

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В КОРПУСНУЮ ЛИНГВИСТИКУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в корпусную лингвистику» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных проблем современной корпусной лингвистики, а также на приобретение практических навыков работы с корпусами и связанными с ними компьютерными инструментами в сфере цифровой филологии и цифровой педагогики. Дисциплина «Введение в корпусную лингвистику» занимает одно из центральных мест в учебном плане бакалавриата «Прикладная цифровая филология» и представляет собой фундамент, на котором строится профессиональное становление специалиста в области языка и литературы. Изучение дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» формирует у обучающегося целостное представление о языке и тексте как отражении культуры и истории; посредством разбора языковых явлений, в том числе на материале литературных произведений, обучающиеся учатся систематизировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать свою точку зрения, критически оценивать источники информации.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с наиболее известными компьютерными ресурсами – национальными корпусами, программами обработки текстов, с основными принципами их устройства, методами исследований в области гуманитарных наук, основанных на анализе текстов. Освоение дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» способствует формированию языковой компетенции, в основе которой лежит глубокое понимание структуры языка, его исторических изменений, стилистических особенностей, и позволяет будущему специалисту-филологу свободно ориентироваться в языковом пространстве и профессионально работать с речью – устной и письменной.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и филологического анализа языковых и литературных фактов и текстов разной степени сложности; ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.1 Владеет базовыми навыками поиска и извлечения графической и/или текстовой информации с учетом требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и ограничений, касающихся использования информационных материалов в сети Интернет;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов; ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ПК-5.3 Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в корпусную лингвистику» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в корпусную лингвистику».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы;	
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; Современный русский язык; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**; Историческая грамматика**; Латинский язык**;	Преддипломная практика;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	Практикум по редактированию текстов; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**; Историческая грамматика**; Теория и практика	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Латинский язык**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			9	10
Контактная работа, ак.ч	28		28	0
Лекции (ЛК)	14		14	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	107		71	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	108	36
	зач.ед.	4	3	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину. Практическая значимость использования корпусных данных.	1.1	Основные понятия корпусной лингвистики.	Основные понятия корпусной лингвистики: проблемная область, корпус данных и корпус текстов, единица хранения корпуса данных / текстов.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные характеристики корпусов.	Общая характеристика лингвистических корпусов. Машинные фонды, базы данных, корпус. Основные характеристики корпусов. Понятие репрезентативности корпусов. Понятие сбалансированности корпусов. Машинные фонды, базы данных, корпус. Общие черты и отличия. Предпосылки создания корпусов на основе машинных фондов, баз данных. Машинный фонд vs корпус. База данных vs корпус.	ЛК, СЗ
		1.3	Преимущества современных корпусных исследований. Практическое применение корпусных данных.	Качественные и количественные данные в корпусе. Получение корпусных примеров: как и зачем. Программы для работы с корпусом. Лексическое разнообразие текста. Исследование нормы и узуса. Примеры частотных словарей.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ опыта практического использования наиболее актуальных лингвистических корпусов различных языков.	2.1	Авторитетные зарубежные корпуса: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе корпусов.	Фундаментальные корпуса английского языка, французского языка, немецкого языка, китайского языка и др. Британский национальный корпус (БНК), Исторический корпус американского английского, Немецкий справочный корпус (НСК), Чешский национальный корпус и др.: особенности их построения и использования.	ЛК, СЗ
		2.2	Корпусы русского языка: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе национального корпуса русского языка.	Корпусы текстов русского языка: Особенности их построения и использования. Национальный корпус русского языка (НКРЯ); Русские корпусные проекты: Упсальский корпус, проекты Машинного фонда РЯ, Тюбингенский корпус, Хельсинкский аннотированный корпус (ХАНКО), Корпус газетных текстов и др.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Разметка корпусов.	3.1	Лингвистическая разметка. Морфологическая разметка.	Разметка. Виды разметок. Лингвистическая аннотация и метаданные. Понятие разметки. Программы автоматической разметки корпусов. Морфологическая разметка.	ЛК, СЗ
		3.2	Синтаксическая разметка. Семантическая разметка.	Разметка. Виды разметок. Лингвистическая аннотация и метаданные. Понятие синтаксической и семантической разметки. Программы автоматической разметки корпусов. Глубина разметки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технология создания корпусов.	4.1	Принципы составления корпусов.	Этапы формирования корпуса. Методология создания лингвистического корпуса. Автоматическая обработка текста и разметка корпуса. Уровни разметки в лингвистических корпусах. Процессы токенизации, лемматизации, стемминга и парсинга: специфика, цели, результаты.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Компьютерные программы, используемые для работы с корпусом.	5.1	Корпусные менеджеры.	Корпусный менеджер как поисковая система. Основные характеристики корпусного менеджера.	ЛК, СЗ
		5.2	Сравнение корпусных менеджеров.	Web-интерфейсы к корпусам. Конкордансер AntConc. Корпусные менеджеры и их сравнительная характеристика.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Практическое применение возможностей использования корпуса в различных	6.1	Корпусная лексикология и лексикография.	Лингвистические исследования, проводимые на базе текстовых корпусов. Применение текстовых корпусов в лексикографии. Лингвистические исследования на базе корпуса: изучение лексики. Частотный словарь. Структурно-вероятностная модель текста.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	дисциплинах.			Функции частотного словаря. Единица описания. Понятие токена, леммы, словоформы. Принципы составления частотных словарей.	
		6.2	Корпусная грамматика.	Лингвистические исследования на базе корпуса: исследование грамматики. Преимущества корпусных грамматик. Виды корпусных грамматик.	ЛК, СЗ
		6.3	Исследования дискурса, основанные на корпусах.	Особенности мультимедийных корпусов: описание данных, проблемная область, организация поиска. Проблема автоматизированного выявления коллокаций.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-288-05997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139576> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567396> (дата обращения: 13.04.2025).

- 3. Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика: учебное пособие / Е. В. Грудева. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-9765-1497-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106859> (дата обращения: 13.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Копотев М., Введение в корпусную лингвистику. Учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей университетов. Прага, Animedia Company, 2014.

2. Gries, S. T. The Four Central Corpus Linguistic Methods. In: Gries, S. T. Quantitative Corpus Linguistics with R: A Practical Introduction. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2017. eBook Collection (EBSCOhost), EBSCOhost (Доступна электронная версия).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в корпусную лингвистику».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка № 1

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель кафедры русского языка
№ 1

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русского языка № 1

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой русского языка № 1

Должность

Астахова Я.А.

Фамилия И.О

Лонцкая М.А.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О