

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:57:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО КИТАЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Китая» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 32 тем и направлена на изучение. Изучение данной дисциплины предполагает владение студентами знаниями, умениями и компетенциями, сформированными на этапе среднего образования в области литературы, истории, географии.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства КНР; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития китайской государственности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Китая».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	<i>Культура повседневности Японии**;</i> <i>Культура повседневности Китая**;</i> <i>Культура повседневности Арабских стран**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Китая» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Ранние культуры и первые династии	1.1	Мифологический период и неолитическая культура. Культура Шань Инь.	Культура Шан-Инь — один из ключевых этапов в истории Китая, существовавший примерно с 1600 по 1046 год до н. э.. Это первое государство, существование которого подтверждено археологическими находками и письменными источниками.	ЛК, СЗ
		1.2	Династия Чжоу. ¶	Династия Чжоу — одна из самых долгоживущих в истории Китая, она правила примерно с 1046 по 256 год до н. э.. Этот период стал ключевым в формировании китайской государственности, культуры, философии и политических институтов.	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха Лего и Чжаньго. ¶	Эпоха Лего (Чуньцю) — период в истории древнего Китая, который охватывает VIII–V века до н. э.. Также известен как эпоха Отдельных государств или Чуньцю (от названия летописи «Чуньцю», которая охватывает историю государства Лу в 722–481 годах до н. э.).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Императорский Китай	2.1	Династии Цинь и Хань.	Первая централизованная империя в истории Китая. Основатель — Цинь Шихуанди (Ин Чжэн), который в 221 году до н. э. объединил разрозненные царства. Он провозгласил себя «Первым императором Цинь» (Цинь Шихуанди)	ЛК, СЗ
		2.2	Троецарствие. ¶	Троецарствие (Саньго) — период в истории древнего Китая, длившийся с 220 по 280 год нашей эры. Название происходит от числа трёх государств, которые образовались на территории страны после распада империи Хань.	ЛК, СЗ
		2.3	Династии Суй и Тан.	Династии Суй и Тан — важные периоды в истории Китая, которые оказали значительное влияние на политическое, экономическое и культурное развитие страны.	ЛК, СЗ
		2.4	Династии Сун, Юань, Мин. ¶	Династии Сун, Юань и Мин — ключевые этапы в истории Китая, каждый из которых оставил значительный след в политике, экономике, культуре и технологиях страны. Династия Сун (960–1279 гг.) Основана полководцем Чжао Куаньинем после свержения династии Поздняя Чжоу. Делится на два периода: Северная Сун (960–1127 гг.) — столица в Бянь (сейчас — Кайфын). Южная Сун (1127–1279 гг.) — столица	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			перенесена в Линьань (сейчас — Ханчжоу) после захвата северной столицы чжурчжэнями.	
		2.5 Начало колониальной экспансии. ¶	Начало европейской колониальной экспансии связано с эпохой Великих географических открытий, которая длилась примерно с середины XV до середины XVII века. Этот период стал временем масштабных морских путешествий европейцев, открытия новых земель и формирования колониальных империй.	ЛК, СЗ
		2.6 Династия Цин. ¶	Династия Цин (империя Цин) — маньчжурская династия, которая правила в Китае с 1644 по 1912 год. Это последнее государство, включавшее весь исторический Китай (то есть Маньчжурию).	ЛК, СЗ
		2.7 Первая и вторая опиумные войны. ¶	Опиумные войны — военные конфликты между Китаем и западными державами (прежде всего Великобританией и Францией) в середине XIX века, вызванные столкновением интересов в торговле опиумом и политикой изоляции Китая	ЛК, СЗ
		2.8 Превращение Китая в полуколонию. ¶ ¶Агрессия капиталистических держав.	Превращение Китая в полуколонию стало результатом агрессивной экспансии капиталистических держав в XIX веке, которая привела к потере экономической и политической самостоятельности страны.	ЛК, СЗ
