

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a9896ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российско-китайские отношения: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение российско-китайских отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современной внешней политики России в отношении КНР, теоретических основах внешней политики России в отношении КНР, ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-2	Способен вести научные исследования и применять в работе приобретенные знания в области востоковедения	ПК-2.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-8	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).	ПК-8.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и восточного языка) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра; ПК-8.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на восточном языке).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российско-китайские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; История религий России; Основы российской государственности; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Философия; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Культурология; История искусств стран Востока; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> История стран Восточной Азии; <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия;</p>	<p><i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Основы современного искусства в странах Востока; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Китайская философская текстология; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен вести научные исследования и применять в работе приобретенные знания в области востоковедения	<i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; История стран Арабского Востока; Внешняя политика стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия;	<i>Преддипломная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;</i>
ПК-8	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно политической и социально - экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).		<i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Современная внешняя политика России: этапы становления и развития, особенности, интересы, цели.	1.1	Становление и развитие ВП РФ	Становление и развитие ВП РФ	ЛК
		1.2	Особенности, интересы и цели ВП РФ	Особенности, интересы и цели ВП РФ	СЗ
Раздел 2	Ретроспектива развития отношений между СССР/ РФ и КНР. Место КНР во внешнеполитических приоритетах РФ.	2.1	Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и КНР.	Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и КНР.	ЛК
		2.2	Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Китая во внешнеполитических приоритетах современной России.	Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Китая во внешнеполитических приоритетах современной России.	СЗ
Раздел 3	«Поворот России на Восток» как импульс для расширения контактов с КНР.	3.1	Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место КНР в новом внешнеполитическом курсе.	Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место КНР в новом внешнеполитическом курсе.	ЛК
		3.2	Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	СЗ
Раздел 4	Торгово-экономические отношения между Россией и Китаем: становление, развитие и современные тенденции. Приграничное сотрудничество как фактор углубления экономических отношений. Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	4.1	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и КНР. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов.	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и КНР. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов.	ЛК
		4.2	Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	СЗ
Раздел 5	Энергетическое сотрудничество.	5.1	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	ЛК
		5.2	Программа энергетического сотрудничества между РФ и КНР 2008-2018.	Программа энергетического сотрудничества между РФ и КНР 2008-2018.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 6	Сотрудничество в сфере безопасности и военно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в области освоения космоса	6.1	Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Механизмы консультаций по вопросам безопасности. Взаимодействие в антинаркотической сфере.	Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Механизмы консультаций по вопросам безопасности. Взаимодействие в антинаркотической сфере.	ЛК
		6.2	Сотрудничество в области космоса.	Сотрудничество в области космоса.	СЗ
Раздел 7	Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.	7.1	Становление и развитие научно-технического сотрудничества между странами.	Становление и развитие научно-технического сотрудничества между странами.	ЛК
		7.2	Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Финансирование науки в России и Китае: основные тенденции. Анализ нормативно-правовой базы	Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Финансирование науки в России и Китае: основные тенденции. Анализ нормативно-правовой базы	СЗ
Раздел 8	Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	8.1	Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	ЛК
		8.2	Развитие отношений в области туризма.	Развитие отношений в области туризма.	СЗ
Раздел 9	Сотрудничество в рамках международных и региональных организаций (ООН, ШОС, БРИКС)	9.1	Ретроспектива взаимодействия РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС. Позиция СССР по восстановлению законного места КНР в СБ ООН.	Ретроспектива взаимодействия РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС. Позиция СССР по восстановлению законного места КНР в СБ ООН.	ЛК
		9.2	Сотрудничество РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС.	Сотрудничество РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС.	СЗ
Раздел 10	Интересы и цели сотрудничества России и Китая в Арктике и их реализация.	10.1	Место Арктики во внутривнутриполитической стратегии РФ. Цели и интересы России в Арктике, сотрудничество с приарктическими государствами.	Место Арктики во внутривнутриполитической стратегии РФ. Цели и интересы России в Арктике, сотрудничество с приарктическими государствами.	ЛК
		10.2	Анализ позиции РФ и других приарктических государств по вопросу интернационализации Арктики.	Анализ позиции РФ и других приарктических государств по вопросу интернационализации Арктики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Забелла А.А., Каткова Е.Ю. Современная внешняя политика РФ в отношении КНР / учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2020. 28 с.
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. Москва: Аспект Пресс, 2020. 480 с.
3. Страны Востока во внешней политике России / под ред. Д.В. Стрельцова, К.А. Ефремовой. Москва: Аспект Пресс, 2023. 376 с.
4. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.
5. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017, 2019. 496 с.

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. М. : РУСАЙНС, 2019. 280 с.
2. Титаренко М.Л. Россия и Китай: Стратегическое партнерство и вызовы времени. М.: Аполлон принт, 2014. 224 с.
3. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин;

отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. М.: Издательство "Весь Мир", 2018. 328 с.

4. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. М.: Весь мир, 2014. 640 с.

5. Поворот на Восток. Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления азиатского вектора внешней политики России / Отв. ред. И.А. Макаров. М.: Международные отношения, 2016. 448 с.

6. Korolev A. How Closely Aligned Are China and Russia? Measuring Strategic Cooperation in IR // International Politics. 2019. Doi:10.1057/s41311-019-00178-8.

7. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова. М., Аспект Пресс, 2019. 432 с.

8. Российско-китайский диалог: модель 2018: доклад № 39 / Под. ред. И.С. Иванова; М.: НП РСМД, 2018. 243 с.

9. Россия—Китай: шансы и вызовы отношений «новой эпохи» / сост. А.О. Виноградов, А.С. Исаев, Е.И. Сафронова, М.В. Александрова. М. : ИДВ РАН, 2020. 240 с.

10. Russia-China Relations Emerging Alliance or Eternal Rivals? / Eds. by Sarah Kirchberger, Svenja Sinjen, Nils Wörmer. Springer, 2022. 315 p.

11. Scitutto J. The Return of Great Powers: Russia, China, and the Next World War. Dutton, 2024. 368 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российско-китайские отношения: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Каткова Евгения Юрьевна</i>
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Подпись</i>	<i>Псху Рузана</i>
<i>Должность БУП</i>		<i>Владимировна</i>
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Подпись</i>	<i>Псху Рузана</i>
<i>Должность, БУП</i>		<i>Владимировна</i>
		<i>Фамилия И.О.</i>