

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2026 14:30:10

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ НИР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация НИР» входит в программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение

С:\Users\ivanov-vg\Downloads\Prog_OprH_38.04.04_ГИМУ_2026.pdf
С:\Users\ivanov-vg\Downloads\Ann_OprH_38.04.04_ГИМУ_2026.pdfи приобретение профессиональных компетенций в области научных исследований, развитие навыков проведения исследований, подготовки публикаций, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи

Целью освоения дисциплины является Сформировать у студентов комплексное представление о системе и организации научно-исследовательской работы (НИР) в РФ. Целью курса является формирование у студентов профиля подготовки «ГМУ» профессиональных компетенций в области научных исследований, развития навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Данная цель подразумевает существенное углубление знаний об актуальных проблемах организации НИР, что определяет специфику постановки задач обучения:

- осветить важнейшие приоритетные направления научно-исследовательской деятельности российских управленцев и политологов;
- показать спектр научных школ и направлений соответствующих научных исследований в Российской Федерации, выявить современные тенденции в исследованиях актуальных ключевых проблем политологии;
- рассмотреть основные научные институты в РФ;
- рассмотреть проблему авторского права;
- ознакомить учащихся с основными наукометрическими понятиями и базами данных;
- углубить представление о современных системах цитирования;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и активному участию в проектах НИР;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов;
- ознакомить участников с основными организациями и программами, осуществляющими финансирование и грантовую поддержку российских научных исследований;
- совершенствовать навыки подготовки статей студентами;
- рассмотреть этапы и правила подготовки диссертационных работ;
- обучение принципам академической этики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация НИР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования; УК-6.2 Демонстрирует способность корректировать планы личностного и профессионального развития;
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-7.2 Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-7.3 Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и	ОПК-9.1 Понимает принципы и механизмы работы с большими данными в различных сферах

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	трансдисциплинарности	деятельности; ОПК-9.2 Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организация НИР» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организация НИР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Научно-исследовательская работа в семестре; Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Этика деловых отношений; Личностное развитие государственного служащего;
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Профессиональная практика; Личностное развитие государственного служащего;
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности		Научно-исследовательская работа в семестре; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация НИР» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Характеристики и основные тенденции научного знания в современном мире.	1.1	Введение	Основные тенденции научного познания в современном мире. Соотношение эпох модерна и постмодерна в научном познании. Принципы и этапы исследования. Принципы научного исследования.	ЛК
		1.2	Основные тенденции научного познания в современном мире.	Основные методологические подходы в современной политологии. Политологические и ГМУ школы в России, Российская ассоциация политической науки.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Подготовка магистерского диссертационного исследования.	2.1	Основные методологические подходы в современном ГМУ	Основные методологические подходы в современном ГМУ и политологии. Методики прикладного и теоретического исследований.	ЛК
		2.2	Подготовка магистерской диссертации	Подготовка магистерской диссертации. Требования ВАКа к диссертациям на современном этапе. Этапы подготовки диссертационного исследования. Правила и требования написания, структурирования и оформления диссертационного исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Научная работа и подготовка научных трудов.	3.1	Научная и академическая этика	Научная и академическая этика. Проблема плагиата в науке. Написание и оформление научных работ. Сотрудничество и проектная деятельность в науке. Индивидуальные и коллективные научные исследования.	ЛК
		3.2	Написание и оформление научных работ.	Подготовка научного текста как продукта научно-исследовательской деятельности индивидуального исследователя или научного коллектива. Авторское право в РФ, виды его нарушений и защита.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Инфраструктура современной науки.	4.1	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России и в мире.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России и в мире. Наука и научное исследование.	ЛК
		4.2	Академические и наукометрические системы и рейтинги	Академические и наукометрические системы и рейтинги. Системы цитирования и базы данных. Наукометрические и библиометрические показатели и их роль в современной организации науки. Грантовая поддержка научных исследований.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сمارт, П. Настольная книга для редакторов научных журналов: [Текст/электронный ресурс]: пер. с англ. – СПб.: Эко-Вектор, 2019. 146 с.

2. Борзова, А.Ю. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Борзова Алла Юрьевна, Ивкина Наталья Викторовна. - Количество доступов не ограничено. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 89 с. – 25 экз./электронная версия.

- Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: [Текст/электронный ресурс]: под ред. М.А. Акоева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014.

- Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2026. (Высшее образование). 292 с. ISBN 978-5-534-20199-4

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с.

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

- Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы / Э. В. Талапина, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, И. А. Черешнева. — Москва : Дело, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7

- Акмалова А.А., Капицын В.М. Система государственного и муниципального управления. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. 414 с. ISBN: 978-5-16-018453-1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация НИР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность

Подпись

Иванов В.Г.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Старший преподаватель

Должность

Подпись

Ягодка Н.Н.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Накисбаев Д.В.

Фамилия И.О