

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА (ЧАСТЬ 2)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика (Часть 2)» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение основных принципов и приёмов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы с помощью языка логики предикатов; □ классической логики высказываний: семантики, исчислений, основных метатеорем; □ классической логики предикатов: семантики, исчислений, основных метатеорем; □ ознакомление с ограничительными теоремами классической логики и их философским и методологическим значением.

Целью освоения дисциплины является овладение основными логическими теориями и понятиями классической логики – логикой высказываний и логикой предикатов, формирование и развитие навыков использования классических дедуктивных теорий в профессиональной работе. □ В результате изучения дисциплины студент должен: □ Знать: □ базовые и профессионально профилированные основы символической логики и логического анализа языка □ Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации □ Владеть: □ навыками логического анализа эмпирической и теоретической информации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика (Часть 2)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.; УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач.;
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.; ОПК-1.2 Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.;
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика (Часть 2)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика (Часть 2)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Концепции современного естествознания; Логика (Часть 1); Высшая математика;	Преддипломная практика; <i>Глобальный эволюционизм</i> **;
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Логика (Часть 1);	Онтология и теория познания: категории философии; Онтология и теория познания: теория познания; Онтология и теория познания: теория развития; Теория опыта и логические основания наук; Философия сознания; Логика (Часть 3); Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; Философия и методология науки; Философские проблемы психологии;
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Логика (Часть 1); Введение в специальность;	Преддипломная практика; Логика (Часть 3); Философия Византии и православная культура;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика (Часть 2)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Логический анализ языка	1.1	Язык как знаковая система	Семиотика. Понятие знака. Семантические характеристики знаков (смысл и значение). Виды знаков. Уровни семиотического анализа языка.	ЛК
		1.2	Категориальный анализ языка	Основные категории языковых выражений. Категориальный анализ языка. Понятие семантической категории. Характеристика логических и нелогических терминов. Определение логических терминов. Логический анализ предложений. Элементы теории имен: логическое имя, его смысл и значение. Виды имен. Принципы отношения именования.	ЛК, СЗ
		1.3	Функциональный анализ языка	Функциональный анализ в логике: понятие функции. Виды функций. Функциональный анализ языка. Теория семантических категорий. Формализация как метод логики: понятие формализации. Сравнительная характеристика естественных и формализованных языков. Структура формализованного языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исчислений высказываний	2.1	Аксиоматическое исчисление высказываний	Аксиомы. Понятие вывода исчисления. Выводимость. Доказательство. Теорема исчисления. Метатеорема дедукции.	ЛК
		2.2	Метатеоретические свойства аксиоматического исчисления высказываний	Семантическая и синтаксическая полнота и непротиворечивость исчисления. Разрешимость теории.	ЛК, СЗ
		2.3	Натуральное исчисление высказываний	Система субординатного вывода. Вывод натурального исчисления. Теорема исчисления. Правила вывода.	ЛК, СЗ
		2.4	Нормальные формы формул	Нормальные формы формул логики высказываний. Разрешающая процедура. Конъюнктивные и дизъюнктивные нормальные формы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классическая логика предикатов	3.1	Язык классической логики предикатов.	Алфавит ЯКЛП: логические символы (связки и кванторы), нелогические символы (предметные константы, предметно-функциональные константы, предикаторные константы, предметные переменные), технические символы (скобки, запяты). Выражения языка. Понятие правильно построенных выражений языка ЛП - терма и формулы. Свободные и связанные вхождения переменных в формулы. Замкнутые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				термы и формулы.	
		3.2	Семантика логики предикатов	Понятие модели. Универсум. Интерпретирующая функция. Процедуры установления значений формул в классической логике предикатов.	ЛК, СЗ
		3.3	Семантические методы работы с формулами	Типология формул по семантическим признакам. Логические отношения между формулами. Построение моделей и контрмоделей для формул и множеств формул.	ЛК, СЗ
		3.4	Метод аналитических таблиц в КЛП	Метод аналитических таблиц как стандартизированное рассуждение от противного. Понятие формульного списка и строки таблицы. Замкнутая таблица. Основные законы логики предикатов. Процедуры разрешения выражений логики предикатов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исчисление предикатов	4.1	Аксиоматическое исчисление предикатов	Вывод исчисления предикатов. Аксиомы и теоремы исчисления. Теорема дедукции для классического аксиоматического исчисления предикатов.	ЛК
		4.2	Метатеоретические свойства аксиоматического исчисления предикатов	Синтаксическая непротиворечивость аксиоматического исчисления предикатов. Семантические полнота и непротиворечивость исчисления предикатов. Проблема разрешимости. Неполнота.	ЛК
		4.3	Натуральное исчисление предикатов.	Дедуктивные постулаты исчисления. Понятие вывода и завершённого вывода. Теоремы исчисления. Выводимость.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Логический анализ теории	5.1	Теоретическое знание как объект исследования логики	Общая характеристика теорий. Виды теорий. Логический анализ теорий.	ЛК
		5.2	Ограничительные метатеоремы	Ограничительные теоремы (Гёделя, Чёрча, Тарского) и их философско-методологический смысл. Идея доказательства ограничительных теорем.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2016

