

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Неврология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины: является формирование у студентов знаний по разделам общей и частной неврологии и нейрохирургии, медицинской генетике. Овладение практическими навыками диагностики неврологических расстройств, умением формулировать топический и клинический неврологический диагноз, основными принципами консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

Изучение научной литературы, подготовка рефератов, обзорам по актуальным и научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

Умение оказания экстренной специализированной неврологической помощи при острых неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилепсия, синкопы.

Умение проведения дифференциальной диагностики между неврологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Неврология относится к базовой части учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Факультетская терапия	
2	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Факультетская терапия	

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p> <p>ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ОПК-6.8. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Анатомию и физиологию нервной системы.
2. Основные клинические методы исследования неврологических больных
3. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы

Уметь:

1. Производить расспрос пациента, его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания у больного.
2. Исследовать неврологический статус больного.
3. Составить план обследования.

Владеть:

1. Особенности расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного
2. Техникой физикального обследования больного с заболеванием нервной системы
3. Умением интерпретировать результаты дополнительных методов исследования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	68		68
Самостоятельная работа (всего)	40		40
Общая трудоёмкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка. Исследование объема активных движений мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов. Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения.

2.	Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	<i>Проводящие пути</i> поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.
3.	Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН. Методика исследования и симптомы поражения.
4	Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.	Анатомия и физиология тройничного нерва и вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения. Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы
5	Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.	Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения.
6	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение.
7	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония
8	Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика, лечение
9	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.	Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.
10	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды

	судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение.
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.			6,8		4	10,8
2.	Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.			6,8		4	10,8
3.	Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.			6,8		4	10,8
4.	Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.			6,8		4	10,8
5.	Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.			6,8		4	10,8
6.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.			6,8		4	10,8
7.	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.			6,8		4	10,8
8.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.			6,8		4	10,8
9.	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.			6,8		4	10,8
10	Сирингомиелия, сирингобулбия, опухоли головного мозга, эпилепсия.			6,8		4	10,8
	Всего			68		40	108

6. Лабораторный практикум (при наличии)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Неврология	Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	6,8
2.	Неврология	Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	6,8
3.	Неврология	Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	6,8
4.	Неврология	Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.	6,8
5	Неврология	Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.	6,8
6	Неврология	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.	6,8
7	Неврология	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.	6,8
8	Неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.	6,8
9	Неврология	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.	6,8
10	Неврология	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия.	6,8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Муляжи анатомические, мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов, магнитно-маркерные доски, ноутбуки, экраны, неврологические молоточки, камертоны, электромиограф, электрокардиограф, тонометры, библиотека неврологической литературы на кафедре.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: Windows 10, Office 2016

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. **Практиум по нервным болезням для студентов-стоматологов:** / Н.В. Ноздрихина, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова, Е.Н. Кабаева, М.Г. Буржунова М.- 2021.- М. : Изд-во РУДН, 2014. - 226 с.
2. **Неврология** : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с.
3. **Топическая диагностика заболеваний нервной системы** /. А.А. Скоромец Г.А. Скоромец, А.П. Скоромец СПб -2020
4. **Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]** : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. **Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]** : Учебник в 2-х томах. Т. 2 : Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Методические рекомендации по самоподготовке к практическим занятиям по нейрохирургии [Текст]: Учебно-методическое пособие / Г.Е. Чмутин, Е.Г. Чмутин. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 54 с.

б) дополнительная литература

Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням [Текст] : Учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрихина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 63 с.

1. **Никифоров А.С.**
Общая неврология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. **Пропедевтика нервных болезней** [Текст] : Учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрихина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с.
3. **Методы исследования в неврологии** [Текст] : Учебное пособие / Г.Е. Чмутин [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 15 до 50 слайдов, видеокейсы с клиническими случаями. Основная цель практических занятий заключается в отработке навыков исследования неврологического статуса, изучении основных симптомов, синдромов поражения и заболеваний центральной и периферической нервной системы, написании истории болезни неврологического больного. Для подготовки

к практическим занятиям используется ряд методических пособий, написанных коллективом преподавателей кафедры (указан в списке литературы).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неврология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Неврология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии
им. проф. Ю.С. Мартынова

Н.В. Ноздрюхина

Доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии
им. проф. Ю.С. Мартынова

Н.И. Гарабова

Заведующий кафедрой нервных болезней
и нейрохирургии им. проф. Ю.С. Мартынова

Г.Е. Чмутин

Руководитель программы

д.м.н.

С.Н. Разумова