

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:17:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИНХРОННОГО ПЕРЕВОДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психолингвистические основы синхронного перевода» входит в программу магистратуры «Теория коммуникации и синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных закономерностей производства и восприятия речи на родном и иностранном языках в свете проблематики синхронного перевода.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных закономерностях производства и восприятия речи на родном и иностранном языках в свете проблематики синхронного перевода.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса:

- 1) освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ;
- 2) овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности;
- 3) рассмотрение основных вопросов теории перевода с позиций психолингвистики;
- 4) овладение студентами методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психолингвистические основы синхронного перевода» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-5.1 Иметь представление о методике предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; ПК-5.2 Проявлять способность осуществлять предпереводческий анализ текста, искать и находить информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; ПК-5.3 Обладать методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психолингвистические основы синхронного перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психолингвистические основы синхронного перевода».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях		Переводческая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психолингвистические основы синхронного перевода» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение психолингвистики. Методы психолингвистических исследований	1.1	Язык и мозг. Психолингвистика как наука о речевой деятельности. Связь с другими дисциплинами, связь с теорией перевода. Причины появления, история возникновения и современное состояние психолингвистики.	
		1.2	Основные экспериментальные методы в психолингвистике.	
Раздел 2	Психолингвистика развития. Онтогенез речи	2.1	Язык животных. Онтогенез речи: доречевой этап, освоение звуковой формы, связь звучания со смыслом, активный рост запаса слов, овладение морфологией, словотворчество, овладение синтаксисом, овладение значением слова.	
Раздел 3	Производство речи	3.1	Понятие внутренней речи. Модели производства речи: стохастическая модель, модель непосредственно составляющих, трансформационно-генеративная грамматика Н. Хомского, теория уровней языка, модель Л.С. Выготского, модель А.А. Леонтьева.	
		3.2	Речевые ошибки	
Раздел 4	Восприятие речи	4.1	Восприятие и понимание речи. Модели восприятия речи. Восприятие исходного высказывания. Неосознаваемость восприятия.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Фоносемантика. Уровневость восприятия. Осмысленность восприятия. Соотнесение с действительностью.	
		4.2	Механизм эквивалентных замен. Механизм вероятностного прогнозирования. Восприятие и понимание. Значение и смысл	
Раздел 5	Текст как объект психолингвистики	5.1	Когнитивные и коммуникативные аспекты текста как инструмента общения. Текстовые категории. Производство текста. Восприятие текста.	
		5.2	Особенности понимания иноязычного текста. Методика предпереводческого анализа текста	
Раздел 6	Психолингвистика и овладение неродным языком	6.1	Билингвизм. Интерференция. Лакуны. Культурный шок и лингвистический шок.	
Раздел 7	Перевод в психолингвистическом аспекте	7.1	Обоснованность трактовки перевода как вида речемыслительной деятельности. Модель перевода как вида речемыслительной деятельности	
		7.2	Предпереводческий анализ текста с позиций психолингвистики	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глухов Вадим Петрович. Психолингвистика [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.П. Глухов. - М. : Юрайт, 2017. - 361 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00480-9 : 859.00.

Дополнительная литература:

1. Денисенко Владимир Никифорович. Психолингвистическая характеристика глаголов эмоционально-оценочных отношений [Текст] / В.Н. Денисенко, И.А. Лексина // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2016. - № 3. - С. 130 - 136. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458370&idb=0

2. Доброва, Г.Р. Время реакций человека: вариативность речевого развития детей : монография / Г.Р. Доброва ; науч. ред. М.Д. Воейкова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт лингвистических исследований Российской академии наук. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2018. - 266 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-330-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561894> (22.05.2022).

3. Зарипов Руслан Ирипович. Особенности метафорического манипулятивного воздействия в политическом дискурсе [Текст] / Р.И. Зарипов // Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика. - 2014. - №2. - С. 145-158. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=428428&idb=0

4. Рудакова Александра Владимировна. Проблемы описания психолингвистического значения слова [Текст] / А.В. Рудакова // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2014. - №3. - С. 36-42. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434737&idb=0

5. Стернин Иосиф Абрамович. Лексикографическое представление психолингвистического значения слова [Текст] / И.А. Стернин // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2017. - № т. 15 (2). - С. 204 - 214. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461353&idb=0 (22.05.2022).

6. Федорова Ольга Викторовна. Экспериментальный анализ дискурса [Текст] / О.В. Федорова. - М. : Языки славянской культуры, 2014. - 510 с. - ISBN 978-5-990-5856-0-7 : 0.00.

7. Фрумкина Ревекка Марковна. Психолингвистика [Текст] : Учебник для вузов / Р.М. Фрумкина. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 330 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0305-7 : 661.10.

8. Языковое сознание: региональный аспект [Текст] / О.В. Балясникова [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика. - 2018. - № т. 22 (2). - С. 232 - 250. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468320&idb=0 (22.05.2022).

9. Гойхман Оскар Яковлевич. Речевая коммуникация : Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-0010593-2 : 614.90.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психолингвистические основы синхронного перевода».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Мыльцева М.В.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О