Дополнительная литература:

1. Агаян П.Ц. Выражение логических связей и кванторов в естественном языке // Методологические проблемы анализа языка. - Ереван: Изд-во Ереванского ун-та, 1976

2. Актуальные проблемы логики и методологии науки: Сборник научных трудов / Отв. ред. М.В. Попович. - Киев: Наукова думка, 1980

3. Алгебра, математическая логика, теория чисел, топология: Сборник обзорных статей к 50-летию Института / Гл. ред. И.М. Виноградов. - М.: Наука, 1984

4. Барулин А.Н. Основания семиотики. Знаки, знаковые системы, коммуникация: В 2-х томах. - М.: Спорт и Культура, 2000, 2002

5. Бачманов В.С. Методологические вопросы формальной логики. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1969

6. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / Пер. с англ. Е. Крейдлина; Общ. ред., предисл. и примеч. В.А. Смирнова, В.К. Финна. - М.: Прогресс, 1981

7. Беркли Э. Символическая логика и разумные машины / Пер. с англ. И.В. Соловьева; Под ред. и с предисл. Г.Н. Поварова. - М.: Изд-во иностранной литературы,

1961

8. Бессонов А.В. Предметная область в логической семантике. – Новосибирск: Наука, 1985
 9. Борковский Л., Слупецкий Е. Элементы математической логики и теория множеств / Пер. с польск. О.Ф. Серебрянникова; Ред. И.Н. Коваленко. - М.: Прогресс, 1965
 10. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. - Электронные текстовые данные. - М., Форум: Инфра-М, 2017
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=353342&idb=0
 11. Брюшинкин В.Н., Ходикова Н.А. Теория поиска вывода. Происхождение и философские приложения. - Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012.
 12. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. Логико-гносеологический анализ. - М.: Изд-во МГУ, 1989
 13. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс): В 2-х кн. - М.: Наука, 1994
 14. Генкин Л. О математической индукции. - М.: Физматгиз, 1962
 15. Гончаров С.С., Ершов Ю.Л., Самохвалов К.Ф. Введение в логику и методологию науки. - М.; Новосибирск: Интерпракс, Институт математики СО РАН, 1994
 16. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015
 17. Карпович В.Н., Поляков И.В., Целищев В.В. Логика и язык научной теории / Отв. ред. В.В. Петров. - Новосибирск: Наука, 1982
 18. Клини С.К. Математическая логика / Пер. с англ. Ю.А. Гастева; Под ред. Г.Е. Минца. - М. : Мир, 1973
 19. Конверский А.Е. Логика традиционная и современная: Учебное пособие. Пер. с украин. Е.Е.Ледникова. - М.: Идея-Пресс, 2010
 20. Логический вывод: Сборник статей / Отв. ред. В.А. Смирнов. - М.: Наука, 1979
 21. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. - 3-е изд. - М.: Наука, 1984
 22. Непейвода Н.Н. Прикладная логика: Учебное пособие. - Ижевск: Изд-во Удмуртского ун-та, 1997
 23. Новое в зарубежной лингвистике: Сборник статей. Вып. 18: Логический анализ естественного языка / Сост., общ. ред. и вступ. статья В.В. Петрова. - М.: Прогресс, 1986
 24. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000
 25. Проблема знака и значения: Сборник статей / Под ред. И.С.Нарского. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1969
 26. Смирнов В.А. Формальный вывод и логические исчисления. - М.: Наука, 1972
 27. Смирнова Е.Д. Основы логической семантики: Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1990
 28. Философия, логика, язык : Пер. с англ. и нем. / Сост. и предисл. В.В.Петрова; Общ. ред. Д.П.Горского и В.В.Петрова. - М. : Прогресс, 1987
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- специализированный научно-теоретический журнал по логике "Логические исследования" <https://iphras.ru/login.htm>

- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика (Часть 2)».
2. Задания к практическим занятиям
3. Тестовые задания

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания

Должность, БУП

Подпись

Сальникова Татьяна
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.