

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 11:14:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ХИРУРГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Хирургия новорожденных» входит в программу ординатуры «Детская хирургия» по направлению 31.08.16 «Детская хирургия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение - эпидемиологии, этиологии, патогенеза, современных классификаций, клинической картины и факторов риска развития хирургической патологии у новорожденных детей;- современных методов диагностики, мер профилактики, общих принципов и методов лечения хирургической патологии новорожденных детей;- Всероссийских и Международных рекомендаций по лечению хирургических заболеваний новорожденных детей, а также результатов крупных и рандомизированных исследований.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия»  
Задачи дисциплины:- сформировать обширный и глубокий объем знаний в области диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний новорожденных детей; - сформировать навыки и умения в области ранней диагностики и лечения хирургических заболеваний новорожденных детей; - подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Хирургия новорожденных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Хирургия новорожденных» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Хирургия новорожденных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия; Педагогика; Патология;	Детская хирургия; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**; Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Детская хирургия; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия);	Детская хирургия; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**; Клиническая практика (Хирургия новорожденных); Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия;	Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга); Детская хирургия;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия;	Клиническая практика (Хирургия новорожденных); Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	(Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга); Детская хирургия; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Хирургия новорожденных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Врождённые пороки развития пищевода	1.1	Врожденные пороки развития пищевода. Этиология, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагностики. Клинико-морфологическую классификацию пороков развития пищевода. Хирургическое лечение..Послеоперационное ведение.	Врожденные пороки пищевода – атрезия и трахеопищеводные свищи (типы по Gross). Клиника: слюнотечение, цианоз при кормлении, диагностика – невозможность зондирования. Лечение – торакотомия/торакоскопия, послеоперационная ИВЛ, аспирация, анастомоз под натяжением.	СЗ
Раздел 2	Врождённые пороки развития диафрагмы	2.1	Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар и лечение.	Диафрагмальные грыжи у детей – ложные (Бохдалека) и истинные. Декомпенсация: цианоз, ладьевидный живот, смещение средостения. Диагностика: рентген (петли кишечника в груди). Транспортировка – зонд в желудок, ИВЛ, лечение – экстренная операция (торако/лапароскопия).	СЗ
Раздел 3	Врождённые пороки развития желчевыводящих путей	3.1	Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия желчных протоков, киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	атрезия желчных протоков (прогрессирующий склероз и облитерация вне- и внутрипеченочных протоков) и киста холедоха (дилатация общего желчного протока). Клиника: желтуха с первых недель, ахоличный стул, темная моча, гепатомегалия. Диагностика: УЗИ, холангиография, биопсия печени. Лечение – портоэнтеростомия (Касаи) или гепатикоэнтеростомия.	СЗ
Раздел 4	Врождённая кишечная непроходимость	4.1	Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика,	Высокая врожденная кишечная непроходимость – уровень выше связки Трейца (атрезия/стеноз двенадцатиперстной кишки). Клиника: срыгивание желчью, «синдром двух рентгеновских уровней» (желудок+ДПК), анурия. Транспортировка с зондом, инфузиями; лечение – дуоденодуоденоанастомоз.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения		
		4.2	Низкая врожденная кишечная непроходимость. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	Низкая врожденная кишечная непроходимость – уровень подвздошная/толстая кишка (атрезия, мекониевый илеус, болезнь Гиршпрунга). Клиника: отсутствие мекония, вздутие, рвота каловым, «уровни» на рентгене. Лечение – илеостомия, резекция с анастомозом.	СЗ
Раздел 5	Врождённая патология передней брюшной стенки	5.1	Омфалоцеле. Гастрошизис. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения	дефекты передней брюшной стенки. При омфалопеле – грыжевой мешок (часто с хромосомными аномалиями), при гастрошизисе – нет мешка и эвентрация справа. Лечение: силиконовый мешок (этапное погружение) или первичное ушивание.	СЗ
Раздел 6	Некротический энтероколит новорожденных	6.1	Некротический энтероколит новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	ишемия+инфекция у недоношенных. Клиника: вздутие, пневматоз кишечника, кровь в стуле, сепсис. Лечение: голод, антибиотики; при перфорации – дренирование/резекция.	СЗ
Раздел 7	Аноректальные пороки развития	7.1	Аноректальные пороки развития	Аноректальные пороки развития – от мембранозной атрезии до сложных форм со свищами (промежностный, уретральный). Диагностика: осмотр, инвертограмма (правило Вангенстина), УЗИ, фистулография. Лечение – перинеопластика или колостомия с последующей сагиттальной аноректопластикой.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 1. Детская хирургия : учебник / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503746&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503746&idb=0)

2. 2. Плановая хирургия детского возраста : учебно-методическое пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, В.Е. Попов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 106 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=481395&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481395&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. 1. Кузин Михаил Ильич.

Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; под ред. М.И. Кузина. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508300&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508300&idb=0)

2. 2. Квалификационные тесты по хирургии детского возраста : учебное пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые индивидуальные консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

технические

средства:

мультимедийный

проектор, ноутбук, набор

муляжей, набор учебных

видеофильмов и

презентаций, набор

аналоговых и цифровых

рентгенограмм,

томограмм, сонограмм,

учебные плакаты и

таблицы.

Для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

Комплект

специализированной

мебели; технические

средства:

мультимедийный

проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и

презентаций, набор

аналоговых и цифровых

рентгенограмм,

томограмм, сонограмм,

учебные плакаты и

таблицы.

8

данные. - Москва : РУДН, 2020. - 237 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=494602&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494602&idb=0)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Хирургия новорожденных».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Хирургия новорожденных».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Кешишян Р.А.

---

Фамилия И.О

Кешишян Р.А.

---

Фамилия И.О

Файбушевич А.Г.

---

Фамилия И.О