Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение этики

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и теорией этики в целом и основными моральными требованиями этики; формирование профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды;;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;; УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики;; ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Педагогическая практика;
УК-6	Способен определять и		Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		работа в семестре; Педагогическая практика; работа;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*128*		*128*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**180**	**180**
	зач.ед.	**5**	**5**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как философская наука.	1.1	Этика как наука о морали. Виды этики. Основные школы и направления этического знания. Основные моральные категории. Структура морали. Язык морали. Проблема обоснования морали в теоретической этике. Гуманизм: идея личности в этике. Моральная мотивация. Этика в структуре философского знания.	Этика как наука о морали. Виды этики. Основные школы и направления этического знания. Основные моральные категории. Структура морали. Язык морали. Проблема обоснования морали в теоретической этике. Гуманизм: идея личности в этике. Моральная мотивация. Этика в структуре философского знания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История этических учений.	2.1	Архаическая нравственность. Древние своды законов и моральных обязанностей. Формирование морали в период Античности, Средневековья, Нового времени. Этические направления XIX века. Учения в этике XX века.	Архаическая нравственность. Древние своды законов и моральных обязанностей. Формирование морали в период Античности, Средневековья, Нового времени. Этические направления XIX века. Учения в этике XX века.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Обоснование морали.	3.1	Утилитаризм. Моральный абсолютизм. Этика дискурса. Натурализм. Социальный детерминизм в морали.	Утилитаризм. Моральный абсолютизм. Этика дискурса. Натурализм. Социальный детерминизм в морали.	ЛК
Раздел 4	Общие моральные понятия.	4.1	Идеал. Добро и зло. Долг и совесть. Счастье. Удовольствие.	Идеал. Добро и зло. Долг и совесть. Счастье. Удовольствие. Справедливость. Рациональность и эгоизм. Насилие.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Справедливость. Рациональность и эгоизм. Насилие.		
Раздел 5	Мораль в пространстве политики и права.	5.1	Общественная мораль и мораль личности. Мораль как способ нормативной регуляции. Институализация морали. Теория справедливой войны.	Общественная мораль и мораль личности. Мораль как способ нормативной регуляции. Институализация морали. Теория справедливой войны.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мухаметжанова В.С. Этика: учебно -методическое пособие/ В.С. Мухаметжанова.- Москва: РУДН, 2017.

2. Научно – технический прогресс и этическая парадигма XXI век [Электронный ресурс]. Монография/ Цвык В.А. [и др.]. – Москва: РУДН, 2018.

3. Этика высшей школы. Цвык В.А. и др. [Электронный ресурс] Москва: РУДН, 2016.

4. Малюк А.А. Этика в сфере информационных технологий [Текст]. – М.: Горячая линия – телеком, 2016

5. Абсолютизм и релятивизм, Автономия и гетерономия, Беспристрастность, Всеобщность, Долг, Должное и сущее, Идеал, Катехон, Категорический императив, Максима, Мораль, Обязанность, «Основоположение к метафизике нравов», Ответственность, Оценка моральная, Совесть // Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

6. Августин. О благодати и божественном произволении // Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. С. 532–557

7. Гусейнов А.А. Социальная природа нравственности. М.: МГУ, 1974. Глава «От талиона к «золотому правилу». специфика нравственного требования» С. 63–86.
Соловьев Э.Ю. «Слабая» версия универсализации максим и «золотое правило нравственности» //Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005. С. 83-89

8. Дубко Е.Л., Титов В.А. Идеал. Справедливость. Счастье. М., 1989

9. История этических учений / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003.

Дополнительная литература:

1. Апресян Р.Г. К методологии генеалогического исследования морали (презентация опыта).

2. Бердяев Н.А. О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М.: Республика, 1993 С. 149-155

3. Гильдебранд Д. фон. Этика. СПб.: Алетейя; Ступени, 2001. С. 421–426

4. Гоббс Т. О гражданине // Там же. С. 271, 284–319

5. Гоббс Т. О человеке // Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1989. С. 258–259, 261.

Гусейнов А.А. Понятие морали // Этическая мысль. Вып. 4 / Отв. ред. А.А. Гусейнов. М.: ИФРАН, 2003. С. 3–13

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

	Лапшин И.Е.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой этики	Цвык В.А.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О