		2.9 Революционно-демократическое движение. ¶	Революционно-демократическое движение в России — идейное течение, которое предполагало создание социально справедливого и демократического общества через массовую революцию. Оно совмещало идеи крестьянской революции и утопического социализма, носило характер антифеодальной, антикрепостнической и частично антиимпериалистической борьбы	ЛК, СЗ
		2.10 «Сто дней реформ».	«Сто дней реформ» (также «реформы года у-суй») — период коренных преобразований в Китае с 11 июня по 21 сентября 1898 года. Это была попытка императора Гуансюя модернизировать страну в условиях кризиса империи Цин, вызванного поражением в китайско-японской войне 1894–1895 годов, нарастающим внешним давлением и разочарованием в политике «самоусиления».	ЛК, СЗ
		2.11 Китай в эпоху перехода к капитализму.	Переход Китая к капитализму — это поэтапный процесс, начавшийся в конце 1970-х годов, который привёл к	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				значительным экономическим и социальным изменениям. Ключевой вехой стало принятие в 1978 году политики «реформ и открытости» под руководством Коммунистической партии Китая (КПК) во главе с Дэн Сяопином.	
		2.12	Синьхайская революция. ¶	Синьхайская революция — революция в Китае в 1911–1912 годах, которая привела к свержению маньчжурской империи Цин и созданию Китайской Республики. Название происходит от обозначения 1911 года в традиционном шестидесятеричном цикле китайского календаря — «синь-хай».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Новейшая история Китая	3.1	Китайский милитаризм XX века.	Китайский милитаризм XX века — это система политической власти, характерная для начального республиканского периода модернизации Китая, когда реальная власть переходила от конституционных учреждений к региональным военным группировкам. Этот период также известен как «эра милитаристов».	ЛК, СЗ
		3.2	Китай под властью Гоминьдана.	Гоминьдан (кит. трад. 國民黨, упр. 国民党, пиньинь Guómíndǎng, буквально «Китайская националистическая партия») — консервативная политическая партия Китайской Республики, которая правила страной с 1928 по 1949 год. После поражения в Гражданской войне в 1949 году гоминьдановское правительство было вынуждено бежать на Тайвань.	ЛК, СЗ
		3.3	Образование КНР. ¶	Китайская Народная Республика (КНР) была провозглашена 1 октября 1949 года в Пекине. Это событие стало итогом длительной гражданской войны между коммунистами и партией Гоминьдан, а также символическим концом республиканского Китая на материке и началом новой государственности, основанной на победе Коммунистической партии и Народно-освободительной армии Китая (НОАК)	ЛК, СЗ
		3.4	Период маоистской диктатуры.	Период маоистской диктатуры — это этап в истории Китайской Народной Республики (КНР) с 1 октября 1949 года (провозглашение КНР) до 9 сентября 1976 года (смерть Мао Цзэдуна). Этот период характеризуется тоталитарным режимом, основанным на идеях Мао Цзэдуна и маоизме — политической теории и практике, разработанной им.	ЛК, СЗ
		3.5	Период тоталитарного режима. ¶	Период тоталитарного режима в Китае пришёлся на с 1949 года (провозглашение Китайской Народной Республики 1 октября	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				1949 года) до 1976 года — года смерти Мао Цзэдуна. Этот этап также называют маоистским Китаем или Красным Китаем	
		3.6	Демонтаж тоталитарной власти.	Дэн Сяопин начал демонтировать тоталитарное государство и заменять его авторитарным режимом. С 1978 по 2012 год гражданам КНР впервые после революции была предоставлена определённая степень личной свободы — свобода покупать и продавать, перемещаться, выражать своё мнение, путешествовать за границу. Партия ослабила контроль над экономикой и государством и регулировала собственное поведение с помощью таких правил, как коллективное лидерство, обязательный выход на пенсию и регулярные десятилетние ограничения для высших руководителей.	ЛК, СЗ
		3.7	Китай на пути модернизации ¶	Китай проходит сложный путь модернизации, который включает экономические, социальные, технологические и политические преобразования. Этот процесс начался в конце XX века и продолжается до сих пор, адаптируясь к меняющимся внутренним и внешним условиям.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исторический экскурс	4.1	Национальные символы КНР.	Национальные символы Китайской Народной Республики (КНР) включают государственный флаг, герб, гимн и некоторые другие элементы, отражающие историю и ценности страны.	ЛК, СЗ
