

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:15:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГНАТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы гнатологии» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных принципов гнатологического подхода к лечению пациентов в ортопедической стоматологии, включая диагностику и лечение пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов и др.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по основам гнатологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы гнатологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы гнатологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда);	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Протезирование на имплантатах; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология);	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда);	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология);	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы гнатологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Диагностика заболеваний ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии.	1.1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика дисфункции ВНЧС. Классификация патологических состояний по МКБ-10. Клинические методы обследования пациентов с аномалией и патологией окклюзии.	Освоение методов диагностики пациентов с дисфункциями ВНЧС. Сбор анамнеза, проведение короткого гамбургского теста, сравнительная пальпация мышц челюстно-лицевой области. Формулирование и обоснование диагноза в соответствии с МКБ-10.	ЛК, СЗ
		1.2	Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Традиционные и дополнительные морфологические методы обследования ВНЧС. КЛКТ. МРТ. Виброакустическая методика. Диагностический модуль программы Авантис 3D.	Освоение лучевых методов обследования пациентов с дисфункциями ВНЧС. Демонстрация проведения обследования функционального состояния ВНЧС с использованием виброакустической сонографии. Работа в гнатологическом модуле программы Авантис 3D.	ЛК, СЗ
		1.3	Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Функциональные методы диагностики состояния ВНЧС. Кинезиография. Электромиография. Аксиография.	Демонстрация диагностических методов обследования пациентов с дисфункциями ВНЧС с использованием кинезиографии, электромиографии, механической, электронной и оптической аксиографии.	ЛК, СЗ
		1.4	Методы диагностики окклюзии зубных рядов. Восковая окклюдозография, Анализ окклюзии зубных рядов на разборных гипсовых моделях в артикуляторе, настроенном на индивидуальную функцию с применением артикуляционной фольги, бумаги, спреев.	Освоение принципов окклюдозографии. Демонстрация использования аппаратов компьютерного анализа окклюзии (Т-скан, Окклюдосенс). Освоение принципов анализа окклюзии на гипсовых моделях в аналоговом артикуляторе, настроенном на индивидуальную функцию.	СЗ
		1.5	Дифференциальная диагностика	Демонстрация работы диагностического комплекса БиоПак и освоение принципов интерпретации полученных данных на примере различных клинических случаев.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			гнатологической патологии с применением компьютерного комплекса БиоПак.		
Раздел 2	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС.	2.1	Стратегия ортопедического лечения больных с дисфункцией ВНЧС. Врачебная тактика. Роль ортопедических методов в комплексном лечении и реабилитации больных с гнатической патологией.	Ретроспективный анализ клинических задач с различными видами аномалий прикуса и патологий ВНЧС.	ЛК, СЗ
		2.2	Релаксационные окклюзионные шины. Виды. Показания к применению. Клинический протокол моделирования, изготовления и применения. Возможные осложнения и ошибки.	Освоение принципов моделирования и клинического использования миорелаксационных шин в зависимости от аномалий прикуса и патологии мышечно-суставного комплекса челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
		2.3	Гнатологические ортотики-ортезы-позиционеры в терапевтической позиции. Виды ортотиков. Клинический протокол применения. Методики определения терапевтической позиции.	Освоение методик определения терапевтической позиции нижней челюсти при различных аномалиях прикуса и патологии ВНЧС. Освоение принципов построения	СЗ
		2.4	Этап завершающего протезирования в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с дисфункцией ВНЧС.	Освоение принципов выбора конструкций и материалов будущих протезов для завершающего протезирования зубов у пациентов с дисфункциями ВНЧС.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, данные КЛКТ, МРТ, аксиографии с различной патологией и нормой. Комплект специализированной зубоврачебной мебели (стоматологическое кресло, светильник, гидроблок). Одноразовые смотровые наборы стоматологических инструментов, штангенциркули. Оттисковые стоматологические материалы, в том числе для регистрации окклюзии, гипс 3 класса и 5 класса (артикуляционный). Персональные компьютеры по числу ординаторов в группе с демоверсией программы Авантис 3D. Артикуляторы регулируемые с лицевой дугой, 1 на 2 ординаторов. Аксиограф оптический, механический, электронный. Диагностический комплекс БИОПАК. Устройство записи готического угла.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс, укомплектованный моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для построения виртуального двойника стоматологического пациента, просмотра МРТ и КЛКТ

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.
3. Виртуальный пациент. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. И.Ю. ЛЕБЕДЕНКО, А.А. СТАФЕЕВ, А.Н. РЯХОВСКИЙ, С.В. БЕРСЕНЕВ, П.О. ПЕТРОВ, Д.А. САХАБИЕВА А.В. ХИЖУК-М.: ООО «Новик», 2020. — 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-44-2.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы гнатологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Лебеденко И.Ю.

Фамилия И.О

Лебеденко И.Ю.

Фамилия И.О

Лебеденко И.Ю.

Фамилия И.О
