Разработка проектной документации: практический курс; <i>Иностранный язык**</i>; <i>Русский язык как иностранный**</i>; Логика и теория аргументации; Основы риторики и основы публичных выступлений; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i>; Второй иностранный язык (практический курс);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий;	Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i> ; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i> ; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Основы права и антикоррупционного поведения; <i>Тайм-менеджмент**</i> ; <i>Методология канбан**</i> ;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий; Педагогика и психология; История России; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной	<i>Тайм-менеджмент**</i> ; <i>Методология канбан**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		сфере; Введение в языкознание; Базовый курс литературоведения;	гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i> ; Морфология и синтаксис; Введение в корпусную лингвистику; Введение в семиотику; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i> ; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в проектное управление	1.1	Введение в курс	ЛК, ЛР
		1.2	Понятие проекта	ЛК, ЛР, СЗ
		1.3	История проектного управления	ЛК, ЛР
		1.4	Теоретические основы проектного управления	ЛК, ЛР, СЗ
		1.5	Основные понятия	ЛК, ЛР
		1.6	Проект и текущая деятельность	ЛК, ЛР, СЗ
		1.7	Тестирование для самопроверки	ЛР, СЗ
Раздел 2	Основные составляющие проекта	2.1	Принцип тройного ограничения	ЛК, ЛР, СЗ
		2.2	Жизненный цикл проекта	ЛК, ЛР
		2.3	Устав проекта	ЛК, ЛР, СЗ
		2.4	Вопросы для самопроверки	ЛР, СЗ
Раздел 3	Стейкхолдеры и ограничения проекта	3.1	Стейкхолдеры	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Вехи, рамки и ограничения	ЛК, ЛР, СЗ
		3.3	Риски проекта	ЛК, ЛР, СЗ
		3.4	Вопросы для самопроверки	ЛР
Раздел 4	Команда проекта	4.1	Создание команды	ЛК, ЛР, СЗ
		4.2	Специальные компетенции руководителя	ЛК, ЛР, СЗ
		4.3	Вопросы для самопроверки	ЛР, СЗ
Раздел 5	Анализ эффективности проекта	5.1	Анализ эффективности проекта	ЛК, ЛР
		5.2	Информационные технологии в управлении проектами	ЛК, ЛР, СЗ
		5.3	Итоговое тестирование	ЛР, СЗ
		5.4	Заключение	ЛР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

		тематические иллюстрации.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
 - Кодекс об административных правонарушениях РФ и Уголовный кодекс РФ
 - Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании»
 - ГОСТ Р 1.0-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения»
 - Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1582-ст. «Об утверждении национального стандарта»
 - Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
 - Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»
 - Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту
 - Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21504-2016. Управление проектами, программами и портфелем проектов.
 - Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами (полный курс MBA). М.: Эксмо, 2011.
 - Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами. ДМК Пресс, 2004.
 - Бабаскин С. Я. Инновационный проект. Методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие / С.Я. Бабаскин. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. - 240 с.
 - Верзух Эрик Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA / Эрик Верзух. - М.: Вильямс, 2015. - 480 с.
 - Гонтарева И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2014. - 384 с.- 512 с.
- Дополнительная литература:*
1. Горбунов В. Риски предпринимательства. 28 практических советов по оценке и управлению. Учебное пособие / Владимир Горбунов. - М.: А-Проджект, 2015. - 147 с.
 2. Гульяев А.К. ProjectProfessional 2003 Управление проектами / А.К. Гульяев. - СПб.: Корона Принт, 2012. - 512 с.
 - Гульяев А.К. MS Project 2007 Управление проектами / А.К. Гульяев. - СПб.: Корона-Век, 2012. - 480 с.
 - Джалота П. Управление проектами в области информационных технологий / П. Джалота. - М.: Лори, 2014. - 224 с.
 - Джеральд И. Кендалл, Стивен К. Роллинз. Современные методы управления портфелями проектов и офис управления проектами. Максимизация ROI. Москва 2004. ISBN 5-9900281-1-3.
 - Зуб А.Т. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 422 с.
 - Зубрицкий А. Управление проектами с использованием Microsoft Project-2016. Учебное пособие. 2016. 123 стр.
 - Инвестиционное проектирование / Р.С. Голов и др. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 366 с.
 - Йордон Э. Управление сложными Интернет-проектами / Э. Йордон. - М.: Лори, 2014. - 344 с.
 - Какаева А. Е. Инновационный бизнес. Стратегическое управление развитием. Учебное пособие / А.Е. Какаева, Е.Н. Дуненкова. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. - 176 с.
 - Керцнер Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами. / Г. Керцнер. - М.: ДМК, 2014. - 320 с.
 - Коваленко С.П. Управление проектами: Практическое пособие / С.П. Коваленко. - Мн.: Тетралит, 2013. - 192 с.
 - Кудина М.В.; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие, М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
 - Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. - М.: ДиС, 2013. - 784 с.
 - Мильнер Б.З. Теория организаций // Организационное проектирование. Анализ и формирование организационных структур управления - М.: ИНФРА-М, 2008. - 428 с.
 - Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина

Паблишер, 2016. - 180 с.

- Овсянко Д. В. Управление качеством. Учебное пособие / Д.В. Овсянко. - М.: Высшая школа менеджмента, 2011. - 204 с.

- Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 208 с.

- Перовошиков Ю.С. Управление проектами в машиностроении: Учебное пособие / Ю.С. Перовошиков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 233 с.

- Первушин В. А. Практика управления инновационными проектами. Учебное пособие / В.А. Первушин. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 208 с.

- Попов Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.

- Проскурин В.К.; Под ред. И.Я. Лукасевича Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

- Ройс У. Управление проектами по созданию программного обеспечения / У. Ройс. - М.: Лори, 2014. - 424 с.

- Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

- Руководство к Своду знаний по управлению проектами (PMBOK), 5-ое издание.

- Соснин Э.А. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / Э.А. Соснин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 202 с.- 190 с.

- Сурова Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление. Учебное пособие / Н.Ю. Сурова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 416 с.

- Тернер Родни. Руководство по проектно-ориентированному управлению. М.: Издательский дом Гребенникова, 2007. - 552 с.

- Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие /Троцкий М. - Москва: Финансы и статистика, 2013 - 302 с.

- Шапиро В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ.ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.

- Ильина О.Н. Методологическое обеспечение проектами, программами и портфелями проектов в организации // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 1. - С. 19 - 22.

- Козлов А.С. Руководство управлением проектами: как руководителям организации контролировать и направлять проектную деятельность // Управление проектами и программами. - 2011. - № 2. - С. 94 - 97.

- Колесников М. Инвестиционные проекты: определение, жизненный цикл, оценка эффективности // Проблемы теории и практики управления. - 2012.- № 2. - С. 67 - 75.

- Кузнецов А.А. Процессное управление проектами на предприятии // Менеджмент сегодня. - 2011. - № 4. - С. 206 - 212.

- Лапыгин Ю.Н. Оценка эффективности проектного управления // Экономический анализ: теория и практика. - 2011. - N 15. - С.50-53.

- Мыльников Л.А. Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами // Проблемы управления. - 2011. - N 3. - С.2-11.

- Пигалов В. Секреты успешного управления проектной командой // БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы. - 2011. - N 7. - С.64-65.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- HR Менеджмент www.hrm.ru
- Бизнес-словарь www.businessvoc.ru
- Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>
- Журнал «Риск-менеджмент» www.riskm.ru
- Журнал «Управление персоналом» www.TOP-PERSONAL.ru
- Журнал «Эксперт» www.expert.ru
- Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию

www.smartcat.ru

- Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru>
- Маркетинг Менеджмент www.mgmt.ru
- Новый менеджмент www.new-management.info
- Российский журнал менеджмента www.rjm.ru
- Сообщество менеджеров www.e-executive.ru
- Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
- Тестирование национального делового партнерства «Альянс Медиа»//

<http://www.business-test.ru/about.asp>

- Федеральный образовательный портал – экономика, социология,

менеджмент. www.ecsocman.edu.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

- Массовый открытый онлайн курс <https://stepik.org/course/119619/promo>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, к.т.н.

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой, доцент,
к.т.н.

Должность БУП

Подпись

Софронова Елена
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент, к.т.н.

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.