

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:22:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 7
от «21» февраля 2017 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 495
от «06» июня 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Регионоведение

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

реализуется совместно с Российско-Таджикским (Славянским) университетом

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

К.П. Курылев

Председатель МС

М.М. Мчедлова

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом — это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками – география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями арабского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Арабскому Востоку, знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, или эквивалентный документ иностранного государства. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (предусмотрена возможность проведения занятий на платформах Яндекс телемост).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с Вузом-партнёром – Российско-Таджикский (Славянский) университет.

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная)	Кафедра теории и истории международных отношений ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов»
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Национальный исследовательский институт развития коммуникаций, г. Москва; Институты РАН, г. Москва; Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», г. Москва; Группа «Интер РАО», г. Москва; Международный центр научной и технической информации, г. Москва; Министерство экономического развития Российской Федерации, г. Москва; Министерство промышленности и торговли Российской Федерации г. Москва.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- экспертно-аналитический;
- дипломатический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

Ввиду отсутствия профессиональных стандартов, полностью соответствующих профессиональной деятельности выпускников, программа разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения;</p> <p>УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения;</p> <p>УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру собственной страны</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее</p>

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		широко представленных в точках проведения исследования
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	духовной культуры России и зарубежных стран	целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно- политических процессов; ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно- политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению	ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессиональноориентированные тексты

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	различной жанровости стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационноаналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.); ОПК-5.2 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения,

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	дополнительных образовательных программ	основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач; ОПК-10.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач; ОПК-10.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами	—

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике</p>	<p><i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i></p>
<p>ПК-3 Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации ПК-3.2 Структурно и комплексно анализирует внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте. ПК-3.3 Самостоятельно проводит исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулирует практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<p><i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i></p>
<p>ПК-4 Способен выполнять функции сотрудника младшего и</p>	<p>ПК-4.1 Исполняет поручения руководителей в рамках</p>	<p><i>Определена на основе анализа требований к профессиональным</i></p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
среднего звена государственных органов	<p>профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков в области своей страновой/региональной специализации</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно применяет на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этнопсихологических особенностей страны/региона специализации.</p>	<p><i>компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i></p>

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Регионоведение» (Вуз-партнёр – Российско-Таджикский (Славянский) университет), по направлению подготовки/ специальности 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Блок 1.Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	+						
Б1.О.01.02	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	+						
Б1.О.01.03	Проблемы безопасности в СНГ [англ.]	+						
Б1.О.01.04	Политика РФ в регионе специализации		+					
Б1.О.01.05	Политические системы и культуры в регионе специализации					+		
Б1.О.01.06.01	Язык региона специализации				+			
Б1.О.01.06.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.01.06.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				+			
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)	+				+		
Б1.О.02.02	Проблема терроризма на пространстве СНГ	+				+		
Б1.О.02.03	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации	+				+		
Б1.О.02.04	Страноведение СНГ	+				+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений		+					
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении							+
Б1.О.02.07	Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы							
Б1.О.02.08	Многосторонняя дипломатия стран региона специализации							
Б1.О.02.09	Методика и техника работы над магистерской диссертацией						+	
Б1.О.02.10.01	Язык региона специализации: основы переводов научных текстов				+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ международных ситуаций	+	+	+				
Б1.В.ДВ.01.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ		+	+				
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ		+					
Б1.В.ДВ.02.02	Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации	+				+		
Б1.В.ДВ.02.03	История Русского искусства (IX-XXI вв.)	+				+		
Б1.В.ДВ.02.04	История культуры России (IX-XXI вв.)	+				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика высшей школы			+			+	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология высшей школы			+			+	
Б1.В.ДВ.04.01	Внешняя политика РФ по урегулированию конфликтов в Центральной Азии							
Б1.В.ДВ.04.02	Ведение переговоров в Евразийском регионе							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Блок 2.Практика								
Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+		+	
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+		+	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)	+	+	+	+		+	
ФТД.Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.02	Информационные базы данных							+
ФТД.03	История религий России	+				+		
ФТДДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	+				+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок 1.Дисциплины (модули)											
Обязательная часть											
Б1.О.01	Базовая компонента										
Б1.О.01.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения			+	+						
Б1.О.01.02	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации			+	+				+		
Б1.О.01.03	Проблемы безопасности в СНГ [англ.]			+				+			
Б1.О.01.04	Политика РФ в регионе специализации			+				+			
Б1.О.01.05	Политические системы и культуры в регионе специализации		+			+		+			
Б1.О.01.06.01	Язык региона специализации	+									
Б1.О.01.06.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+									
Б1.О.01.06.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)	+									
Б1.О.02	Вариативная компонента										
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)	+									
Б1.О.02.02	Проблема терроризма на пространстве СНГ			+							
Б1.О.02.03	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации	+									
Б1.О.02.04	Страноведение СНГ	+									
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений			+				+			
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении		+								+

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.02.07	Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы	+	+	+	+		+				
Б1.О.02.08	Многосторонняя дипломатия стран региона специализации						+				
Б1.О.02.09	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	+	+		+				+		+
Б1.О.02.10.01	Язык региона специализации: основы переводов научных текстов	+								+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ международных ситуаций										
Б1.В.ДВ.01.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ										
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ										
Б1.В.ДВ.02.02	Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации										
Б1.В.ДВ.02.03	История Русского искусства (IX-XXI вв.)										
Б1.В.ДВ.02.04	История культуры России (IX-XXI вв.)										
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика высшей школы										
Б1.В.ДВ.03.02	Психология высшей школы										
Б1.В.ДВ.04.01	Внешняя политика РФ по урегулированию конфликтов в Центральной Азии										
Б1.В.ДВ.04.02	Ведение переговоров в Евразийском регионе										
Блок 2.Практика											
Обязательная часть											
Б2.О.01	Базовая компонента										
Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика		+		+	+	+	+	+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре		+	+	+	+	+	+	+		
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)		+	+	+	+	+	+	+		
ФТД.Факультативные дисциплины											
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)	+									
ФТД.02	Информационные базы данных										
ФТД.03	История религий России										
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля										

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1.Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения				
Б1.О.01.02	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации				
Б1.О.01.03	Проблемы безопасности в СНГ [англ.]	+			
Б1.О.01.04	Политика РФ в регионе специализации				
Б1.О.01.05	Политические системы и культуры в регионе специализации		+		
Б1.О.01.06.01	Язык региона специализации				
Б1.О.01.06.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.06.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)				
Б1.О.02.02	Проблема терроризма на пространстве СНГ	+			
Б1.О.02.03	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации				
Б1.О.02.04	Страноведение СНГ				
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений				
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.О.02.07	Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы				+
Б1.О.02.08	Многосторонняя дипломатия стран региона специализации				+
Б1.О.02.09	Методика и техника работы над магистерской диссертацией		+	+	+
Б1.О.02.10.01	Язык региона специализации: основы переводов научных текстов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ международных ситуаций				
Б1.В.ДВ.01.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ				
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ				
Б1.В.ДВ.02.02	Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации				
Б1.В.ДВ.02.03	История Русского искусства (IX-XXI вв.)				
Б1.В.ДВ.02.04	История культуры России (IX-XXI вв.)				
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика высшей школы				
Б1.В.ДВ.03.02	Психология высшей школы				
Б1.В.ДВ.04.01	Внешняя политика РФ по урегулированию конфликтов в Центральной Азии		+	+	+
Б1.В.ДВ.04.02	Ведение переговоров в Евразийском регионе	+		+	+
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
Б2.О.01	Базовая компонента				
Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре				
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)				
ФТД.Факультативные дисциплины					
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.02	Информационные базы данных				
ФТД.03	История религий России				
ФТДДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля				