

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 11:44:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 60 тем и направлена на изучение и формирование навыков английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации студентов; формирование навыков интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов; на развитие навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности; на изучение основных норм английской грамматики; на совершенствование знания; на развитие навыков автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи; на формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации; на развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность); на изучение лексического материала, включающего лексику повседневного характера; на формирование культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к	ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.; ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «48» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	710		108	102	72	102	108	90	108	20
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	710		108	102	72	102	108	90	108	20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	838		216	186	63	96	18	108	54	97
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	180		36	36	9	18	18	18	18	27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 728	360	324	144	216	144	216	180	144
	зач.ед.	48	10	9	4	6	4	6	5	4

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «48» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа, ак.ч	286		28	36	36	36	36	36	36	32	10
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	286		28	36	36	36	36	36	36	32	10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1316		170	162	135	135	99	135	162	202	116
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	126		18	18	9	9	9	9	18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 728	216	216	180	180	144	180	216	252	144
	зач.ед.	48	6	6	5	5	4	5	6	7	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Звуки английского языка и система их записи, Фонетическая транскрипция, международный фонетический алфавит, правила чтения алфавита и транскрипции.	В рамках темы рассматривается артикуляционная классификация гласных и согласных звуков английского языка. Осваивается международная фонетическая транскрипция как инструмент фиксации произношения. Изучаются основные закономерности чтения букв и буквосочетаний на основе транскрипции.	СЗ
		1.2	Процесс сравнения английских и русских гласных и согласных звуков, длительность звуков, слоговое деление, четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах, гласные буквы в неударных слогах, чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетания смычных согласных. Словообразующие согласные. Связующее [r].	Проводится сопоставительный анализ артикуляционной базы английского и русского языков, выявляются зоны интерференции. Анализируются позиционные изменения звуков: долгота, редуция, ассимиляция, слоговое образование. Особое внимание уделяется чтению гласных в четырех типах слога, произношению служебных слов в полной и редуцированной формах, а также фонетическим явлениям (связующее [r], словообразующие сонанты).	СЗ
		1.3	Словесное ударение, ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.	Рассматривается иерархия ударения в английском слове: главное и второстепенное ударение в многосложных лексемах. Изучаются принципы фразового ударения, определяющего ритмическую структуру высказывания. Анализируется логическое ударение как средство смыслового выделения ключевых элементов сообщения.	СЗ
		1.4	Ритм и интонация	Изучается ритмическая организация английской речи, основанная на тенденции к	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			английской речи. Основные тоны: 1) нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий. Владением интонацией повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных), эмфатической интонацией. Интонационные особенности академического (научного) стиля речи, различные стили речи и их интонационные особенности.	изохронии ударных слогов. Осваиваются основные интонационные контуры: нисходящий тон для завершенных утверждений, восходящий для незавершенности и вопросов, а также сложные тоны для передачи эмфазы и оттенков отношения. Отрабатывается интонационное оформление различных типов предложений и функциональных стилей, включая академическую речь.	
