

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 13:54:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДОВ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРБАНИСТИКА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» входит в программу магистратуры «Урбанистика и экологическое проектирование городской среды» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных направлений ландшафтного планирования.

Целью освоения дисциплины является изучение основных направлений ландшафтного планирования. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- проанализировать особенности ландшафтного планирования и его структуру;
- изучить ландшафтное планирование городских территорий;
- познакомится с особо охраняемыми природными территориями, стилями садово-паркового искусства;
- дать представление о ландшафтной архитектуре, малых архитектурных формах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Владеет навыками к осуществлению контроля выполнения требований; УК-3.2 Умеет разработать план работы команды для мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта;
ПК-13	Способен к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, инженерно-геологических, картографических изысканий	ПК-13.1 Умеет проводить анализ и оценку имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований; ПК-13.2 Способен провести оценку степени ущерба и деградации природной среды; ПК-13.3 Владеет методами разработки моделей развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке;
ПК-6	Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	ПК-6.1 Способен к проведению необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта; ПК-6.2 Умеет проводить анализ и оценку имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований; ПК-6.3 Способен к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Учебная практика; Производственная практика;	Преддипломная практика;
ПК-13	Способен к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, инженерно-геологических, картографических изысканий	Учебная практика; Производственная практика;	Преддипломная практика;
ПК-6	Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	Развитие городов и инженерно-экологические изыскания; Зеленые зоны и ООПТ в городе**; ООПТ урбанизированных территорий**;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие о ландшафтном планировании	1.1	Понятие о ландшафтном планировании	Краткая история развития ландшафтного планирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методика построения ландшафтных планов и карт.	2.1	Структура ландшафтного плана и этапы его составления	Рамочный и крупномасштабный ландшафтные планы, состоящие из следующих тематических разделов: 1. Современное использование территории (структура землепользования); 2. Биотопы (в том числе, лесные, полевые, сельские, городские, водные); 3. Охраняемые и подлежащие охране виды, территории и объекты; 4. Ландшафтные особенности, рекреационное использование и потенциал территории; 5. Конфликты природопользования; 6. Климат и качество воздуха; 7. Воды, их состояние (и использование, если раздел структура землепользования отсутствует); 8. Почвы, их состояние (и использование, если раздел структура землепользования отсутствует); 9. Цели развития территории и меры по их реализации	ЛК, СЗ
		2.2	Градостроительное зонирование	Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории	3.1	Научно-методические принципы ландшафтного планирования	Нормативно-правовые основы использования ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: земельное, лесное, водное, природоохранное и природно-ресурсное	ЛК, СЗ
		3.2	Территориальное планирование	Территориальное планирование как инструмент экологической организации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием	4.1	Социально-экономическое пространство и его структура.	Многомерное пространство социальных процессов, социальных отношений, социальных практик, социальных позиций и социальных полей, функционально связанных между собой	ЛК, СЗ
		4.2	Городской ландшафт	История формирования, формы организации, функционирование	ЛК, СЗ
		4.3	Функциональные зоны в городских ландшафтах	Функциональные зоны: центральную, промышленная, жилая, санитарно-защитная, зона транспорта, коммунально-складская, зона отдыха	ЛК, СЗ
Раздел 5	Территориальное планирование в управлении ООПТ	5.1	Ландшафтное планирование	Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ландшафтная архитектура и дизайн.	6.1	Садово-парковое искусство	История возникновения, стили	ЛК, СЗ
		6.2	Основные элементы ландшафтной архитектуры	Определение, перечисление основных элементов, целевое назначение каждого из них	ЛК, СЗ
		6.3	Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования	ЛК, СЗ
Раздел 7	Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом	7.1	Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом	Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом	ЛК, СЗ
		7.2	Актуальные проблемы	Актуальные проблемы ландшафтного планирования	ЛК, СЗ
		7.3	Перспективы	Перспективы его развития в России и за рубежом	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544631>

2. Лептوخова, О. Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептухова. — Москва : МИСИ –МГСУ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2839-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179195>

3. Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2022.— 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/240785>

Дополнительная литература:

1. Андреев, И. В. Социально-экономические аспекты развития территории : учебное пособие / И. В. Андреев. — Москва : МИСИ– МГСУ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-7264-2917-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/248993>

2. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С. М. Никонорова, доцента М. В. Палта. —М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017 — 200 с.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н.Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. <https://biblionline.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E> (ЭБС ЮРАЙТ).

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Авторский учебник).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Территориальное планирование городов и управление природопользованием».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор департамента

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Станис Е.В.

Фамилия И.О

Кучер Д.Е.

Фамилия И.О

Станис Е.В.

Фамилия И.О