

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 09:33:52  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: введение» входит в программу специалитета «Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение разнообразной проблематики общей психологии личности и познания.

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке; знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения; об общих вопросах психологии познания, его видов, уровней развития, теоретических подходов к их изучению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: введение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;                                     |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: введение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: введение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Педагогическая практика под супервизией;<br>Математические методы в психологии;<br>Основы научно-исследовательской работы;<br>Основы теории вероятностей и математическая статистика;<br><i>Социология**</i> ;<br><i>Культурология**</i> ;<br><i>Профессиональная этика**</i> ;<br>Концепции современного естествознания;<br>Нейрофизиология;<br>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;<br>Общая психология: ощущения и восприятие;<br>Общая психология: внимание, память;<br>Психогенетика;<br>Антропология;<br>Методы обработки данных в психологии;<br>Логика;<br>История психологии;<br>Общая психология: мышление, речь, воображение;<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |                                             | Психологическое консультирование;<br>Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств;<br>Психиатрия;<br>Неврология;<br>Общая психология: внимание, память;<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля;<br>Общая психология: мышление, речь, воображение;<br>Психология развития и возрастная психология;<br>Психология личности;<br>История психологии;<br>Personality and Social Behaviour;<br>Клиническая психология;                                                                                                                                                                                                                                        |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | Психология аномального развития;<br>Психотерапия;<br>Практикум по нейропсихологии;<br>Практикум по патопсихологии;<br>Практикум по детской клинической психологии;<br>Практикум по психотерапии;<br>Практикум по психосоматике;<br>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br>Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;<br>Введение в психологию семьи и семейное консультирование;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: введение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 72           |     | 72          |
| Лекции (ЛК)                               | 36           |     | 36          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36           |     | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 54           |     | 54          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 144         |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 4           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                          | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Понятие о физическом и психическом мире. Общее представление об объекте и предмете психологии, месте ее в системе наук, этапах развития. | 1.1                       | Мир физический и мир психический. Особенности психических явлений. Общее представление об объекте и предмете психологии, плюрализм подходов к их определению. Психика и ее особенности: понятие, источники, функции, механизмы. Место психологии в системе наук. Методологические основы изучения человека. Науки о человеке и человечестве. Психологи как наука. Научная и житейская психология. История развития психологии как науки. Основные отрасли научной психологии                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Психика, ее особенности, источники, функции и механизмы, теории происхождения, стадии и уровни развития                                  | 2.1                       | Понятие о психике в трудах различных авторов. Уровни развития психики по концепции А.Н. Леонтьева и К.Э. Фабри. Системная концепция психического развития Б.Ф. Ломова. Культурно-историческая концепция развития психики человека Л.С. Выготского. Проблема развития в психологии, принципы детерминизма, системности, объективности, связи субъекта и деятельности. Психофизиологическая проблема в психологии. Психическое отражение и его особенности. Психологические характеристики сознания. Структура сознания. Самосознание. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Психологическая теория деятельности                                                                                                      | 3.1                       | Понятие деятельности в психологии. Структура деятельности. Понятие о ведущей деятельности. Виды деятельности, их характеристика. Позиции А.Н.Леонтьева, С.Л.Рубинштейна, К.К.Платонова и др. в отношении к категории деятельности. Освоение деятельности: действия, навыки, умения, привычки                                                                                                                                                                                                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Основные методы психологических исследований, их характеристика, подходы ученых и их классификации.                                      | 4.1                       | Характеристика важнейших методов психологии. Определение метода, методологии, методики. Исторический контекст и современное звучание фундаментальных проблем общей психологии. Методы объяснительной, описательной, практической психологии их характеристики. Самонаблюдение. Объективное наблюдение. Экспериментальный метод                                                                                                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    |                     |                                                                                                                  |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Семинарская                |  |  |
| Для самостоятельной работы |  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь -М.: Директ-Медиа, 2014 - 570с - ISBN: 978-5- 4475-0478-6[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240335&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240335&sr=1)
2. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9483-4 <https://www.biblio-online.ru/book/72359517-C8F8-4B0A-ADAA72EDEE86832D> 13
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659- <https://www.biblio-online.ru/book/833C2C87-E784-42B3-84B2-B74365CEDA78>
4. Немов Р. С. Общая психология. Введение в психологию. — М.: Юрайт. 2024. 728 с
5. Немов Р. С. Психология. — М.: Юрайт. 2024. 502 с.

### Дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9337-0 <https://www.biblio-online.ru/book/EF0C11B1-18C5-41EC-B1CA-040522960815>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7. <https://www.biblioonline.ru/book/630A08F6-5AEA-4CDC-A7EA-DD45F015FAE3>
3. Гамезо М. В. , Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 276с. 9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2002, 2003. - 592 с.
4. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1. <https://www.biblioonline.ru/book/7E8D9237-4752-4F9C-B22A-F462A0DE549E>
5. Гиппенрейтер Ю. Б. .Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>
6. рель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>
6. Общая психология : хрестоматия / сост. Л. В. Зубова, О. А. Щербинина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233> (дата обращения: 18.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1195-9. – Текст : электронный.
7. Челпанов, Г. И. Учебник психологии (для гимназий и самообразования) / Г. И. Челпанов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 222 с. — ISBN 978-5-507-34571-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35311> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: введение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Степноваа Людмила  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

Ассистент кафедры психологии  
и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Плотников Александр  
Юрьевич

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*