

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2025 14:11:47

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939675078ef1a389dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ЛОГОПЕДИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в теории и практике логопедии» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра логопедии и инклюзивного образования. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в теории и практике логопедии» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует кафедра логопедии и инклюзивного образования УНИСОП.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических представлений и практических умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в системе логопедической помощи лицам с речевыми нарушениями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в теории и практике логопедии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                            |                                                                   |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |                                                                   |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             |                                                                   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в теории и практике логопедии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в теории и практике логопедии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                            | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Педагогическая практика;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Теоретико-методологические и практические аспекты логопедического сопровождения лиц с речевыми нарушениями;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности;<br>Комплексная дифференциальная логопедическая этапная диагностика нарушений развития у детей;<br>Логопедическая работа при нарушениях голоса и челюстно-лицевой патологии;<br>Комплексная реабилитация лиц с заиканием;<br>Реабилитация детей и взрослых при различных формах афазии;<br>Система ранней логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;<br>Система логопедической помощи детям различных нозологических групп; |                                          |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Ознакомительная практика;<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Педагогическая практика;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Система логопедической помощи детям различных нозологических групп;<br><i>Становление логопедии и системы логопедической помощи в России: теория и практика**;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |                                                                                           | <i>Актуальные аспекты современной логопедии**;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | Междисциплинарный подход в логопедической работе с детьми с нарушениями произносительной стороны речи;<br>Логопедическая работа при нарушениях голоса и челюстно-лицевой патологии;<br>Система ранней логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;<br>Система логопедической помощи детям различных нозологических групп;<br>Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями в развитии;<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Педагогическая практика;<br>Научно-исследовательская работа; |                                          |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в теории и практике логопедии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 14           |    | 14          |
| Лекции (ЛК)                               | 7            |    | 7           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 7            |    | 7           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 49           |    | 49          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                     | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Информационные компьютерные технологии в образовании                                                | 1.1                       | Состояние и перспективы использования средств ИКТ в образовании.                                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                     | 1.2                       | Сетевые технологии в образовании. Дистанционное обучение и открытое образование.                                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Информационные компьютерные технологии в управлении образовательной организацией                    | 2.1                       | Возможности использования средств ИКТ в процессе принятия и реализации управленческих решений в образовательном учреждении. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                     | 2.2                       | Использование средств ИКТ для автоматизации информационной деятельности в управлении образовательным учреждением.           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Информационные компьютерные технологии в системе логопедической помощи лицам с речевыми нарушениями | 3.1                       | Методические аспекты применения информационных компьютерных технологий в работе логопеда.                                   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. «Московская электронная школа» как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: учебно-методическое пособие/ Ю.А. Афанасьева, О.А. Величенкова, Е.Г. Гравицкая, Н.Ю. Григоренко и др. – М.: МГПУ, 2021. – 240с.

2. Дистанционные технологии в дошкольном образовании: опыт и перспективы развития [Текст] : монография / [Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского". - Липецк : ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 234 с.

- 3. Компьютерные технологии в начальной школе: методические материалы / Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ "Институт возрастной физиологии Российской академии образования"; авторы-составители Шарапов А. Н. [и др.]. - Москва : Изд-во ФГБНУ "ИВФ РАО", 2023 (Москва). - 25 с.

- 4. Компьютерные технологии во внеучебном времени школьника: методические материалы / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт возрастной физиологии Российской академии образования"; авторы-составители Лукьянец Г. Н. [и др.]. - Москва : Изд-во ФГБНУ "ИВФ РАО", 2023. - [32] с.

- 5. Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспективы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Липецк, 9 декабря 2022 года / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского", Институт психологии и образования, Кафедра дошкольного и начального образования ; ответственный редактор Н. В. Федина [и др.]. - Липецк : ЛГПУ, 2022 (Липецк). - 245 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Баранова, Г.А. Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов : учебно-методическое пособие / Г. А. Баранова, Н.В. Васильева, И. В. Щепетинникова; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" (ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО). - Тула : Изд-во ТулГУ, 2021. - 210 с.

2. Батяева С.В. «Интерактивный альбом по развитию речи» - Москва, Изд-во «Умка», 2020.-96 с.

- 3. Буслов, В.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : монография / В. А. Буслов, Т. В. Пашнева. - Воронеж : Научная книга (НК), 2023. - 315 с.

- 4. Гарёва, Т.А. Использование комплексной речевой аппаратуры «Интон-М» для коррекции речевых возможностей у детей со стертой дизартрией // Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2017. С. 132-135.

- 5. Муртузалиев, М.М. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / М. М. Муртузалиев; Министерство просвещения Российской Федерации, "Дагестанский государственный педагогический университет", Кафедра ИКТ. - Махачкала : АЛЕФ, 2022. - 136 с.

- 6. Шевченко, Н.И. ИКТ - компетенция педагога [Текст] : методические рекомендации по проведению курсов повышения квалификации педагогических работников / Н. И. Шевченко, Н. В. Самсонова. - Калининград : Изд-во БГАРФ, 2015. - 20 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в теории и практике логопедии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                                              |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>                                        |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <b>Приходько О.Г.</b><br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                      |                |                                             |
|----------------------|----------------|---------------------------------------------|
| <hr/>                | <hr/>          | <hr/>                                       |
| <i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | <b>Симонова М.А.</b><br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                       |                |                     |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>               |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |