

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Турецкий язык» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение специфики устной и письменной речи в сфере социально-бытового общения, построения и организации текста в турецком языке в рамках социально-бытовых ситуаций; стилистических особенности словарного состава турецкого языка в социально-бытовой сфере общения, а также на выработку умений выстраивать вербальное и невербальное поведение в социально-бытовой сфере общения, применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным (турецким) языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Турецкий язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Турецкий язык» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Турецкий язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	для академического и профессионального взаимодействия		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Турецкий язык» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	126		34	30	26	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	126		34	30	26	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	126		29	33	37	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.		0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Турецкий язык» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	32		8	8	8	8
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		8	8	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	240		60	60	60	60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16		4	4	4	4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы турецкого языка: введение в коммуникацию и грамматику	1.1	Приветствие и знакомство. Алфавит и фонетика.	Турецкий язык и проблемы его изучения на начальном уровне: алфавит. Особенности турецкого графика и фонетики. Турецкое произношение. Проблемы при изучении турецкого языка с точки зрения картины мира его носителя: Знакомство и приветствие. Тема: «Merhaba». A. Tanışma, selamlaşma, dilekler B. Alfabe C. Bu ne? O kim? Фонетика: Алфавит. Особенности произношения турецких букв. Гласные буквы. Согласные буквы. Закон гармонии звуков, закон гармонии согласных, закон гармонии гласных. Лексические темы: Приветствие. Знакомство. Грамматика: алфавит; имя существительное; личные местоимения, личные аффиксы, указательные местоимения; настоящее время Şimdiki Zaman), понятие о наличии/отсутствии Var/Yok.	СЗ
		1.2	Множественное число и базовые категории количества и пространства.	Образование множественного числа. Вопросительные предложения. Слово «bir». Обучение количественным и пространственным характеристикам в турецком языке. Технологии формирования навыков владения количественной лексикой в турецком языке. Обучение грамматическим способам описания пространственных характеристик турецкого языка. Местный падеж и Местоименные наречия. Тема: «Nerede?». A. Okulda B. Sayılar C. Şehirde Фонетика: закон гармонии звуков, закон гармонии согласных, закон гармонии гласных, формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке. Лексические темы: Числа. Месяцы. Дни недели. Времена года. Грамматика: имя числительное, количественные числительные.	СЗ
		1.3	Настоящее время в повседневной речи.	Особенности семантики времени в картине мира турецкого языка. Технология проектирования занятий и разработки заданий для учащихся, ориентированных на формирование базовых навыков общения на турецком языке (особенности произношения, особенности лексики и грамматических форм настоящего времени в повседневной речи: «Ne yapıyorsunuz?» Тема: «NE YAPIYORSUN?» A. Bir günüm B. Boş zamanlarım. C. İstanbul'da geziyorum	СЗ
		1.4	Притяжательные конструкции и выражение принадлежности	Обучение грамматическим конструкциям с семантикой владения и принадлежности в турецком языке. Технологии формирования лексико-грамматических навыков (притяжательные местоимения в турецком языке и грамматические конструкции со значением владения и принадлежности в турецком языке). Тема: «BENİM DÜNYAM» A. Ailem B. Arkadaşlarım C. Ailemden uzakta	СЗ
		1.5	Числительные и выражение времени	Технология проектирования отдельных заданий и занятий для учащихся, ориентированных на формирование навыков владения количественными и порядковыми лексикосематическими, грамматическими классами числительных в турецком языке и их произносительными нюансами. Семантика времени и сезонов в турецком языке. Технологии формирования навыков владения семантикой времени в турецком языке. Тема: «ZAMAN ZAMAN» A. Saatler B. Bayramlar C. Özel günler	СЗ
