

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 10:03:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОАНАЛИЗ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психоанализ» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение теории и практики применения психоаналитических методов в консультативной практике психолога.

Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний у студентов в области психологического консультирования по направлению психоанализ и овладение приемами и техниками консультативной беседы с использованием методов психоанализа. Задачи курса: знакомство с основными понятиями психоанализа, направлениями психоанализа, морально-этическими нормами и правилами психоаналитического консультирования и психотерапии, технологиями и техниками ведения психоаналитической беседы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психоанализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы; ОПК-5.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	основании регулярной супервизии	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психоанализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психоанализ».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; Телефонное консультирование; Психологическое консультирование в организации;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.		Кризисное консультирование; Арт-терапия; Психологическое консультирование в организации; Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей		Психодрама; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; <i>Психология больших и малых групп**;</i> <i>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом**;</i> <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**;</i> <i>Транзактный анализ**;</i> <i>Тренинг ведения</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии		<i>переговоров**;</i> <i>Телесно-ориентированная терапия**;</i> Психологическое консультирование в организации; Производственная практика в профильных организациях;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психоанализ» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81		81
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Психоанализ» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81		81
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы психоаналитического консультирования	1.1	Роль психоанализа в становлении психологии как самостоятельной науки и в период открытого кризиса психологии. Значение психоанализа для формирования терапевтических школ.	Кризис психологической науки. Дискуссия о предмете психологической науки. Психоанализ и его критика со стороны гештальт терапии, гуманистической терапии, когнитивно-бихевиоральной терапии.	ЛК
		1.2	Предпосылки становления психоаналитической терапии и история развития психоанализа.	Развитие психологии как самостоятельной науки. Роль медицины и психиатрии в формировании психоаналитических идей З.Фрейда. краткая характеристика основных направлений: школа З.Фрейда, аналитическая психология К.Г.Юнга, индивидуальная психология А.Адлера, социальный психоанализ, телесно-ориентированный психоанализ, психосинтез, теория объектных отношений.	ЛК, СЗ
		1.3	Современный психоанализ в России и за рубежом	Российская Психоаналитическая Ассоциация (РПА) и другие психоаналитические общества. Психоаналитические институты России. Подходы М.М.Решетникова, И.М. Кадырова, М.Страхова. Международные психоаналитические сообщества. Селф-психология Х.Кохута. Структуралистский психоанализ Ж.Лакана. Интегративный психоанализ О.Кернберга.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практические методы и техники психоаналитического консультирования	2.1	Специфика психоаналитического консультирования в сравнении с психоаналитической терапией, а также другими направлениями консультирования	Общее и различное психотерапии и психологического консультирования как форм оказания психологической помощи населению. Специфика применения психоанализа в рамках психологического консультирования. Общее и различное в вопросах целей, задач, методов, понимания человека, источника психологических затруднений, критериев здоровой и нездоровой личности в сравнении с гештальт-терапией, гуманистическим подходом, когнитивно-бихевиоральным подходом, психодрамой.	ЛК
		2.2	Морально-этические нормы и правила психоаналитического консультирования	Психоаналитический этический кодекс. Запреты в психоанализе. Рассмотрение этических дилемм с точки зрения этического кодекса психоаналитика.	СЗ
		2.3	Обучение и сертификация психоаналитических консультантов	Правила приема на обучение психоанализу в России и других странах. Ступени обучения психоанализу и требования к их	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				прохождению. Личная терапия как условие формирования профессиональной компетентности. Роль супервизора и супервизии в развитии психоаналитика. Особенности обучения в зависимости от психоаналитической школы.	
		2.4	Психоаналитический сеттинг	Требования к времени, длительности и расписанию встреч в психоанализе. Требования к месту встреч. Оплата и формы ее получения в психоанализе. Договор об общении вне рамок сессий и его формате, вопросы конфиденциальности в связи с супервизией психоаналитика, его публикационной активности. Проблема ведения записей. Формы нарушения сеттинга и его последствия.	ЛК, СЗ
		2.5	Феномены психоаналитического консультирования и методы работы с ними.	Подходы к пониманию и использованию в психоаналитическом консультировании и психотерапии феноменов: перенос, контрперенос, сопротивление, инсайт, катарсис	ЛК, СЗ
		2.6	Принципы и методы практической работы с клиентом	Бессознательное и уровни сознания в работе с клиентом. Структура личности (Оно, Я, Сверх-я) как основа анализа причин затруднений. Понимание периодизации развития личности и форм проявления затруднений в жизни клиента (периодизация З.Фрейда, периодизация Э.Эриксона, дискуссия А.Фрейд и М.Кляйн). Анализ содержания бессознательного. Метод свободных ассоциаций и его вариации для консультативного процесса. Анализ продуктов деятельности. Анализ трансфера и его ограничения в консультировании. Анализ сновидений и специфика его проведения в зависимости от направления психоанализа. Интерпретация: правила и ошибки использования. Анализ жизненного стиля через техники "История жизни" и "Раннее воспоминание" (А.Адлер). Специфика юнгиановского анализа и методы работы с клиентами. Техники работы с телом в рамках психоаналитического консультирования. Исследование базальной тревоги. Использование воображения в работе с клиентом.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фрейд, З. "Я" и "Оно". Избранные работы / З. Фрейд ; переводчик Л. Голлербах. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411148> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).

2. Психоанализ : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560382> (дата обращения: 20.04.2025).

3. Гуревич, П. С. Психоанализ. Современная глубинная психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18162-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560257> (дата обращения: 20.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психоанализ. Современная глубинная психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-18162-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534437>

2. Гуревич, П. С. Психоанализ. Фрейдизм и неопрейдизм : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18161-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534436>

3. Рождественский, Д. С. Психоанализ: перенос : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11246-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542569>

4. К. А. Якунин, О. М. Коваль, А. П. Рачин Перенос и контрперенос в психологическом консультировании и психотерапии // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. 2004. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perenos-i-kontrperenos-v-psihologicheskom-konsultirovanii-i-psihoterapii> (дата обращения: 20.04.2025).

5. Минасян, И. Р. Психоаналитические исследования. Любовь, привязанность, зависимость : монография / И. Р. Минасян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544599>

6. Психоанализ депрессий : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564129> (дата обращения: 20.04.2025).

7. Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06570-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412058> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).

8. Харитонов, А.Н. Интеграция и/или изоляция в современных психоанализах в России?// Консультативная психология и психотерапия. - 2007. - 15(2). - с. 6–30. URL: [https://psyjournals.ru/journals/cpp/archive/2007\\_n2/Haritonov](https://psyjournals.ru/journals/cpp/archive/2007_n2/Haritonov) (дата обращения: 05.04.2026)  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психоанализ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чхиквадзе Тинатин  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сунгурова Нина Львовна

*Фамилия И.О.*