

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:44:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 19 разделов и 37 тем и направлена на изучение Практический курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер.

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной и академической мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется

Целью освоения дисциплины является Практический курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер.

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной и академической мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<p>ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p> <p>ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	<p>ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.;</p> <p>ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.;</p> <p>ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке;	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	История России; Практический курс первого иностранного языка; Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке; Практический курс первого языка;	
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс первого языка;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «29» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	346	54	68	72	60	72	20
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	346	54	68	72	60	72	20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	611	81	130	138	66	63	133
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	87	9	18	6	18	9	27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 044	144	216	216	144	180
	зач.ед.	29	4	6	6	4	5

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «29» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	158	18	18	36	18	36	32
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	158	18	18	36	18	36	32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	814	117	117	99	117	162	202
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72	9	9	9	9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 044	144	144	144	216	252
	зач.ед.	29	4	4	4	6	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. Вводный фонетический курс	1.1	Фонетика. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой. ¶Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных. ¶Ритмико-мелодическая база изучаемого иностранного языка. Графика и орфография. ¶	Порядок слов в предложении. Предлоги. Глагол essere. Глаголы 1 спряжения. Согласование именной части сказуемого. Артикль.	СЗ
Раздел 2	Раздел 2. Первые контакты	2.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. Семья. Жилье. Еда. Учеба. Мой рабочий день. Свободное время. Хобби.	Существительные мужского и женского рода. Общий вопрос. Отрицательная форма глагола.	СЗ
		2.2	Грамматика. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Личные местоимения. Притяжательные и указательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и средства ее выражения. Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения. Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения. Средства выражения множественности. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).	Глагол avere. Указательное прилагательное. Questo. Неопределенное прилагательное. ogni.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Образование числительных.		
Раздел 3	Раздел 3. Человек: внешность и внутренний мир	3.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. Черты характера человека.	Слияние предлогов с артиклем. оборот с'e-ci sono .Числительные до 20. Вопросы к подлежащему и обстоятельству места	СЗ
		3.2	Грамматика. Имя прилагательное. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Словообразование имен прилагательных.	Ассимиляция. Спряжение глагола fare. Вопрос к сказуемому. Глаголы 3 спряжения. Вопросительное слово quanto.	СЗ
Раздел 4	Раздел 4. Повседневная жизнь	4.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. Сфера обслуживания. Покупки. У врача.	Модальные глаголы. Местоимения molto, poco, tutto, alcuno. Числительные до 100.	СЗ
		4.2	Грамматика. Порядковые числительные. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места). Словообразование имен существительных.	Место местоимений дополнений в сложных временах. Место наречий при глаголах в сложных временах. Глаголы: piacere, compiere	СЗ
Раздел 5	Раздел 5. Спорт и здоровый образ жизни	5.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. Спорт и его роль в современном мире.	Выбор вспомогательного глагола . Согласование в роде и числе причастия и вспом глагола.	СЗ
		5.2	Грамматика. Страдательный залог.	Согласование в роде и числе participio passato с местоимениями-дополнениями прямыми.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины.		
Раздел 6	Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	6.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России. Административное деление, климат, полезные ископаемые.	Безличные глаголы и выражения с глаголами avere essere. Безличные глаголы и выражения.	СЗ
		6.2	Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. Именные формы глагола.	Употребление артикля и предлогов с названиями стран и городов.	СЗ
Раздел 7	Раздел 7. Город	7.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Город. Городской транспорт. Социокультурный дискурс. Проблемы современного города. Москва. Мой родной город. Столица страны изучаемого иностранного языка.	Частичный артикль. Относительные местоимения. Сложные предложения.	СЗ
		7.2	Грамматика. Именные формы глагола. Наречия. Времена глагола.	Согласование времен в изъявительном наклонении. Сложное предложение. Относительные местоимения che, il quale.	СЗ
Раздел 8	Раздел 8. Технический прогресс и его влияние на жизнь общества	8.1	Лексика. Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России.	I verbi riflessivi reciproci. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.	СЗ
		8.2	Грамматика. Страдательный залог. Времена глагола. Словообразование глагола.	Неопределенные прилагательные и местоимения. Числительные, употребляемые, как существительные	СЗ
Раздел 9	Раздел 9. Путешествие. За границей.	9.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. Пассив.	La forma passiva. Ударные формы личных местоимений. Указательные прилагательные и местоимения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Другие страны – другие нравы. В отеле.		
		9.2	Грамматика. Средства выражения страдательного залога. Устойчивые словесные комплексы. Сложноподчиненное предложение.	Формы неправильных глаголов. Существительное с предлогом Согласование времен в изъявительном наклонении: presente, passato prossimo, imperfetto, futuro semplice.	СЗ
Раздел 10	Раздел 10. Страна изучаемого языка и Россия: политика и экономика	10.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Денежная система и банки.	Il futuro anteriore. Глаголы, спрягающиеся с avere или essere	СЗ
		10.2	Грамматика. Дробные числительные. Средства выражения будущего времени. Сложноподчиненное предложение. Образование именных форм глагола.	Инфинитивные обороты с предлогами senza, prima di. Согласование времен в изъявительном наклонении.	СЗ
Раздел 11	Раздел 11. Международное экономическое развитие: Европейский Союз, ВТО, Всемирный банк. Предприятия в стране изучаемого языка и в России.	11.1	Лексика. Официально-деловой дискурс. Виды предприятий. На фирме. Европейский Союз. ВТО, Всемирный банк.	Страдательный залог с venire .Множественное число сущ. на –o. Прилагат и наречие prorgio	СЗ
		11.2	Грамматика. Распространенное определение. Пассив. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.	Количественные, порядковые и собирательные числительные. Прилагательные qualche-alcuno.	СЗ
Раздел 12	Раздел 12. Образование	12.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Система образования в стране изучаемого языка и России. Учеба за границей.	Согласование времен изъявительного наклонения . Condizionale в значении будущего в прошедшем.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		12.2	Грамматика. Частицы.	Относительное местоимение <i>cui</i> . Безударное мест <i>ne</i> .	СЗ
Раздел 13	Раздел 13. Актуальные проблемы общества	13.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Проблемы современной семьи. Проблемы молодежи. Национальные проблемы в современном мире. Терроризм.	Местоимения <i>ci,vi</i> . Глагольная конструкция <i>lasciare+inf</i> .	СЗ
		13.2	Грамматика. Сравнительные придаточные. Междометия. Сослагательное наклонение.	Глагольные устойчивые выражения с модальным значением. Устойчивые глагольные сочетания видового значения.	СЗ
Раздел 14	Раздел 14. Экологические проблемы и защита окружающей среды	14.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды.	Причастные обороты. Глагольные связки. Случаи не употребления артикля.	СЗ
		14.2	Грамматика. Сослагательное наклонение.	Употребление и образование <i>il congiuntivo presente e passato</i> . Образование сослагательного наклонения неправильных глаголов.	СЗ
Раздел 15	Раздел 15. Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира	15.1	Лексика. Официально-деловой дискурс. Процессы глобализации в современном мире. ООН. НАТО.	Модальное употребление <i>Futuro semplice e futuro anteriore</i> . Место двойных безударных личных местоимений при глаголе в повелительном наклонении.	СЗ
		15.2	Грамматика. Именные формы глагола.	Относительное местоимение <i>cui</i> . Прилагательное <i>iverso</i> . Герундий. Безударное мест <i>ne</i> .	СЗ
Раздел 16	Раздел 16. Средства массовой информации	16.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Реклама.	Согласование времен в сослагательном наклонении. Домашнее чтение. Употребление <i>il congiuntivo</i> в придаточном предложении.	СЗ
		16.2	. Грамматика. Сослагательное наклонение. Времена	Обязательная инверсия. Инверсия в стилистических целях.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			глагола. Сложноподчиненное предложение		
Раздел 17	Раздел 17. Культурная жизнь	17.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Праздники и традиции в стране изучаемого языка и России. Роль искусства в жизни общества	Стилистическое употребление следующих времен: presente, imperfetto, futuro semplice.	СЗ
		17.2	Грамматика. Инфинитив и его функции. Способы выражения модальности.	Безличная форма глагола. Употребление инфинитивных оборотов при глаголах восприятия.	СЗ
Раздел 18	Раздел 18. Профессия и карьера переводчика	18.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Место иностранных языков в современном мире. Профессия «переводчик». Формула профессионального успеха. Повышение квалификации.	Образование и употребление il congiuntivo imperfetto il congiuntivo trapassato.	СЗ
		18.2	Грамматика. Сослагательное наклонение.	Ударные формы личных местоимений. Косвенная речь.	СЗ
Раздел 19	Раздел 19. Международное сотрудничество	19.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страны, говорящие на изучаемом иностранном языке: краткая характеристика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство.	Относительное местоимение cui. Изменение значения некоторых прилагательных в зависимости от места у существительного	СЗ
		19.2	Грамматика. Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Обобщающее повторение.	Стилистическое употребление следующих времен: presente, imperfetto, futuro semplice.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Большакова Елизавета Константиновна.