		1.6	Винительный падеж и объект действия	Винительный падеж в турецком языке. Образование и правила применения винительного падежа в турецком языке. Тема: «ÇEVREMİZ VE BİZ» A. Ailem B. Nerede? C. Vücudumuz Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Развитие коммуникативных навыков и грамматических структур	2.1	Повседневная жизнь и падежная система	Тема: «Günlük Hayat» Грамматика: «-e hali, -de hali ve -den hali» Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.2	Ближайшее окружение и притяжательные конструкции	Тема: «Yakın Çevrem» Грамматика: «Ad Tamlaması» аффиксы притяжательности, личные аффиксы притяжательности, безличные аффиксы притяжательности, применение аффиксов притяжательности в словосочетаниях и предложениях. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.3	Прошедшее время и описание событий	Тема: «Zaman Geçiyor» Описание вчерашнего дня. Разговор о событиях в прошлом. Грамматика: прошедшее время (Geçmiş Zaman), образование прошедшего времени. Суффиксы -dı, -di, -du, -dü / -miş, -miş, -muş, -müş. Прошедшее время (категорическое) (Belirli Geçmiş Zaman), аффикс категорического прошедшего времени с показателем -dı, -di, -du, -dü, аффикс определенного имперфекта (-yordu) (Şimdiki Zamanın Hikayesi). Союз ile. Образование прошедшего времени. при помощи вспомогательных глаголов: oldu, uyardı, etti. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера	СЗ
		2.4	Побуждение и выражение желаний	Тема: «Afiyet olsun!» Грамматика: Повелительное наклонение, желательное наклонение. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера	СЗ
		2.5	Пространство, путешествия и служебная лексика	Тема: «Bürokrasi Her Yerde». Грамматика: Лексические темы: Путешествия. Достопримечательности. Грамматика: Винительный падеж, словообразовательный аффикс -ki, частица -da, -de / -daki, -deki предлоги места. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.6	Будущее время и планы	Тема: «Gelecek Bir Gün Gelecek» Образование, учеба. Профессии. Обсуждение планов на будущее. Прогноз погоды. Грамматика: Будущее время (Gelecek Zaman). Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы будущего времени. Вспомогательный глагол «olacak», послелоги «gibi, kadar», словообразование при помощи аффикса -a/-e и частицы göre. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.7	Неочевидное прошедшее время (передача информации)	Тема: «Rivayet Odur Ki...» Грамматика: Прошедшее время (Прошедшее субъективное/неочевидное время). Аффиксы прошедшего времени -mış (-miş, -muş, -müş) Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы неочевидного прошедшего времени. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.8	Прилагательные и описание мира	Тема: «Farklı Dünyalar. Çok Kültürlü Bir Dünya». Грамматика: Прилагательные. образование прилагательных при помощи суффиксов -lı и -siz. Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень, превосходная степень. Слова: «en» и «daha».	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. İstanbul. Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1. İstanbul.Kültür Sanat Basımevi, 2012.
2. Кузнецов П.И., Щека Ю.В. Учебник турецкого языка. Начальный курс. Москва: Восточная книга, 2010.
- 3. Yeni Hitit. Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı. Temel. Ankara Üniversitesi Tömer, 2011

Дополнительная литература:

1. Дудина Л.Н. Турецкий язык. Практический курс. 2007.
2. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Учебно-методический комплекс «Современный турецкий язык: практикум по грамматике». В 2-х частях. Часть 1. М.: МБА, 2014. - 312 с.
 - Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Учебно-методический комплекс «Современный турецкий язык: практикум по грамматике». Ключи к упражнениям. М.: МБА, 2014. - 120 с.
 - Русско-турецкий и турецко-русский онлайн-словарь: проект Бакинского государственного университета, Факультета Востоковедения, Турецкое отделение // URL: <https://demek.ru/>
 - Словари турецкого языка <https://sozluk.gov.tr/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Турецкий язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель кафедры прикладной
информатики и интеллектуальных систем в
гуманитарной сфере

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русского языка № 1

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент кафедры русского языка № 5

Должность

Гасанов М.М.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О

Бирюкова Ю.Н.

Фамилия И.О