

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 12:21:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СОВРЕМЕННАЯ ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологический дизайн» входит в программу магистратуры «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение средств и методов ландшафтного дизайна для решения задач по защите окружающей среды.

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических навыков в сфере экологического дизайна.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологический дизайн» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач;<br>УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;  |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах;<br>УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах;  |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом;<br>УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;  |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;<br>УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; |
| ПК-1 | Готов к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры   | ПК-1.1 Способен управлять строительством и содержанием объектов ландшафтной архитектуры;<br>ПК-1.2 Способен к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории;   |
| ПК-2 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий;<br>ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;                  |
| ПК-3 | Способен к разработке и   | ПК-3.1 Способен организовать устойчивое управление  |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду  | объектом благоустройства;<br>ПК-3.2 Способен проводить мониторинг состояния объектов благоустройства;   |
| ПК-4 | Способен к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры  | ПК-4.1 Способен проводить оценку экологического состояния объекта проектирования;<br>ПК-4.2 Способен создать проект устойчивого развития территории;  |
| ПК-7 | Готов к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий  | ПК-7.1 Способен формировать цели и задачи проекта;<br>ПК-7.2 Способен разработать задание на проектирование;  |
| ПК-8 | Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия | ПК-8.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды;<br>ПК-8.2 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экологический дизайн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экологический дизайн».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |   | <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i><br><i>Проектирование зимних садов**;</i><br>Научно-исследовательская практика;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Производственная практика;<br>Преддипломная практика;<br><i>Декоративное садоводство**;</i><br><i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br><i>Декоративные культуры в оформлении объектов</i> |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
|      |  |   | <p><i>ландшафтной архитектуры**;</i><br/> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br/> Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;<br/> Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p>   |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |   | <p><i>Декоративное садоводство**;</i><br/> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br/> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br/> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br/> Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;<br/> Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;<br/> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i><br/> <i>Проектирование зимних садов**;</i><br/> <i>Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа;</i><br/> <i>Производственная практика;</i><br/> <i>Преддипломная практика;</i><br/> <i>Научно-исследовательская практика;</i></p> |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |   | <p><i>Декоративное садоводство**;</i><br/> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br/> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br/> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br/> Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;<br/> <i>Философия и методология науки;</i><br/> <i>Основы реставрации и реконструкции садово-</i></p>   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
|      |  |   | <p><i>парковых объектов;</i><br/> <i>Дизайн городской среды;</i><br/> <i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i><br/> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i><br/> <i>Проектирование зимних садов**;</i><br/> <i>Зеленая инфраструктура и городской климат**;</i><br/> <i>Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;</i><br/> <i>Достижения в области мониторинга окружающей среды**;</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа;</i><br/> <i>Производственная практика;</i><br/> <i>Преддипломная практика;</i><br/> <i>Научно-исследовательская практика;</i></p>  |
| УК-6 | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |   | <p><i>Преддипломная практика;</i><br/> <i>Научно-исследовательская практика;</i><br/> <i>Научно-исследовательская работа;</i><br/> <i>Производственная практика;</i><br/> <i>Декоративное садоводство**;</i><br/> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br/> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br/> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br/> <i>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</i><br/> <i>Философия и методология науки;</i><br/> <i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i><br/> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i><br/> <i>Проектирование зимних садов**;</i></p> |
| ПК-1 | <p>Готов к проектированию технологических процессов по инженерной</p>  |   | <p><i>Преддипломная практика;</i></p>  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
|      | подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры  |   |  |
| ПК-2 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения |   | <i>Декоративное садоводство**;</i><br><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br><i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br><i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i><br><i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i><br><i>Проектирование зимних садов**;</i><br><i>Преддипломная практика;</i>                        |
| ПК-3 | Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду  |   | <i>Преддипломная практика;</i><br><i>Декоративное садоводство**;</i><br><i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br><i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br><i>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</i><br><i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i> |
| ПК-4 | Способен к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры  |   | <i>Преддипломная практика;</i>   |
| ПК-7 | Готов к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий  |   | <i>Преддипломная практика;</i>   |
| ПК-8 | Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты  |   | <i>Преддипломная практика;</i><br><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br><i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br><i>Основы реставрации и реконструкции садово-</i>  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
|      | реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия |   | <i>парковых объектов;<br/>Дизайн городской среды;<br/>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;<br/>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;<br/>Проектирование зимних садов**;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологический дизайн» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
|   |                |            | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 90             |            | 90          |
| Лекции (ЛК)                               | 36             |            | 36          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 54             |            | 54          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0              |            | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 162            |            | 162         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36             |            | 36          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>288</b> | <b>288</b>  |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>8</b>   | <b>8</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Экологический дизайн» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |            |
|---|----------------|------------|-------------|------------|
|   |                |            | 1           | 2          |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 107            |            | 56          | 51         |
| Лекции (ЛК)                               | 31             |            | 14          | 17         |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 76             |            | 42          | 34         |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0              |            | 0           | 0          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 109            |            | 52          | 57         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 72             |            | 36          | 36         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>288</b> | <b>144</b>  | <b>144</b> |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>8</b>   | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