Открываем Италию, ее язык и культуру. Лингвострановедческое путешествие = Scopri L'Italia che cerchi e la Linguacultura che ci trovi: ieri, oggi, domani : quaderno degli esercizi : учебное пособие / Е. К. Большакова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2025. - 113 с. : ил. - Книга на итальянском языке. - ISBN 978-5-209-12659-1 : 47.12.

- Назаренко, А. И. Итальянский язык : начальный этап : учебник : в 2 частях : [16+] / А. И. Назаренко ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Квант Медиа, 2025. – Часть 1. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718695> (дата обращения: 05.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6048375-5-9 (ч. 1). – ISBN 978-5-6048375-3-5. – Текст : электронный.

- Сборник дополнительных заданий к учебнику Nuovissimo progetto italiano 1 = Eserciziario di supporto al manuale Nuovissimo progetto italiano 1 : уровень A1–A2 : учебное пособие : [16+] / А. Г. Григорян, Е. Г. Грушевская, Е. В. Кудинова, Д. Майорино ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729862> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-85006-655-0. – Текст : электронный.

- Грушевская, Е. Г. Сборник дополнительных заданий к учебнику Nuovissimo progetto italiano 2 = Eserciziario di supporto al manuale Nuovissimo progetto italiano 2 : уровень A2–B1 : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Грушевская, Е. В. Кудинова, Д. Майорино ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729863> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-85006-664-2. – Текст : электронный.

- Банкери, С. Итальянский язык : основной курс : пособие для изучающих итальянский язык : уровень от начального к среднему : учебное пособие : [12+] / С. Банкери, М. Леттьери. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720735> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-9925-1273-1. – Текст : электронный.

2. Чигридова, Н. Ю. Базовый курс итальянского языка Venvenut : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н. Ю. Чигридова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – Часть 1. – 281 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715350> (дата обращения: 05.04.2026). – Библиогр.: с. 263-264. – ISBN 978-5-9275-4544-5 (ч. 1) – ISBN 978-5-9275-4541-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. 1. Итальянский язык=L'italiano per i cantanti : практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 168 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438312>.

2. 2. Поговорим? Русско-итальянский диалог: уровень языковой компетенции А1-В1=Parliamo? Il russo come lingua straniera Corso di lezioni: Livello di competenza linguistica A1-B1 : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. О.В. Кобзева, Е.Г. Желудкова, Л.П. Прохорова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 462 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481600.

- 3. Маркова, Н.Е. Итальянский язык: Пособие по курсу «Страноведение» / Н.Е. Маркова ; ред. Т.Г. Вершинина. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010. - 124 с. - ISBN 978-5-903983-17-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209856>.

- 4. Нестеров, А.Г. Экономика Италии: учебное пособие / А.Г. Нестеров, Т.П. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 113 с. - ISBN 978-5-7996-1327-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275815>.

- 5. Система прошедших времен в итальянском языке / авт.-сост. Н.В. Хорошилова ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2012. - 48 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312269>.

- 6. Россия – Италия: этико-культурные ценности в истории / Институт всеобщей истории РАН, Университет Неаполя им. Фридриха II, Отдел исторических дисциплин, Отдел Внешних Церковных Связей Московского Патриархата и др. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94067-337-8; То же [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441365>

- 7. Карулин Юрий Александрович. Итальянский язык для начинающих : учебник и практикум для СПО / Ю.А. Карулин, Т.З. Черданцева. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 350 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5768-6 : https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=446536&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

- Корелова, Н. Г. Вся грамматика итальянского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Корелова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607272> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-9765-4152-8. – Текст : электронный.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Каскова М.Е.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О