Раздел 2	Орфография.	2.1	Английский алфавит, особенности английской графики, буквы прописные и печатные, отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками.	Изучается английский алфавит, включая названия букв и их графические варианты (прописные и печатные). Анализируется ключевая особенность английской графики — отсутствие однозначного соответствия между буквой и звуком. Рассматриваются исторические причины сложившейся орфографической системы.	СЗ
		2.2	Правила орфографии английского языка.	Систематизируются основные орфографические правила английского языка: написание суффиксов, удвоение согласных, замена у на i, особенности правописания заимствованных слов. Рассматриваются типичные орфографические ошибки и способы их предупреждения. Формируются навыки грамотного письменного оформления речи.	СЗ
Раздел 3	Грамматика. Морфология и синтаксис.	3.1	Морфология. Имя существительное. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные. Число единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа. Падеж общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1)	Рассматриваются семантико-грамматические разряды имен существительных: собственные/нарицательные, конкретные/абстрактные, исчисляемые/неисчисляемые. Изучаются способы образования множественного числа (стандартные и исключения) и система падежей: общий падеж и притяжательный падеж с его значением принадлежности. Анализируются особенности употребления притяжательного падежа с одушевленными и неодушевленными существительными.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.</p>		
		<p>3.2 Морфология. Артикль. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами day, night, morning, evening; 2) с названиями времен года; 3) с существительными school, college, bed, prison, jail; 4) с существительным town; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number. Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед</p>	<p>Изучается природа английского артикля как определителя имени существительного. Анализируются правила употребления определенного и неопределенного артиклей с нарицательными существительными в зависимости от контекста. Рассматриваются особенности использования артиклей с именами собственными, включая географические названия, антропонимы, названия учреждений и средств массовой информации. Отдельное внимание уделяется случаям нулевого артикля, в том числе с названиями наук, учебных предметов и устойчивых выражениях.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.			
		3.3	Морфология. Имя прилагательное. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.	Определяется синтаксическая функция прилагательного: атрибутивная (перед существительным) и предикативная (в составе сказуемого). Изучаются способы образования степеней сравнения (синтетический, аналитический, супплетивный) и средства их усиления (much, far, a little и др.). Рассматриваются случаи субстантивации прилагательных (the rich, the poor) и их употребление в роли существительных.	СЗ
		3.4	Морфология. Местоимение. Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные. Местоимение it.	Систематизируются разряды местоимений с акцентом на их морфологические формы и синтаксические функции. Особое внимание уделяется личным местоимениям в именительном и объектном падежах, притяжательным местоимениям в зависимой и абсолютной формах, а также возвратным и эмфатическим. Рассматриваются особенности употребления неопределенных местоимений (some, any, no, every) и их производных, а также полифункционального местоимения it.	СЗ
		3.5	Морфология. Числительное. Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.	Изучаются системы количественных и порядковых числительных, их образование и особенности склонения. Анализируются правила чтения дат, дробных чисел, десятичных дробей, процентов и математических выражений. Рассматривается синтаксическая роль числительных в предложении (подлежащее, дополнение, определение).	СЗ
		3.6	Морфология. Глагол. Основные личные формы глагола. Глаголы: 1) правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо	Рассматривается система английского глагола: классификация по семантике (знаменательные, служебные, вспомогательные), по форме (правильные/неправильные), по переходности. Изучаются категории лица, числа, залога (действительный и страдательный) и наклонения (изъявительное, повелительное, сослагательное). Детально анализируется видо-временная система в изъявительном наклонении (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном и пассивном залоге, а также правила согласования времен. Рассматриваются модальные глаголы и их функциональные эквиваленты.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be). Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное. Система времен английского глагола в изъявительном наклонении: Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен. Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive.</p>		