		4.2	Конфуцианство и легизм в политической культуре КНР. ¶	Конфуцианство и легизм — две ключевые философско-политические школы Древнего Китая, которые оказали значительное влияние на формирование политической культуры страны. Их взаимодействие и противостояние формировали подходы к управлению государством на протяжении веков.	ЛК, СЗ
		4.3	Система многопартийного сотрудничества.	Система многопартийного сотрудничества и политических консультаций под руководством Коммунистической партии Китая (КПК) — один из ключевых политических институтов Китайской Народной Республики. Она предполагает, что КПК является единственной правящей партией, а восемь демократических партий, признающих её руководящую роль, участвуют в управлении страной.	ЛК, СЗ
		4.4	Экзаменационная система аттестации чиновников в Китайской Республике, на	Современная система государственной службы в КНР начала формироваться после завершения «культурной революции».	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Тайване и в КНР. ¶	Ключевые изменения, связанные с аттестацией и отбором кадров, были обозначены в 1980-х годах.	
		4.5 Всекитайское собрание народных представителей. ¶	Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) — высший законодательный орган (парламент) Китайской Народной Республики, согласно Конституции КНР — высший орган государственной власти страны	ЛК, СЗ
		4.6 Народный политический консультативный совет Китая. ¶	Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК) — совещательный орган при руководстве КНР, организация Единого патриотического фронта китайского народа. Это важный механизм многопартийного сотрудничества и политических консультаций под руководством Коммунистической партии Китая (КПК), а также форма развития социалистической демократии в политической жизни страны.	ЛК, СЗ
		4.7 Народно-освободительная армия Китая.	По состоянию на 2025 год насчитывает более 2 млн военнослужащих на действительной службе. В соответствии с Конституцией КНР, подчиняется не напрямую правительству, а Центральному военному совету, который де-факто является партийным органом Коммунистической партии Китая (КПК). Девиз — «Слушаться партию, побеждать в бою, добросовестно нести службу». Также сохраняется исторический девиз «Служить народу». Состоит из сухопутных войск, военно-морских сил, военно-воздушных сил, ракетных войск и сил стратегического обеспечения.	ЛК, СЗ
		4.8 Административно-территориальное деление КНР.	Административно-территориальное деление Китайской Народной Республики (КНР) регулируется Конституцией и включает несколько уровней управления. Согласно Конституции, предусмотрено трёхступенчатое деление, но на практике часто выделяют и другие уровни.	ЛК, СЗ
		4.9 Численность, национальный состав.	Численность населения Китайской Народной Республики (КНР) в 2025 году — около 1,4 млрд человек. По данным Национального бюро статистики КНР, в 2025 году население страны сократилось на 3,39 млн человек по сравнению с 2024 годом.	ЛК, СЗ
		4.10 Этнокультурные особенности.	Этнокультурные особенности Китайской Народной Республики (КНР) многогранны и включают языковое разнообразие,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				региональные различия, влияние философских учений, семейные ценности, праздники и другие аспекты.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	730

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время. М., 2010.
2. 3. Титаренко М.Л., Кобзев А.И., Лукьянов А.Е. Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 томах. Том 4: Историческая мысль. Политическая и правовая культура. М., 2009.

*Дополнительная литература:*

1. Тянь Сюеюань, Инь Чжунцин. Политический строй Китая. Пекин, 2004.
2. Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. М., 2013. 2. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.  
- Тельбизов В.В. Дэн Сяопин. Принципы политической теории и практики. М., 2006.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Китая».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лагуткина Маргарита

Дмитриевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна [М](вн.  
совм.) Заведующий

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*