

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 35 тем и направлена на изучение латинского языка как прародителя романской группы языков: французского, испанского, итальянского, а также ряда языков германской группы: немецкого и английского

Целью освоения дисциплины является создание у обучающихся системного представления о латинском языке как языке синтетическом (обстоятельство, объединяющее его с русским языком) с элементами аналитизма (развившимся в народной латыни и затем – в восходящих к ней романских языках); расширить лингвистический кругозор учащихся, содействовать развитию научно-аналитического подхода к современным живым языкам, создать у них представление о роли античного наследия в формировании современных европейской и мировой культурных систем

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представителями различных культур	
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древние языки и культуры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Государственное устройство (первый язык)**; Литература стран второго языка**; Основы проектной деятельности; Политология; Коммуникативная этностилистика**; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Грамматическая стилистика первого языка; Sociolinguistics;
ОПК-4	Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах		Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общения;		Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; English in Law, Medicine and Technics;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Стилистика первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Диалектология первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Педагогическая практика; Научно-практическая практика;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		История языка и введение в спецфилологию; Методы лингвистических исследований; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; Искусственный интеллект в лингвистике; Преддипломная практика;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Лексикология первого языка; Введение в текстологию первого языка; Cross-cultural Pragmatics**; Фразеология первого языка**; Научно-практическая практика;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур		Научно-практическая практика; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Государственное устройство (первый язык)**; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; Коммуникативная этностилистика**;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		Научно-практическая практика; Стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; Корпоративная культура в академической среде**; Коммуникативная этностилистика**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>		34	17	17
Лекции (ЛК)		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		74	37	37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		36	18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика Лингвокультура	1.1	Алфавит, Правила чтения	Латинский алфавит (Количество букв: Классический латинский алфавит состоит из 23 букв. Отсутствующие буквы: В классической латыни нет букв J, W, V (в современном написании часто используются, но исторически их функции выполняли I и V). Буквы K, Y, Z встречаются редко (в заимствованиях из греческого); Гласные: a, e, i, o, u, y; Согласные: b, c, d, f, g, h, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v (u), x, z) Долгота и краткость гласных Чтение согласных Дифтонги (сочетания гласных) Сочетания согласных Ударение (Акцент) Типы произношения	СЗ
		1.2	Происхождение Римской империи	Кризис Республики: Гражданские войны, борьба за власть между полководцами (Марий, Сулла, Помпей, Цезарь) и ослабление традиционных республиканских институтов. Роль Юлия Цезаря: Его военные успехи, диктатура и убийство как катализатор окончательного краха старой системы. Второй триумvirат и битва при Акциуме: Противостояние Октавиана и Марка Антония, которое привело к ликвидации последних соперников единовластия. Реформы Октавиана Августа: Создание принципата — новой формы правления, где император сохранял видимость республиканских свобод, но сосредоточил всю реальную власть в своих руках. Военная реформа: Превращение армии из временных ополчений в профессиональную структуру, верную лично императору, а не сенату. Идеологическое обоснование: Пропаганда «римского мира» (Pax Romana) и божественного происхождения власти императора для легитимации нового строя.	СЗ
Раздел 2	Морфология. Лингвокультура.	2.1	Глагол. Словарная форма. Повелительное наклонение.	Основные категории латинского глагола, словарная форма, 3 основы, 4 спряжения, повелительное наклонение: приказ и отказ. Правила перевода.	СЗ
		2.2	Indicativus Praesentia Activi et Passivi.	Изъявительное наклонение. Образование настоящего времени (Praesens) действительного и страдательного залогов. Практика перевода.	СЗ
		2.3	Имя существительное. 1-2 склонение. Несогласованное определение.	Основные грамматические категории существительного: словарная форма, определение основы. Характеристики I-II склонения существительных. Практика перевода несогласованного определения.	СЗ