		<p>3.7 Морфология. Глагол. Основные неличные формы глагола. Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы; 3) причастие; временные, залоговые формы причастий;</p>	<p>Изучаются неличные формы глагола: инфинитив, герундий и причастие. Анализируются их временные и залоговые парадигмы, синтаксические функции в предложении. Проводится сопоставительный анализ герундия и инфинитива, герундия и причастия I, рассматриваются случаи их взаимозаменяемости и дифференциации.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Participle I, Participle II.		
		3.8 Морфология. Наречие. Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.	Определяются семантические разряды наречий (образа действия, места, времени, степени и др.) и их позиция в предложении. Изучаются способы образования степеней сравнения наречий (аналогично прилагательным). Рассматриваются наречия, имеющие омонимичные формы с прилагательными.	СЗ
		3.9 Морфология. Предлог. Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия.	Систематизируются наиболее употребительные предлоги места (in, on, at, under, between и др.) и времени (at, in, on, by, since, for и др.). Анализируются предложные сочетания, передающие падежные отношения (of — принадлежность, to — направление, by/with — орудийность). Рассматривается место предлога в вопросительных предложениях и разграничение предлогов и наречий в составе фразовых глаголов.	СЗ
		3.10 Синакис. Виды предложения. Простое предложение. Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура.	Изучается классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Анализируется структурная организация каждого типа предложения, их интонационное оформление и пунктуация. Рассматриваются односоставные и двусоставные конструкции.	СЗ
		3.11 Синтаксис. Виды предложения. Вопросительное предложение. Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный.	Детально анализируется система вопросительных предложений: общий вопрос с инверсией подлежащего и сказуемого, альтернативный вопрос с выбором, разделительный вопрос (tag question) для подтверждения предположения, специальный вопрос с вопросительным словом. Рассматриваются особенности построения косвенных вопросов в составе сложноподчиненных предложений.	СЗ
		3.12 Синтаксис. Члены предложения: главные – 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные – 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении. Порядок слов в предложении.	Изучаются главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и принципы их согласования в лице и числе. Анализируются второстепенные члены (определение, обстоятельство, дополнение) и их типичная позиция в предложении. Рассматривается прямой порядок слов и случаи инверсии: в вопросительных предложениях, в оборотах there is/there are, а также при эмфатическом выделении. Проводится сопоставление конструкций с вводящим there и с it в роли формального подлежащего.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом there is, there are. Сравнение предложений с вводящим there и предложений с it в роли подлежащего.		
		3.13	Синтаксис. Виды предложения. Сложное предложение. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	Рассматриваются сложносочиненные предложения с сочинительной связью (and, but, or) и сложноподчиненные с подчинительными союзами и союзными словами. Анализируются виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, обстоятельственные. Изучается согласование времен в сложноподчиненных предложениях и правила трансформации прямой речи в косвенную.	СЗ
		3.14	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Систематизируются правила пунктуации в английском языке: употребление точки, запятой, двоеточия, точки с запятой, вопросительного и восклицательного знаков, апострофа, кавычек. Анализируются случаи постановки запятой при обособлении придаточных предложений, вводных слов, обращений и однородных членов. Рассматриваются различия в пунктуационном оформлении прямой речи в английском и русском языках.	СЗ
Раздел 4	Лексика. Темы.	4.1	People; character; appearance; heroes.	Актуализируется лексика для описания внешности человека: черты лица, телосложение, возрастные характеристики. Вводятся лексические единицы для характеристики личностных качеств и черт характера. Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания известных личностей и героев литературных произведений.	СЗ
