

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 12:33:09

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И БИЗНЕСЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе» входит в программу бакалавриата «Кибербезопасность в экономике» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение этики использования искусственного интеллекта и приобретение практических навыков в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития ИИ, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе; Основы использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе; Технологии и практика программирования на языке Python для технических специальностей;	Основы анализа данных в машинном обучении; Архитектура предприятия и анализ уязвимостей; Практикум по кибербезопасности предприятия. Часть 1; Практикум по кибербезопасности предприятия. Часть 2; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Проектная практика (получение навыков организационно-управленческой и исследовательской деятельности); Преддипломная практика;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Физическая культура; Деловые коммуникации в информационно-коммуникационных технологиях; <i>Прикладная физическая культура**;</i>	Дизайн мышление; Seminar-Discussion on Business Informatics; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Проектная практика (получение навыков организационно-управленческой и исследовательской деятельности); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Авторское право	1.1	Правовая основа информационных технологий	Рассматривается, как система законодательных актов и нормативных документов регулирует создание, распространение и использование программного обеспечения, баз данных и цифрового контента.	ЛК, СЗ
		1.2	Объекты защиты авторского права, регистрация и защита. Нормы и правовые риски авторского права	Объясняется, какие именно результаты интеллектуальной деятельности (код, интерфейс, базы данных) подлежат охране, каковы процедуры их регистрации и основные юридические угрозы при ненадлежащем оформлении прав.	ЛК, СЗ
		1.3	Нарушение авторских прав. Патентное право	Показывается разница между нелегальным копированием, распространением и модификацией охраняемых произведений, а также разграничение авторско-правовой и патентной защиты в IT-сфере.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Кибербезопасность	2.1	Объекты и субъекты киберпреступности. Конфиденциальность, целостность, доступность	Рассматриваются основные мишени атак (серверы, устройства, данные) и типы злоумышленников, а также объясняется триада безопасности, лежащая в основе защиты информации.	ЛК, СЗ
		2.2	Социальная инженерия. Сетевая безопасность	Показываются методы психологического манипулирования людьми для получения доступа к данным и технические меры защиты сетевой инфраструктуры от вторжений.	ЛК, СЗ
		2.3	Фишинг. Киберпреступность в виртуальных частных сетях	Объясняется, как работают атаки по подмене легитимных ресурсов для кражи учетных данных, а также какие риски возникают при использовании VPN в преступных целях или для обхода защиты.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Дистанционное обучение с использованием цифровых технологий	3.1	История развития дистанционного образования. Тренды цифровизации.	Рассматривается эволюция форм обучения — от заочной переписки до массовых онлайн-курсов, а также современные направления внедрения ИИ и адаптивных платформ.	ЛК, СЗ
		3.2	Динамика рынка услуг с применением дистанционных технологий	Показывается, как растет спрос на электронное обучение, LMS-платформы и образовательные приложения, а также изменяется структура предложения со стороны EdTech-компаний.	ЛК, СЗ
		3.3	Риски и возможности дистанционного образования	Объясняются потенциальные угрозы (снижение вовлеченности, цифровое неравенство, проблемы с прокторингом) и преимущества (доступность, персонализация, гибкость) для всех участников процесса.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Социальноэтические аспекты бизнес-модели сектора IT	4.1	Ключевые элементы бизнес-модели. Модель А. Остервальдера и И. Пинье	Рассматривается структура из девяти блоков (ценностное предложение, каналы сбыта, клиентские сегменты и др.), позволяющая описать логику создания и удержания ценности в IT-проекте.	ЛК, СЗ
		4.2	Типы юридических лиц. Налоговые режимы	Показывается, как выбор организационно-правовой формы (ООО, АО, ИП и т.д.) и системы налогообложения влияет на этические обязательства бизнеса перед государством и обществом.	ЛК, СЗ
		4.3	Защита персональных данных	Объясняется, какие принципы сбора, хранения и обработки личной информации пользователей являются этически обязательными, и как их нарушение коррелирует с правовыми рисками (например, по 152-ФЗ или GDPR).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электроннообразовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электроннообразовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электроннообразовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. М.А. Федотов, О.В. Лосева. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие. – ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М». (Москва), 2019. – 359 с. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41240404>
2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник М. , Изд-во Проспект, 2008. http://www.juristlib.ru/book_4586.html
3. Скворцов А.А. Этика: учебник для студентов вузов/под общ. Ред. А.А. Гусейнова.-М.:Юрайт, 2012.-306 с. –ISBN978-5-9916-1645-4.
4. Александрова Л.В. Правовые аспекты при реализации бизнес-модели. –М.: РУДН, 2021. –51.
5. Александрова Л.В. Есть идея?: строим бизнес-модель по А.Остервальдеру и И.Пинье –М.: РУДН, 2021. –23с.

Дополнительная литература:

1. Мокрицкий Б. Я. КАК ЗАЩИТИТЬ ИЗОБРЕТЕНИЕ ПАТЕНТОМ ООО «Тонкие наукоемкие технологии» (Старый Оскол)– 2021. – 136 с. [Электронный ресурс]. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45652175>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры математического
моделирования и
искусственного интеллекта

Должность, БУП

Подпись

Александрова Лариса
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
математического
моделирования и
искусственного интеллекта

Должность БУП

Подпись

Малых Михаил
Дмитриевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Самуйлов Константин
Евгеньевич

Фамилия И.О.