

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 17 тем и направлена на изучение и формирование уровня межкультурной компетенции, достаточного для успешной межкультурной коммуникации, включающего развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора учащихся и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка; практическая цель состоит в повышении межкультурной коммуникативной компетенции учащихся, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной МКК.

К задачам освоения дисциплины относятся формирование у студентов научного представления о процессе коммуникации и проблемах межкультурного взаимодействия; формирование представления о культуре как системе, пронизывающей все стороны жизни человека, в том числе его коммуникативную деятельность; приобретение знаний о различных типах культур и их основных характеристиках; приобретение знаний о культурных факторах, влияющих на коммуникативное поведение людей; выработка умений анализировать различия в коммуникативном поведении инокультурного собеседника с позиций его культуры; овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур; формирование понимания необходимости изучения культуры и этнокультурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора учащихся и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, повышение уровня межкультурной коммуникативной компетенции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Государственное устройство (первый язык)**; Литература стран второго языка**; Основы проектной деятельности; Основы российской государственности; История религий России; Политология; Философия; Древние языки и культуры; Лингвокультура стран первого языка; Литература стран первого языка**; Основы теории второго языка**; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;	Коммуникативная этностилистика**; Лингвокультура стран второго языка;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Научно-практическая практика; Введение в языкознание; Введение в специальность; Математика; Философия; Русский язык и культура речи; Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Основы проектной деятельности;	Современные лингвистические теории; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Грамматическая стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; Коммуникативная этностилистика**; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История религий России;	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Введение в специальность; Древние языки и культуры; Лингвокультура стран первого языка; Лексикология первого языка; English in Law, Medicine and Technics;	Лингвокультура стран второго языка; Проблемы лингвистической вежливости;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Научно-практическая практика; Философия; Методы лингвистических исследований; Основы теории второго языка**; Введение в языкознание; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Лексикология первого языка; Cross-cultural Pragmatics**;	Преддипломная практика; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Основы экономики и менеджмента;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Научно-практическая практика; Древние языки и культуры; Лингвокультура стран первого языка; Литература стран первого языка**; Государственное устройство (первый язык)**; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;	Лингвокультура стран второго языка; Коммуникативная этностилистика**;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Государственное устройство (первый язык)**; Научно-практическая практика;	Коммуникативная этностилистика**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Межкультурная коммуникация как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Межкультурная коммуникация и межкультурная коммуникативная компетенция.	1.1	Межкультурная коммуникация как процесс социокультурного взаимодействия, как исследовательская дисциплина и как учебная дисциплина.	Понятие межкультурной коммуникации. Истоки возникновения межкультурной коммуникации как научной и учебной дисциплины. Цели и задачи.	ЛК, СЗ
		1.2	Барьеры и коммуникативные в межкультурной коммуникации.	Языковой, культурный и коммуникативный барьеры. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации. Типология коммуникативных неудач. Понятие коммуникативной интерференции.	ЛК, СЗ
		1.3	Культурный шок при освоении другой культуры и стратегии его преодоления	Трудности в освоении другой культуры. Понятие культурного шока, его причины и симптомы и стадии. Стратегии, способствующие преодолению культурного шока и успешной адаптации к новой культуре.	ЛК
		1.4	Межкультурная коммуникативная компетенция и ее составляющие	Понятие межкультурной коммуникативной компетенции. Компоненты межкультурной коммуникативной компетенции. Взаимосвязь языковой, коммуникативной и культурной компетенций. Место культуры в процессе коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Культура в контексте межкультурной коммуникации. Типологии культурных различий.	2.1	Роль контекста в коммуникации. Типы контекста.	Понятие коммуникативного контекста. Типы контекста. Культура как контекст коммуникации. Содержание понятия «культура». Поверхностный и глубинный уровни культуры. Способы классификации культур.	ЛК, СЗ
		2.2	Типология культур Г. Хофстеде	Параметры измерения культур Г. Хофстеде: Индивидуализм vs коллективизм Дистанция власти Избегание неопределенности Маскулинность vs фемининность Типы культур, выделенные Г. Хофстеде, и их основные характеристики.	ЛК, СЗ
		2.3	Типология культур Э. Холла	Параметры измерения культур Э. Холла: дистанция, контекст, время. Типы культур, выделенные Э. Холлом, и их основные характеристики.	ЛК, СЗ
		2.4	Теория ценностных ориентаций Ф. Клякхон и Ф. Стробека	Понятие культурной ценности. Параметры измерения культур Ф. Клякхон и Ф. Стробека, типы культур и их основные характеристики.	ЛК, СЗ
		2.5	Культура и тип общения.	Социально-культурные параметры и их проявление в коммуникативном поведении	ЛК, СЗ
Раздел 3	Межкультурная коммуникация и национальное сознание.	3.1	Тип культуры и коммуникативные ценности	Понятие коммуникативной ценности. Коммуникативные ценности индивидуалистических культур. Коммуникативные ценности коллективистских культур.	ЛК, СЗ
		3.2	Объективация коммуникативных ценностей в языке и коммуникативном поведении	Объективация коммуникативных ценностей в лексике, фразеологии, паремиологии, грамматике и коммуникативных практиках.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Категория вежливости в аспекте межкультурной коммуникации.	4.1	Вежливость как универсал Вежливость как регулятор коммуникативного поведения. Вежливость как универсальная и этно-специфическая коммуникативная категория	Вежливость как коммуникативная категория. Типы вежливости. Стратегии вежливости. Понятие вежливости в сознании представителей различных культур. Культурные ценности и понимание вежливости	ЛК, СЗ
		4.2	Тип культуры - коммуникативные ценности – стратегии вежливости	Асимметрия социальных отношений – асимметрия систем вежливости. Взаимозависимость между типом культуры, коммуникативными ценностями и стратегиями вежливости (на примере родной и изучаемой культуры)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Эмоции в языке, культуре, коммуникации.	5.1	Универсальность и специфичность в проявлении эмоций в различных культурах	Эмоциональная сдержанность vs эмоциональная открытость в языке и коммуникации. Прагматика эмоций в межкультурном контексте.	ЛК, СЗ
		5.2	Тип культуры и проявление/демонстрация эмоций	Эмоциональная и эмотивная коммуникация. Понятие эмотивной вежливости	ЛК, СЗ
Раздел 6	Межкультурная коммуникативная компетентность как основа успешной межкультурной коммуникации	6.1	Межкультурная коммуникативная компетентность и межкультурная коммуникативная компетентность	Знания, умения и навыки, необходимые для межкультурного общения. Умение пользоваться определенными знаниями для решения конкретных коммуникативных задач в межкультурном взаимодействии.	ЛК, СЗ
		6.2	Этнокультурные особенности коммуникации как проявление лингвокультурной идентичности.	Анализ и объяснение коммуникативных неудач и этнокультурных особенностей коммуникативного поведения через призму культуры	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. М.: Академия. 2017.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01008924974>
2. Larina, T. Intercultural Communication: Readings and Discussion. Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2015.
3. Словарь терминов межкультурной коммуникации.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. Япония: язык и культура. – М.: Языки славянских культур, 2008. (Studia philological).
2. Вежбицкая А. Понимание культуры через посредство ключевых слов / Пер. с англ. А.Д.Шмелева. – М.: Языки славянской культуры, 2001.
3. Виссон Л. Русские проблемы в английской речи. Слова и фразы в контексте двух культур. Пер. с англ. – М.: Р. Валент, 2007. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl85.htm>
4. Гуревич Т.М. Человек в японском лингвокультурном пространстве. М.: МГИМО, 2005.
5. Карасик В.И. Языковая матрица культуры. Волгоград: Парадигма, 2012.
6. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002.
7. Кирьянов О. Наблюдая за корейцами. Страна утренней свежести. М.: – М.: Рипол классик, 2010.
8. Кларк С. Наблюдая за французами. Скрытые правила поведения. М.: Рипол классик, 2008.
9. Ларина Т.В. Англичане и русские: язык, культура, коммуникация. М.: Языки славянских культур, 2013.
10. Ларина Т.В., Озюменко В.И. Этническая идентичность и ее проявление в языке и коммуникации. Ethnic identity in language and communication //Cuadernos de Rusística Española 2016, 57 – 68 <http://revistaseug.ugr.es/index.php/cre/issue/view/358/showToc>
11. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. М.: Языки славянских культур, 2009.
[http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/\(139\)Pages%20from%20Larina-2009-v.pdf](http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/(139)Pages%20from%20Larina-2009-v.pdf)
12. Леонтович О. А. Россия и США: Введение в межкультурную коммуникацию. – Волгоград: Перемена, 2003

13. Леонтович О.А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения: Монография. – М.: Гнозис, 2005.
14. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
<http://www.ffl.msu.ru/research/publications/ter-minasova-lang-and-icc/ter-minasova-yazik-i-mkk-BOOK.pdf>
15. Павловская А.В. Англия и англичане. - М., 2004.
16. Bromhead, Helen and Zhengdao Ye (eds.). 2020. Meaning, Life and Culture: In Conversation with Anna Wierzbicka. Canberra: Australian National University Press.
<https://press.anu.edu.au/publications/meaning-life-and-culture>
17. Fox, Kate. Watching the English: The Hidden Rules of English Behaviour. – Hodder & Stoughton, 2005.
18. Jandt, Fred. Intercultural Communication. - Sage, 2000.
19. Larina, Tatiana. 2020. 'Sense of privacy' and 'sense of elbow': English vs Russian values and communicative styles. In Helen Bromhead and Zhengdao Ye (eds), Meaning, Life and Culture: In Conversation with Anna Wierzbicka. Canberra: Australian National University Press. Pp. 421 – 440.
<https://press-files.anu.edu.au/downloads/press/n7194/pdf/book.pdf>
20. Larina, Tatiana & Amr Khalil. 2018. Arabic forms of address: sociolinguistic overview. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXXIX – WUT 2018: Word, Utterance, Text: Cognitive, Pragmatic and Cultural Aspects. Published by the Future Academy, 2018. Pp. 229 -309. doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.04.02.44>
21. Visson, Lynn. Where Russians Go Wrong in Spoken English. Words and Expressions in the Context of Two Cultures. М.: Валент, 2013.
22. Wierzbicka, Anna. English. Meaning and Culture. Oxford University Press, 2006.
23. Wierzbicka, Anna. Emotions across Languages and Cultures: Diversity and Universality. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
24. Zhou, Q., Larina, T.V. 2024. Power and solidarity in pronominal forms of address: A case study of Chinese and Russian teacher-student interactions // Training, Language and Culture 8(1). 87–100. doi: 10.22363/2521-442X-2024-8-1-87-100

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Ларина Т.В.

Фамилия И.О