		4.2	Jobs and places; lifestyles; the city and the country.	Изучается лексика, связанная с профессиональной деятельностью: названия профессий, должностей, сфер занятости. Вводятся лексические единицы для описания образа жизни в городе и сельской местности, их преимуществ и недостатков. Рассматриваются грамматические конструкции для сравнения городского и сельского уклада жизни.	СЗ
		4.3	The environment; endangered species; ecological problems.	Осваивается терминологическая лексика по теме окружающей среды: загрязнение, изменение климата, природные ресурсы. Вводятся названия исчезающих видов животных и растений, обсуждаются причины сокращения биоразнообразия. Рассматриваются пути решения экологических проблем на локальном и глобальном уровнях.	СЗ
		4.4	Holidays; climate; weather; transport.	Систематизируется лексика для описания праздников, традиций и обычаев стран изучаемого языка и родной культуры. Вводятся термины, связанные с климатическими явлениями и погодными условиями. Изучаются виды транспорта и лексика для	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			планирования поездок.	
		4.5 Shops and shopping; clothes; products.	Актуализируется лексика в сфере торговли: типы магазинов, отделы в универмагах, процесс покупки. Вводятся наименования предметов одежды, обуви, аксессуаров, а также лексика для описания их качества, размера, цвета и материала. Рассматриваются диалогические единства для ситуаций общения с продавцом.	СЗ
		4.6 Celebrations; tradition and customs; festivals and events.	Изучается лексика для описания празднований: семейные торжества, национальные праздники, фестивали. Вводятся традиционные обряды, обычаи, связанные с праздниками в англоязычных странах. Рассматриваются различия в праздничных традициях разных культур.	СЗ
		4.7 Places to eat; food and drinks; the supermarket.	Осваивается лексика по теме питания: типы заведений общественного питания, названия блюд, напитков, ингредиентов. Вводятся лексические единицы для описания процесса покупки продуктов в супермаркете: отделы, упаковка, сроки годности. Рассматриваются диалоги для ситуаций заказа еды в ресторане.	СЗ
		4.8 Sports; fitness pills; accidents and injuries.	Систематизируется лексика спортивной тематики: виды спорта, спортивные снаряды и оборудование, спортивные площадки. Вводятся термины, связанные с фитнесом, здоровым образом жизни, физическими нагрузками. Рассматривается лексика для описания несчастных случаев и травм, получения медицинской помощи.	СЗ
		4.9 Entertainments; the art; charity.	Изучается лексика в сфере досуга и развлечений: кино, театр, концерты, музеи. Вводятся термины из области искусства: живопись, музыка, литература. Рассматривается лексика для обсуждения благотворительности: волонтерство, пожертвования, социальные проекты.	СЗ
		4.10 Technology; education.	Осваивается лексика, связанная с современными технологиями: гаджеты, программное обеспечение, интернет-сервисы. Вводятся термины из сферы образования: типы учебных заведений, формы обучения, академические дисциплины. Рассматриваются преимущества и недостатки использования технологий в образовании.	СЗ
		4.11 Dwellings; household chores; home safety.	Актуализируется лексика для описания жилья: типы домов, комнаты, интерьер. Вводятся лексические единицы для обозначения бытовых приборов, мебели и домашней утвари. Рассматриваются обязанности по дому и лексика для обсуждения вопросов домашней безопасности.	СЗ
		4.12 Life events; stages in life; family relationships.	Изучается лексика для описания жизненных событий: рождение, обучение, выбор профессии, брак, смена места жительства. Вводятся термины, связанные с этапами жизни человека (детство, юность, зрелость, пожилой возраст). Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания семейных отношений и родственных связей.	СЗ
		4.13 Travel; holiday; types of holiday; festivals; holiday troubles .	Систематизируется лексика по теме путешествий: виды туризма, бронирование билетов и жилья, маршруты. Вводятся термины, связанные с праздниками и фестивалями в разных странах. Рассматриваются типичные проблемы, возникающие во время поездок (опоздания, потеря багажа, языковой барьер), и способы их решения.	СЗ
		4.14 Environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants.	Углубляется лексика по экологической проблематике: парниковый эффект, альтернативная энергетика, переработка отходов. Вводятся термины для обсуждения энергетического кризиса и сохранения природных ресурсов. Рассматриваются меры по охране животного и растительного мира, создание заповедников.	СЗ
