

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:42:37

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ЗНАНИЯ, ВЕРЫ И РАЗУМА В ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 35 тем и направлена на изучение особенностей проблемы соотношения веры и разума в разные эпохи.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основных историко-философских концепций, течений и школ мировой философии, концепций в контексте осмысления проблемы соотношения знания, веры и разума, а также дать общую характеристику особенностей проблемы соотношения веры и разума в разные эпохи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы,		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Сознание и миф; Феноменология эмоций и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.		<i>аффектов**;</i> <i>Мистицизм как мировосприятие**;</i> <i>Моделирование социокультурных процессов**;</i> <i>Революционные идеи в политической философии**;</i> <i>Problems of Bioethics;</i> <i>Рациональность в современном мире**;</i> <i>Этика экзистенциализма**;</i> <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**;</i> <i>Конструктивизм и неокантианство**;</i> <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**;</i> <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**;</i> <i>Знание и ценности в индийской философии**;</i> <i>Модели личной философии**;</i> <i>Диалектика и ее исторические типы**;</i> <i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**;</i> <i>Русский культурный код: философский взгляд**;</i> <i>Философия языка**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблема субъект-объектности в философии. Мироззрение и философия как феномены духовной культуры. Субъект-объектная парадигма как основание зарождения проблемы соотношения веры и разума в европейской философии	1.1	Определение философии. Предмет философии в истории философии.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие предмета философии как совокупности субъект-объектных отношений: материализм идеализм, единство в раздвоении, субъект-цивилизация-объект	ЛК, СЗ
		1.3	Понятие взрознания. Методы знания. Философия и наука. Проблема рационализации.	ЛК, СЗ
		1.4	Организмизм и механицизм. Эмерджентная эволюция. Философия и идеология.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Предфилософское мироззрение древнейших цивилизаций	2.1	Древнеегипетская мифология и светская мудрость.	ЛК, СЗ
		2.2	Шумеро-вавилонская мифология и первоначальная наука.	ЛК, СЗ
		2.3	Мифология и мораль христианства.	ЛК, СЗ
		2.4	Иранская мифология и зороастризм.	ЛК, СЗ
		2.5	Индийская и древнекитайская мифология и религия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия Платона и развитие античной философской традиции	3.1	Понятия предфилософии.	ЛК, СЗ
		3.2	Бог, природа, человек и истина в ранне греческой философии.	ЛК, СЗ
		3.3	Платон: знание и диалектика, этика и политика.	ЛК, СЗ
		3.4	Аристотель: классификация наук, структура знания, наука и логика.	ЛК, СЗ
		3.5	Философия как метафизика.	ЛК, СЗ
		3.6	Религия, наука и философия в эллинистическую эпоху.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Вера и разум в эпоху средневековья	4.1	Религия и теология в поисках философского обоснования.	ЛК, СЗ
		4.2	Патристика и схоластика, моральное начало в философии.	ЛК, СЗ
		4.3	Христианство и ислам: мироззрение и религия.	ЛК, СЗ
		4.4	Восточный перипатетизм, суфизм, калам: проблемы веры и разума в контексте «знания».	ЛК, СЗ
		4.5	Философия и ее отношения к теологии и религии	ЛК, СЗ
		4.6	От Августина до Николая Кузанского: Бог, мир природы, человек и его познание.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философская проблематика в эпоху Возрождения и Нового времени.	5.1	От теоцентризма к антропоцентризму	ЛК, СЗ
		5.2	Свобода воли и свобода в теоцентрическом, натуралистическом и социальном аспектах в эпоху ренессанса.	ЛК, СЗ
		5.3	Проблема метода и ее влияние на рассмотрение и способы разрешения проблемы соотношения веры и разума.	ЛК, СЗ
		5.4	Зарождение науки в ее современном понимании	ЛК, СЗ
Раздел 6	Классическая система субъект-объектных отношений: немецкая философия XVIII-XIX веков	6.1	Понятия знания. Структура знания.	ЛК, СЗ
		6.2	Человек как субъект истории. Понятие философии истории.	ЛК, СЗ
		6.3	Гегель: концепция абсолютного знания и философия как история философии	ЛК, СЗ
		6.4	Фейербах: в поисках нового субъекта.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.5	Философия марксизма и традиции немецкой классической философии. Понятие практики. Диалектический и исторический материализм.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Философия в России: понятие религиозной философии	7.1	Философия в России и идейные течения: славянофильство, западничество, народничество и т.д.	ЛК, СЗ
		7.2	Философия «русская самобытная»: В.С. Соловьев и философия русского зарубежья.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Современная философия: от субъектно-объектных отношений к интерсубъективности	8.1	В поисках новой методологии и бытие как философская проблема, понятие философской антропологии : Э. Гуссерель, Ж-П. Сартр, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, М. Фуко, Ж. Делез.	ЛК, СЗ
		8.2	Изменение понимания истины и знания. Современные теории познания и философская герменевтика	ЛК, СЗ
		8.3	Новые подходы в разрешении проблемы соотношения веры и разума	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии М., 1969-1974 гг.
2. Аристотель, сочинения в 4-х томах. М., 1975-1983 гг.
3. Бердяев Н. Смысл истории. М., 1990 г.
4. Библия. Книги священного писания ветхого и нового завета, синодальное издание М., 1968 г.
5. Гегель Г.В.Ф. Сочинения. Том IX-XI. Лекции по истории философии. М., 1932-1935 гг.
6. Декарт Р., Сочинения в 2-х томах. М., 1987-1994 г.
7. Дильтей В., сущность философии М., 2001 г.
8. Кант И. Собыр. Соч.: в 8 т. М., 1992 г.
9. Коран, перевод Крачковского И.Ю. М., 1963 г.
10. Классики арабо-мусульманской философии в переводах Сагадеева А.В., том 1-2, New-York 1999-2000

11. Лейбниц Г.В., Сочинения в 4-х томах. М., 1982-1989 г.
12. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Соч. 2-е изд. Том 3.
13. Соловьев В.С. соч.: в 2-х т. М. 1988-1989 гг.
14. Юм Д., Сочинения в 2-х томах. М., 1996 г.
15. Ясперс К., Всемирная история философии. Введения. СПб., 2000 г.

Дополнительная литература:

1. Жильсон Э., Философия в средние века: от истоков патристики до конца XIVвека. М., 2004 г.
2. Коплстон Ф.Ч., История средневековой философии. М., 1997 г.
3. Лекторский В.А., Субъект-объект познания М., 1980 г.
4. Сербиненко В.В. История русской философии. М., 2000 г.
5. Соколов В.В., Философия как история философии. М., 2012 г

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Черных Варвара Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

[М] Заведующий

кафедрой, д

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.