Общая трудоемкость дисциплины «Экологический дизайн» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 3           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 20             |            | 20          |
| Лекции (ЛК)                                      | 8              |            | 8           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 12             |            | 12          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |            | 0           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 259            |            | 259         |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9              |            | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>288</b> | 288         |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>8</b>   | 8           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1      | Базовые представления об экологическом дизайне.   | 1.1               | Что такое экологический дизайн? Основные инструменты экологического дизайна. Основные понятия. Нормативные документы.  | Что такое экологический дизайн? Основные инструменты экологического дизайна. Основные понятия. Нормативные документы.  | ЛК, ЛР              |
| Раздел 2      | Атмосфера как компонент урбоэкосистемы. Качество атмосферного воздуха.                      | 2.1               | Влияние экологического дизайна на атмосферный воздух. Правовые и методические основы контроля качества атмосферного воздуха в городах (теория). Городской климат. Анализ благоприятности климатических условий в городе. Воздействие на атмосферный воздух. Расчет выбросов загрязняющих веществ. Виды физических воздействий на атмосферный воздух и их оценка при экологическом проектировании. Методические основы контроля физических воздействий на атмосферный воздух при строительстве и эксплуатации городских объектов. | Влияние экологического дизайна на атмосферный воздух. Правовые и методические основы контроля качества атмосферного воздуха в городах (теория). Городской климат. Анализ благоприятности климатических условий в городе. Воздействие на атмосферный воздух. Расчет выбросов загрязняющих веществ. Виды физических воздействий на атмосферный воздух и их оценка при экологическом проектировании. Методические основы контроля физических воздействий на атмосферный воздух при строительстве и эксплуатации городских объектов. | ЛК, ЛР              |
| Раздел 3      | Гидросфера как компонент урбоэкосистем. Анализ качества и воздействия на поверхностные воды | 3.1               | Гидросфера как объект экологического дизайна. Отбор и анализ проб поверхностных вод. Получение навыков работы в лаборатории. Оценка качества поверхностных вод и воздействие на поверхностные воды. Расчет систем сбора, отведения и очистки поверхностного стока с селитебных и промышленных территорий.  | Гидросфера как объект экологического дизайна. Отбор и анализ проб поверхностных вод. Получение навыков работы в лаборатории. Оценка качества поверхностных вод и воздействие на поверхностные воды. Расчет систем сбора, отведения и очистки поверхностного стока с селитебных и промышленных территорий.  | ЛК, ЛР              |
| Раздел 4      | Городские почвы. Экологическая оценка и нормирование городских почв                         | 4.1               | Почва. Формирование и функционирование. Факторы почвообразования. Городские почвы. Климат. Материнская порода. Прямое антропогенное воздействие. Классификация и диагностика городских почв. Экологическая оценка, нормирование  | Почва. Формирование и функционирование. Факторы почвообразования. Городские почвы. Климат. Материнская порода. Прямое антропогенное воздействие. Классификация и диагностика городских почв. Экологическая оценка, нормирование и сертификация городских почв и почвогрунтов. Оценка химического и биологического загрязнения почв.  | ЛК, ЛР              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|-----------------|---------------------|
|               |                                 |                   | и сертификация городских почв и почвогрунтов. Оценка химического и биологического загрязнения почв. |                 |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                      |  |
| Лаборатория                | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.                     |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: «Академия», 2008. – 224 с. Гриф.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: "Академия", 2010. - 288 с. Гриф.
3. Основы биоэкологии: учебное пособие/Довлетярова Э. А., Плющиков В. Г., Хаирова (Ильясова) Н. И.; Российский университет дружбы народов, 2010, - 98 с.
4. Функционирование почв в меняющихся условиях окружающей среды : научное издание: Монография / Отв. ред. В.А.Терехова, С.А.Шоба. - М. : ГЕОС, 2015. - 164 с. : ил.
5. Хаустов А. П. Экологический мониторинг : учебник / А.П. Хаустов, М.М. Редина. - М. : Юрайт, 2018. - 489 с.

*Дополнительная литература:*

1. Зотова З. М. Устойчивое развитие: вызовы и перспективы / З.М. Зотова. - Москва : Изд-во МИД, 2019. - 318 с.
2. Современный ландшафтный дизайн: учебно-методический комплекс; Довлетярова Э.А., Хаирова (Ильясова) Н.И.; Российский университет дружбы народов, 2008, - 205 с.
3. Зайкова Е.Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.03.10 и 35.04.09-Ландшафтная архитектура и дизайн городской среды /

Е.Ю. Зайкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 72 с. : ил.

4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для вузов / Л.К. Казаков. - М. : Академия, 2007. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экологический дизайн».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маукян Валерий

Арамаисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

*Фамилия И.О.*