		4.15 Health problems; stress and	Изучается лексика для описания проблем со здоровьем: симптомы, заболевания,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		relaxation.	методы лечения. Вводятся термины, связанные со стрессом и способами его преодоления, релаксацией. Рассматриваются здоровые привычки и рекомендации по поддержанию физического и психического благополучия.	
		4.16 Technology; technology at home; types of offences.	Осваивается лексика технологической сферы: бытовая техника, цифровые устройства, инновации. Вводятся термины, связанные с правонарушениями: виды преступлений, меры наказания, правовая система. Рассматриваются вопросы кибербезопасности и защиты персональных данных.	СЗ
		4.17 Shops and department stores; clothes; products; shopping complaints; online shopping .	Актуализируется лексика торговой сферы: типы магазинов, товарные категории, обслуживание клиентов. Вводятся лексические единицы для выражения жалобы на качество товара или обслуживания. Рассматриваются особенности интернет-шопинга: преимущества, риски, процедура возврата.	СЗ
		4.18 Food; healthy eating; eating habits.	Изучается лексика для обсуждения питания: продукты, блюда, кулинарные традиции. Вводятся термины, связанные со здоровым питанием: баланс нутриентов, диетические ограничения, органические продукты. Рассматриваются пищевые привычки разных культур и факторы, влияющие на их формирование.	СЗ
		4.19 Sports and entertainment; types of sports; places and equipment; free-time activities .	Систематизируется лексика спортивной и досуговой сфер: командные и индивидуальные виды спорта, спортивные сооружения, инвентарь. Вводятся термины для описания активного отдыха, хобби и увлечений. Рассматриваются способы организации свободного времени и их влияние на качество жизни.	СЗ
		4.20 The media; the news; newspapers; types of films; natural/man-made disasters.	Осваивается лексика средств массовой информации: телевидение, радио, интернет-СМИ, социальные сети. Вводятся термины для обсуждения новостей, газетных публикаций, жанров кинематографа. Рассматривается лексика для описания природных и техногенных катастроф, их последствий.	СЗ
		4.21 Communication; means of communication; gestures and feelings.	Изучается лексика в сфере коммуникации: средства связи (телефон, интернет, почта), способы передачи информации. Вводятся лексические единицы для описания жестов, мимики, невербальных средств общения. Рассматриваются культурные различия в выражении эмоций и интерпретации невербальных сигналов.	СЗ
		4.22 Moods and emotions; physical sensations; happiness.	Актуализируется лексика для описания настроений и эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, страх. Вводятся термины, связанные с физическими ощущениями (боль, усталость, комфорт). Рассматриваются способы выражения счастья и благополучия, лексика для описания позитивного жизненного настроения.	СЗ
		4.23 Earning a living ; job skills and qualities; money matters.	Изучается лексика профессиональной сферы: трудоустройство, карьерный рост, профессиональные навыки и качества. Вводятся термины для обсуждения финансовых вопросов: доходы, расходы, сбережения, инвестиции. Рассматриваются стратегии управления личным бюджетом.	СЗ
		4.24 Types of houses; rooms/areas of a house; appliances and furniture.	Систематизируется лексика для описания жилья: архитектурные типы домов, функциональные зоны и комнаты. Вводятся названия бытовой техники, мебели, предметов интерьера. Рассматриваются способы обустройства жилого пространства и создания комфортной среды.	СЗ
		4.25 Modern trends and fads; lifestyles; fame.	Осваивается лексика, связанная с современными тенденциями и увлечениями: модные направления, субкультуры, феномены массовой культуры. Вводятся термины для обсуждения образа жизни, стиля, известности и славы. Рассматриваются позитивные и негативные аспекты публичности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		4.26	Holydays and travelling; choosing your route.	Изучается лексика для планирования путешествий: выбор маршрута, бронирование, подготовка к поездке. Вводятся термины, связанные с праздниками и каникулами, организацией досуга во время путешествий. Рассматриваются практические аспекты путешествий: транспорт, проживание, культурная программа.	СЗ
		4.27	History; historical figures.	Актуализируется лексика исторической тематики: исторические эпохи, события, деятели. Вводятся термины для описания жизни и деятельности выдающихся личностей, их вклада в развитие общества. Рассматриваются способы обсуждения исторических событий и их значения для современности.	СЗ
		4.28	Future education and types of schools; the cyber school.	Изучается лексика в сфере образования: типы школ, система обучения, академические программы. Вводятся термины, связанные с будущим образования: дистанционное обучение, кибершколы, цифровые образовательные платформы. Рассматриваются перспективы развития образовательных технологий.	СЗ
		4.29	Green issues; the Antarctic; the Earth.	Осваивается углубленная лексика экологической тематики: сохранение окружающей среды, климатические изменения, устойчивое развитие. Вводятся термины для описания природных зон, в частности Антарктики, ее экосистемы и значения для планеты. Рассматриваются глобальные инициативы по защите Земли.	СЗ
		4.30	Health; eating habits; stages in life.	Систематизируется лексика для обсуждения здоровья: поддержание физической формы, профилактика заболеваний, здоровое питание. Вводятся термины, связанные с этапами жизни и изменениями в организме на разных возрастных этапах. Рассматриваются факторы, влияющие на долголетие и качество жизни.	СЗ
		4.31	Achievement; success; ambition; happiness.	Изучается лексика для описания достижений и успеха в различных сферах: личностный рост, профессиональные достижения, самореализация. Вводятся термины, связанные с амбициями, мотивацией, постановкой целей. Рассматриваются различные концепции счастья и благополучия.	СЗ
		4.32	Pastime and hobbies; leisure activities.	Актуализируется лексика для описания досуга и увлечений: хобби, коллекционирование, творческие занятия. Вводятся способы организации свободного времени, варианты активного и пассивного отдыха. Рассматривается роль хобби в поддержании психологического благополучия и социальных связей.	СЗ
		4.33	Families and their types; character; appearance.	Изучается лексика для описания типов семей: нуклеарная, расширенная, многопоколенная. Вводятся термины для характеристики внешности, черт характера, темперамента членов семьи. Рассматриваются семейные роли, взаимоотношения между поколениями.	СЗ
		4.34	Growing concern; social problems; civil liberties.	Осваивается лексика социальной сферы: социальные проблемы (бедность, безработица, неравенство), гражданские права и свободы. Вводятся термины для обсуждения социальной справедливости, правозащитных движений. Рассматриваются способы решения актуальных социальных проблем.	СЗ
		4.35	Computers in our life; technology; internet; space travel.	Систематизируется лексика технологической сферы: компьютеры, программное обеспечение, интернет-технологии. Вводятся термины для обсуждения космических исследований, освоения космоса. Рассматривается влияние технологий на повседневную жизнь и перспективы развития.	СЗ
		4.36	Work places; business, professions; money.	Изучается лексика профессионально-деловой сферы: 职场, бизнес-терминология, профессии, должностные обязанности. Вводятся термины для обсуждения финансов: доходы, налоги, инвестиции, финансовое планирование. Рассматриваются вопросы	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				карьерного развития и профессиональной реализации.	
		4.37	Health and medicine; fitness.	Актуализируется лексика медицинской тематики: здравоохранение, медицинские услуги, профилактика заболеваний. Вводятся термины, связанные с фитнесом, физической активностью, здоровым образом жизни. Рассматриваются современные подходы к поддержанию здоровья и долголетия.	СЗ
		4.38	University life, study methods.	Изучается лексика академической сферы: университетская жизнь, организация учебного процесса, методы обучения. Вводятся термины для описания исследовательской работы, академического письма, презентации результатов. Рассматриваются эффективные стратегии самостоятельной учебной деятельности.	СЗ
		4.39	The fashion industry; image; the visual art.	Осваивается лексика индустрии моды: стили, тенденции, дизайнеры, бренды. Вводятся термины для обсуждения имиджа, визуального искусства, эстетики. Рассматривается влияние моды на формирование индивидуального стиля и социальной идентичности.	СЗ
		4.40	Advertising.	Изучается лексика рекламной сферы: виды рекламы, каналы распространения, рекламные стратегии. Вводятся термины для анализа рекламных сообщений, их структуры и воздействия на аудиторию. Рассматриваются этические аспекты рекламы и вопросы защиты прав потребителей.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Katherine Stannett, Ingrid Wisnewska New Close-Up A2, 2024.
2. Phillip McElmuray New Close-Up A2 WB, 2024.
3. Katherine Stannett New Close-Up B1, 2024.  
- Phillip McElmuray New Close-Up B2 WB, 2024.
4. Alun Phillips New Close-Up B1 WB, 2024.
5. Katherine Stannett New Close-Up B2, 2024.
6. Louisa Essenhigh New Close-Up B1+ WB, 2024.
7. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1, 2024.
8. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1 WB, 2024.

### Дополнительная литература:

1. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст] : В 2-х ч. Ч. 1 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-209-08267-5. - ISBN 978-5-209-08266-8 : 62.74.
2. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст] : В 2-х ч. Ч. 2 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-209-08268-2. - ISBN 978-5-209-08266-8 : 62.74.
3. Захарова Е.В., Короткие рассказы для поддержания коммуникативных навыков на базе художественных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] = Short Stories for Keeping Up Communicative Skills : Учебно-методическое пособие / Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева, Л.В. Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-209-08396-2. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470554&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470554&idb=0)
4. Krivoslykova L.V., Shoot for the Moon: Developing Listening Skills [Текст/электронный ресурс] = Развитие навыков аудирования: Дотянуться до звезды : Учебное пособие / L.V. Krivoslykova, L.N. Gihckaeva, A.V. Pushkina. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08058-9 : 113.77.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460201&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460201&idb=0)
5. Бекеева Анна Рапкатовна, Учебно-методическое пособие по роману Сидни Шелдона "The Best Laid Plans" [Текст] / А.П. Бекеева. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 57 с. - ISBN 978-5-209-07331-4 : 87.34.
6. Бекеева Анна Рапкатовна, Учебно-методическое пособие по роману Николаса Спаркса "A Walk to Remember" [Текст] / А.П. Бекеева. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 43 с. - ISBN 978-5-209-07951-4 : 29.78.

7. Блинова Светлана Александровна, Учебно-методическое пособие по переводу к учебнику *Upstream Intermediate* [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.А. Блинова, Т.В. Дугина, А.В. Заболотских. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016, 2015. - 80 с. - ISBN 978- 5-209-07816-6 : 114.69.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460199&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460199&idb=0)

8. Боброва Светлана Евгеньевна, Рассказы американских писателей для углубленного изучения английского языка и анализа текста (с контрольными материалами) [Электронный ресурс] = *Two American Stories for Reading Comprehension and Language Revision (with Progress Tests)* :

¶ Учебнометодическое пособие / С.Е. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 56 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-06614-9. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444329&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444329&idb=0) .

9. Болдовская Наталья Васильевна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по роману Сомерсета Моэма "Луна и грош" (главы 1-17) (главы 18-42) (главы 43-58) [Текст/электронный ресурс] = *The Moon and Sixpence by W.Somerset Maugham (Chapters 43-58)* : Учебно-методическое пособие / Н.В. Болдовская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08674-1 : 40.88.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=468149&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468149&idb=0) .

10. Матвиенко В.В., Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 97 с. - ISBN 978-5-209- 08326-9. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0) .

11. Камянова Татьяна Григорьевна, English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип. ; Книга на английском языке. - М. : Дом славянской книги, 2017. - 384 с. - (Издание с ключами). - ISBN 978-5-91503-308-4 : 287.00..

12. Тимофеева Наталья Юрьевна, Иллокутивная направленность и референциальная специфика языковой игры [Текст] / Н.Ю. Тимофеева // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2018. - № т. 9 (2). - С. 451-462.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=469136&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=469136&idb=0) .

13. Читаем. Обсуждаем. Пишем эссе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи для студентов гуманитарного профиля. Уровень В2 / Н.А. Минакова [и др.]. Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 212 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07430-4 : 134.05.

14. Murphy Raymond, English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition ; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015. - 319 p. : il. - ISBN 978-0-107-48055-1 : 1293.60.

15. Ульянищева Людмила Викторовна.¶ Читаем вместе. Лучшие романы 19 века. Луиза Мэй Олкотт "Маленькие женщины" = *Read Together. The Best Novels of the 19 Century. Louisa May Alcott "Little Women"* : учебно-методическое пособие по домашнему чтению на английском языке / Л.В. Ульянищева, Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 57 с.¶URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=510286&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510286&idb=0).

16. Казютина Евгения Сергеевна.¶ Лингвокультурные маркеры художественных текстов Б.Л. Васильева = *Linguocultural Markers of Literary Texts by B.L. Vasiliev / Е.С. Казютина, Е.Г. Озерова* <br> // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2023. - № т. 14 (1). - С. 231–244.¶URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=516228&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516228&idb=0).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

доцент кафедры ТиПИЯ ИИЯ РУДН

---

Должность

Соколова Наталия Леонидовна [М](вн.  
совм.) Заведу

---

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

---

Фамилия И.О

Нагорнова Е.В.

---

Фамилия И.О