Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 28 тем и направлена на изучение ключевых аспектов этики как философской науки, оновных моральных категорий, основ профессиональной этики в области международных отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов-международников профессионального сознания, направленного на добросовестное исполнение своего профессионального долга в международных организациях, в органах государственной власти и управления

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; спрособы предотвращения распространения экстремистких взглядов и терроризма;; УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной сферах	коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Государственное управление и политическая теория; Государственно-частное партнерство в России**; Ознакомительная практика;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	История стран Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык**;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая социология; Особенности делового и дипломатического общения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык**; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Русский язык и культура речи; Социальные сети: техники мониторинга**; Политическая культура и идентичность в политике**;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Теория и практика политического лидерства**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политический менеджмент; Особенности делового и дипломатического общения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Мировая политика в предметном поле политической науки; Введение в политическую науку;	Политический анализ и прогнозирование; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; Политический менеджмент; Особенности делового и дипломатического общения; Незападные теории международных отношений**; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; История стран Востока; Иностранный язык**; Русский язык**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Русский язык и культура речи; История политики и политических учений; Социокультурные факторы в политике; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Иностранный язык**; Русский язык**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Особенности делового и дипломатического общения; Политическая психология; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	*20*		*20*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*115*		*115*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе.	1.1	Понятие толерантности. Специфика работы в интернациональном коллективе.	Понятие толерантности. Специфика работы в интернациональном коллективе.	ЛК, СЗ
		1.2	Изучение специфических особенностей различных культур и народов.	Изучение специфических особенностей различных культур и народов.	ЛК, СЗ
		1.3	Ознакомление с цивилизационными теориями.	Ознакомление с цивилизационными теориями.	ЛК, СЗ
		1.4	Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.	Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика как наука о морали.	2.1	Соотношение понятий этика, мораль и нравственность.	Соотношение понятий этика, мораль и нравственность.	ЛК, СЗ
		2.2	Структруа и функции морали.	Структруа и функции морали.	ЛК, СЗ
		2.3	Поведение как моральная категория. Служебное поведение: содержание понятия.	Поведение как моральная категория. Служебное поведение: содержание понятия.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессиональная этика.	3.1	Понятие профессиональной этики.	Понятие профессиональной этики.	ЛК, СЗ
		3.2	Структура и функции профессиональной морали.	Структура и функции профессиональной морали.	ЛК, СЗ
		3.3	Административная этика как вид профессиональной этикии.	Административная этика как вид профессиональной этикии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Профессионализм как нравственная черта личности.	4.1	Понятие профессионализма.	Понятие профессионализма.	ЛК, СЗ
		4.2	Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности.	Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности.	ЛК, СЗ
		4.3	Категории	Категории профессионализма.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			профессионализма.		
		4.4	Профессиональная пригодность.	Профессиональная пригодность.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы этики государственных служащих.	5.1	Государственная служба в Российской Федерации. Основные понятия.	Государственная служба в Российской Федерации. Основные понятия.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности этики государственных служащих.	Особенности этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		5.3	Правовые основы этики и служебного поведения государственных служащих.	Правовые основы этики и служебного поведения государственных служащих.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Кодекс этики государственных служащих.	6.1	Структура и содержание кодекса служебной этики государственных служащих.	Структура и содержание кодекса служебной этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		6.2	Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных служащих.	Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных служащих.	ЛК, СЗ
		6.3	Деформация ценностей профессиональной этики государственных служащих.	Деформация ценностей профессиональной этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		6.4	Конфликт интересов на государственной службе. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.	Конфликт интересов на государственной службе. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Этика международной политики	7.1	Мораль в пространстве политики.	Мораль в пространстве политики.	ЛК, СЗ
		7.2	Политическая этика как вид профессиональной этики. Цели, задачи политики и их нравственное содержание. Основные добродетели политической этики.	Политическая этика как вид профессиональной этики. Цели, задачи политики и их нравственное содержание. Основные добродетели политической этики.	ЛК, СЗ
		7.3	Нравственные аспекты внешнеполитической деятельности и основные принципы этики	Нравственные аспекты внешнеполитической деятельности и основные принципы этики международной политики.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			международной политики.		
		7.4	Моральные требования к профессии дипломата.	Моральные требования к профессии дипломата.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Международный этикет и дипломатический протокол.	8.1	Этикет: принципы, функции и виды.	Этикет: принципы, функции и виды.	ЛК, СЗ
		8.2	Требования международного этикета.	Требования международного этикета.	ЛК, СЗ
		8.3	Дипломатический протокол.	Дипломатический протокол.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. От 01.07.2020) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=l4wylrfosd466129945].

2. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510580

3. Этика высшей школы: монография/ В.А. Цвык, И.В. Цвык, А.А. Косорукова, И.Е. Лапшин, М.В. Моисеенко, В.С. Мухаметжанова , О.В. Саввина, Д.К. Барабашева - 2-ое изд., перераб. и доп. -Москва: РУДН, 2024

4. Этика: учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510525

5. Этика и этикет государственной и муниципальной службы/ Н.Н. Шувалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.

6. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020.

7. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.

8. Семенов И.Н. Российский и дипломатический протокол: история и современность. – М.: Белый город, 2011.

9. Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой и международный протокол. – 8-е изд. – М.: Ось-89, 2010.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.

2. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019

3. Кабашов С.Ю. Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.

4. Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.

5. Ягер, Дж. Деловой протокол: стратегия личного успеха. –М.: Деловая культура, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

		Мухаметжанова В.С.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Цвык В.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*