

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:15
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение правил чтения, элементов латинской грамматики и способов словообразования, а также медицинских терминов греко-латинского происхождения.

Целью освоения дисциплины является заложить основы терминологической компетенции специалистов–медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Русский язык (профессиональный уровень)**; Русский язык для иностранных студентов; Иностранный язык (факультатив); Русский язык и культура речи; Основы перевода; Методика преподавания

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			русского языка как иностранного; Социально-значимые проекты в медицине; <i>Иностранный язык (профессиональный уровень)**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Анатомо-гистологическая терминология.	1.1	Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и ударения.	Фонетика: гласные, согласные, буквосочетания. Правила долготы и краткости слога. Постановка ударения в многосложных словах.	СЗ
		1.2	Система латинского именного склонения. Существительные.	Грамматические категории имени (род, число, падеж). Пять типов склонения. Словарная форма существительных и определение основы.	СЗ
		1.3	Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	Особенности 1-го склонения. Падежные окончания. Синтаксис: структура словосочетания «существительное + существительное в Genetivus».	СЗ
		1.4	Существительные 2 склонения.	Особенности 2-го склонения (мужской и средний род). Исключения по роду. Окончания номинатива и генетива.	СЗ
		1.5	Прилагательные 1-2 группы. прилагательных. Согласованное определение.	Склонение прилагательных. Правила согласования прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Словарная форма.	СЗ
		1.6	Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.	Образование сравнительной и превосходной степеней. Супплетивные степени. Особенности употребления в анатомической номенклатуре.	СЗ
		1.7	Префиксация.	Основные латинские приставки и их значение. Влияние приставок на семантику слова.	СЗ
		1.8	Существительные 3 склонения (типы).	Согласный, гласный и смешанный типы 3-го склонения. Особенности определения типа по основе и роду.	СЗ
		1.9	Существительные 4 склонения.	Особенности склонения слов мужского и среднего рода на -us, -u.	СЗ
		1.10	Существительные 5 склонения.	Склонение слов женского рода на -es. Ограниченность употребления в терминологии.	СЗ
Раздел 2	Клиническая терминология.	2.1	Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.	Комплексный анализ словообразовательных моделей. Словообразование именных частей речи.	СЗ
		2.2	Введение в клиническую терминологию. Классификация.	Структура клинического термина. Понятие о нозологии, симптоматике и методах диагностики.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные терминыэлементы.	Понятие терминыэлемента (ТЭ). Параллельные латинские и греческие наименования органов и систем.	СЗ
		2.4	Греческие ТЭ: части тела, органы и ткани.	Соматические терминыэлементы. Формирование терминов-названий болезней.	СЗ
		2.5	Греческие ТЭ: терапевтические и хирургические приемы.	Терминыэлементы, обозначающие методы лечения и манипуляций.	СЗ
		2.6	Греческие ТЭ: функциональные и патологические процессы, состояния.	Термины для обозначения физиологических состояний и отклонений.	СЗ
		2.7	Греческие ТЭ: физические свойства, качества.	Обозначение цвета, формы, размера и других характеристик в составе термина.	СЗ
Раздел 3	Фармацевтическая терминология.	3.1	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	Грамматическая структура фармацевтического термина. Классификация частотных отрезков по семантическим группам. Орфографические особенности написания частотных отрезков.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернявский Максим Наумович. Латинский язык и основы медицинской терминологии. учебник : 4-е изд., стереотип [Электронный ресурс]. - М. : Шико, 2022. 448 с. ISBN 978-5-900758-98-5 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=406114&idb=0

2. Провоторова Е.А., Рыбакова И.В., Уварова М.А.. Латинский язык . учебно-методическое пособие по медицинской терминологии [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2021. 100 с. ISBN 978-5-209-10748-4 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501229&idb=0

Дополнительная литература:

1. Панасенко Юрий Федорович. Основы латинского языка с медицинской терминологией. учебник [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 352 с. ISBN 978-5-9704-6613-1 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508204&idb=0

2. Паринов, В. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник : [12+] / В. А. Паринов ; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2022. – 210 с. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702860> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с. 173-174. – ISBN 978-5-9273-3670-8. – Текст: электронный.

3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563776>

4. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Провоторова Елена

Аркадьевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Уварова Мария

Алексеевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Молчанова Мария

Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Дугалич Наталья

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора по
учебной работе

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.