		2.4	Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.	Основные грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. I группа прилагательных. Практика перевода согласованного определения.	СЗ
		2.5	Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, вопросительные)	Основные характеристики местоимения. Разряды: личные, притяжательные, возвратные и вопросительные. Правила перевода и употребления с существительными.	СЗ
		2.6	Imperfectum Indicativi Activi et Passivi.	Образование второго времени системы инфекта - Imperfectum - действительного и страдательного залога. Техника перевода предложений.	СЗ
		2.7	Futurum I Indicativi Activi et Passivi	Образование третьего времени системы инфекта - Futurum I - действительного и страдательного залога. Практика употребления в предложении.	СЗ
		2.8	Пантеон богов греко-	Сравнение римского и греческого пантеонов. Основные имена, функционал и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		римской мифологии.	характеристики. Описание богов на латинском, русском и английском языках.	
		2.9 Имя существительное III склонения. Основные характеристики. Типы.	Основные характеристики существительных III склонения: Общее правило, типы. Правила образования множественного числа.	СЗ
		2.10 III склонение существительных: мужской, женский, средний род. Исключения по роду.	Основные отличия существительных III склонения по родам. Исключения, техника перевода несогласованного определения и согласованного с прилагательными I группы.	СЗ
		2.11 III склонение имен существительных: особые случаи. Слова греко-латинского происхождения. Vis \ Jupiter \ bos.	Особые случаи III склонения: редкие и исключения. Слова греко-латинского происхождения. Правила употребления при переводе.	СЗ
		2.12 Имя прилагательное II группы: основные окончания, правила склонения.	II группа прилагательных: типы и окончания, правила склонения, употребление в предложении.	СЗ
		2.13 Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения.	3 степени : положительная, сравнительная, превосходная. Исключения, правила склонения и употребления при переводе.	СЗ
		2.14 Имя существительное IV склонения.	IV склонение существительных: особенности и отличия от II склонения. Парадигма окончаний.	СЗ
		2.15 Имя существительное V склонения.	Особенности существительных V склонения: исключения, парадигма и правила употребления в предложении.	СЗ
		2.16 Наречие. Правила образования. Степени сравнения. Особые случаи употребления и перевода.	Особенности латинского наречия: самостоятельные и производные. Степени сравнения, исключения и возможности образования наречий от других частей речи.	СЗ
		2.17 Времена системы перфекта. Действительный и страдательный залог.	Система перфекта латинского глагола. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II. Особенности действительного и страдательного залогов.	СЗ
		2.18 Имя числительное: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия.	Особенности латинского числительного: разряды (количественное, порядковое, разделительное, наречие). Употребление наречий при математических решениях.	СЗ
		2.19 Местоимение: указательные, относительные, вопросительные.	Местоимения в латинском языке: указательные, относительные и вопросительные. Склонение, согласование и употребление с существительными.	СЗ
		2.20 Причастия в латинском	Причастие: PPA, PPP, PFA. Особенности образования и употребления.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			языке. Три вида и правила употребления.	
		2.21	Инфинитивы в латинском языке: основные виды.	СЗ
		2.22	Gerundium, gerundivum, supinum.	СЗ
Раздел 3	Синтаксис. Лингвокультура.	3.1	Правила перевода простого предложения.	СЗ
		3.2	Римский календарь.	СЗ
		3.3	Описание своей жизни.	СЗ
		3.4	Префиксация как способ словообразования, отложительные, полуотложительные глаголы.	СЗ
		3.5	Причастные обороты. Ablativus absolutus.	СЗ
		3.6	Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.	СЗ
		3.7	Modus Conjunctivus	СЗ
		3.8	Придаточные предл., вводимые ut/ne и cum.	СЗ
		3.9	Косвенный вопрос, Consecutio temporum.	СЗ
		3.10	Условные придаточные предложения, неправильные глаголы.	СЗ
		3.11	Римское образование.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кацман Н. Л. Латинский язык [Текст]: Учебник для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 455 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01893-0. - ISBN 5-691-00300-3: 0.00
2. Русско-латинский словарь. Репринтное издание. Серия «Классика». – М.: Лист Нью, 2003. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Носков С. А. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения [Текст] / С.А. Носков, М.С. Носков. - М.; Минск: АСТ: Харвест, 2007. - 160 с. - ISBN 5-17-034041-9: 0.00
2. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка [Текст] / А.Ч. Козаржевский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 320 с.: ил. - (Школа классической филологии). - ISBN 5-354-00189-7: 188.00

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Бородина М.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О