

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 18:04:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d8910837996410c8e1a97aee0a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Основы инженерной экономики и менеджмента»**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**«АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

**Москва, 2026**

## **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

**Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:**

1. Сущность и принципы инженерной экономики. Чем отличается анализ в инженерной экономике от бухгалтерского учета?
2. Понятие временной стоимости денег. Почему сегодняшние деньги ценнее такой же суммы в будущем? Назовите основные причины.
3. Простые и сложные проценты. В чем ключевое различие между ними? Приведите примеры их применения.
4. Понятие и расчет дисконтированной стоимости (Present Value). Для чего используется дисконтирование в инвестиционном анализе?
5. Понятие и расчет будущей стоимости (Future Value). Как на будущую стоимость влияют частота начисления процентов и срок инвестирования?
6. Аннуитеты (ренты): виды и основные характеристики. Что такое аннуитет и чем отличается обычный аннуитет от авансового?
7. Метод оценки инвестиционных проектов: Чистая Приведенная Стоимость (NPV). Сформулируйте правило принятия решения по критерию NPV.
8. Метод оценки инвестиционных проектов: Внутренняя Норма Доходности (IRR). Что показывает IRR и как интерпретируется его значение?
9. Сравнение проектов с разным сроком жизни. Какие методы используются для сравнительного анализа таких проектов (например, цепное повторение, эквивалентный аннуитет)?
10. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Какова цель этого анализа и какие параметры проекта обычно подвергаются проверке?
11. Понятие точки безубыточности. Как рассчитывается точка безубыточности в натуральном и денежном выражении и для чего она используется?
12. Учет инфляции в инвестиционных расчетах. Чем отличаются номинальная и реальная ставки доходности? Как осуществляется их пересчет?
13. Понятие амортизации и методы ее начисления (линейный, ускоренный). Какой метод амортизации более выгоден с точки зрения налогообложения и почему?
14. Источники финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные. Каковы основные преимущества и недостатки каждого источника?
15. Учет риска и неопределенности в инженерно-экономических расчетах. Какие качественные и количественные методы оценки риска вы знаете?

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании весеннего семестра)**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ 9 семестр** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

**Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:**

1. Понятие менеджмента и основные функции управления (Планирование, Организация, Мотивация, Контроль). Раскройте сущность каждой функции.
2. Эволюция управленческой мысли: школы научного управления, административного управления, человеческих отношений. Назовите ключевых представителей и их вклад.
3. Внешняя и внутренняя среда организации. Проведите анализ внешней среды по модели PEST (политический, экономический, социальный, технологический факторы).
4. Организационная структура предприятия: виды (линейная, функциональная, дивизиональная, матричная) и их характеристики. В чем преимущества и недостатки матричной структуры?
5. Процесс стратегического планирования. Какие основные этапы включает в себя разработка стратегии организации?
6. Миссия и цели организации. Как формулируется миссия и каким требованиям она должна соответствовать?
7. Мотивация персонала: содержательные и процессуальные теории. Опишите суть теории иерархии потребностей А. Маслоу и двухфакторной теории Ф. Герцберга.
8. Лидерство и власть в организации. Чем отличается лидер от менеджера? Какие стили лидерства вы знаете?
9. Процесс принятия управленческих решений. Опишите основные этапы рационального принятия решений.
10. Управление конфликтами в организации. Назовите основные причины возникновения конфликтов и возможные стратегии их разрешения.
11. Управление проектами: жизненный цикл проекта и основные процессы. Что входит в "тройственное ограничение" (Triple Constraint) проекта?
12. Функции и инструменты контроля в менеджменте. Что такое "контроль по отклонениям" и каковы этапы процесса контроля?
13. Организационная культура: элементы, типы и влияние на эффективность деятельности. Как менеджмент может формировать и изменять организационную культуру?
14. Коммуникации в организации: виды, процесс, барьеры. Почему эффективные коммуникации важны для успеха организации?
15. Современные тенденции в менеджменте (управление изменениями, аутсорсинг, бережливое производство, Agile). Опишите суть одной из современных концепций.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

| Критерии оценки ответа                                                | Баллы                           |                                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                       | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя           | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и    | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |

|                                                                                                                                                              |   |     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|
| методологическим аппаратом<br>дисциплины/модуля                                                                                                              |   |     |           |
| Ответ имеет четкую логическую структуру                                                                                                                      | 0 | 1-4 | 5         |
| Ответ показывает понимание обучающимся<br>связей между предметом вопроса и другими<br>разделами дисциплины/модуля и/или<br>другими дисциплинами/ модулями ОП | 0 | 1-4 | 5         |
| <b>ИТОГО, баллов за ответ</b>                                                                                                                                |   |     | <b>25</b> |