

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 17:32:16
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая география» входит в программу бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение важнейших закономерностей развития стран и регионов мира, пространственного функционирования мировой экономики, овладение методами пространственного анализа на основе международных статистических баз данных. Мы разберемся как географическое положение превращается в конкурентное преимущество, а демографические тренды — в вызовы для экономической безопасности, почему одни государства оказываются в зоне нестабильности, а другие формируют стабильные геополитические союзы.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области пространственного анализа мировой экономики, позволяющих выявлять геоэкономические риски, трансформацию отраслевой структуры хозяйства и использование географических факторов как инструмента обеспечения международной экономической безопасности. Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Среди них – эволюция географических взглядов на мир и методов экономико-географического анализа, география религий и концепции культурного районирования мира, теория и практика геополитики, модели размещения хозяйства, международное разделение труда, география городов, экономическое районирование, география выборов, устойчивое развитие. Вы освоите: методы пространственного анализа на основе международных и национальных статистических баз, инструменты оценки урбанизации, модели экономического районирования и принципы устойчивого развития. Вы научитесь распознавать скрытые взаимосвязи между географией религий, культурным районированием и геополитическими конфликтами, а также видеть, как глобализация и регионализация трансформируют отраслевую структуру хозяйства. Практическая значимость дисциплины заключается в умении видеть за географической картой риски и возможности. Экономическая география научит мыслить пространственными категориями, даст инструментарий для обоснования инвестиций, оценки геополитической обстановки, выбора локаций для бизнеса и прогнозирования регионального развития и рисков. Это – основа для эффективных управленческих решений, будь то открытие нового завода, запуск инфраструктурного мегапроекта или прогнозирование политических рисков на глобальных рынках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая география» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, | ОПК-2.1 Владеет методами и средствами сбора, обработки и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов в профессиональной деятельности; |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности | ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономическая география» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономическая география».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Мировая экономика; Экономическая статистика; Математика (Часть 2); <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> <i>Самокоучинг**;</i> <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i> <i>Дизайн-мышление**;</i> <i>Маркетинг впечатлений**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Основы создания личного бренда**;</i> <i>Методы оптимальных решений**;</i> <i>Прикладная финансовая математика**;</i> <i>Бизнес в Интернет**;</i> <i>Малое</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|---|
| | | | <p> <i>предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>Rhygital-технологии в экономике**;</i> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i> <i>Брендинг территорий**;</i> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i> <i>Современные финансовые технологии**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Институциональная экономика;</i> <i>Международные экономические отношения;</i> <i>Управление банковскими рисками**;</i> <i>Организация деятельности Центрального банка**;</i> <i>Финансовый менеджмент;</i> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Маркетинг;</i> <i>Финансовые рынки**;</i> <i>Управление капиталом организации**;</i> <i>Финансовый менеджмент в страховой компании**;</i> <i>Финансовый анализ страховой компании**;</i> <i>Международные стандарты финансовой отчетности**;</i> <i>Финансовый мониторинг в банковской сфере**;</i> <i>Ценообразование**;</i> <i>Налоговый менеджмент**;</i> <i>Financial reporting and analysis**;</i> <i>Управление портфелем активов**;</i> </p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| | | | <p><i>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков**;</i> <i>Актuarная математика**;</i> <i>Управление портфелем ценных бумаг**;</i> <i>Управление личными финансами**;</i> Методика написания курсовой работы;</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | | <p>Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Бухгалтерский учет; Экономическая статистика; Эконометрика; Налоги и налогообложение; Бюджетная система РФ; Математика (Часть 2); Рынок ценных бумаг; Банковское дело; Финансы интегрированных корпораций;</p> |
| ПК-1 | <p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности</p> | | <p><i>Международные стандарты финансовой отчетности**;</i> <i>Финансовый мониторинг в банковской сфере**;</i> <i>Ценообразование**;</i> <i>Налоговый менеджмент**;</i> <i>Financial reporting and analysis**;</i> <i>Управление портфелем активов**;</i> <i>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков**;</i> <i>Актuarная математика**;</i> <i>Управление портфелем ценных бумаг**;</i> <i>Управление личными финансами**;</i> Прикладной искусственный интеллект в экономике; <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> Экономика предприятия; Python и SQL в экономике и управлении; <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> <i>Самокоучинг**;</i> <i>Корпоративное мошенничество: как</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | | <p> <i>обезопасить бизнес**;</i> <i>Дизайн-мышление**;</i> <i>Маркетинг впечатлений**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Основы создания личного бренда**;</i> <i>Методы оптимальных решений**;</i> <i>Прикладная финансовая математика**;</i> <i>Бизнес в Интернет**;</i> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>Rhugital-технологии в экономике**;</i> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i> Проектно-технологическая практика; <i>Брендинг территорий**;</i> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i> <i>Современные финансовые технологии**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> Управление человеческими ресурсами; <i>Финансовые рынки**;</i> <i>Управление капиталом организации**;</i> <i>Финансовый менеджмент в страховой компании**;</i> <i>Финансовый анализ страховой компании**;</i> </p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|----------------|------------|-------------|-----|
| | | | 1 | 2 |
| Контактная работа, ак.ч. | 85 | | 34 | 51 |
| Лекции (ЛК) | 34 | | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 51 | | 17 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 59 | | 20 | 39 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 180 | 72 | 108 |
| | зач.ед. | 5 | 2 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|----------------|------------|-------------|-----|
| | | | 2 | 3 |
| Контактная работа, ак.ч. | 74 | | 40 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 37 | | 20 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 37 | | 20 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 70 | | 14 | 56 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 180 | 72 | 108 |
| | зач.ед. | 5 | 2 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Раздел 1. Политическая и экономическая карта мира | 1.1 | Тема 1.1. География в современном мире | Предмет и метод географии. Хорологический метод. Позиционный принцип. Понятие о пространственных ресурсах. Эволюция роли ресурсного фактора в развитии общества (агроклиматические, минеральные, пространственные ресурсы). Глобальные причины пространственных различий. Пространственные модели и парадигмы. Матрица статистических данных для целей территориального анализа и методы ее обработки. Методика ранжирования и разбиения статистических массивов. Методы автоматического картографирования. Геоинформационные системы Google Earth, проект Открытые карты и др. Доклад о мировом развитии Всемирного банка «Новый взгляд на экономическую географию». Разобщенность и расстояние. Агломерационный эффект. Модель Кругмана. Новая экономическая география | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Объекты политической карты мира | Формы государственного устройства стран мира. Независимые государства, самопровозглашенные государства и самоуправляющиеся территории. Международные территории. Состав территории государства. Международные правила проведения государственных границ на суше и в море. Межгосударственные конфликты и территориальные споры. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Этапы формирования политической карты регионов мира | Этапы формирования современной политической карты мира. Межгосударственные конфликты и территориальные споры. Особенности европейской политической колонизации и экономического освоения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Модель формирования колониальной структуры экономики. Колониальные империи и их распад. Деятельность ООН. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Геополитика и геоэкономика | Геополитика: основные теории (динамического понимания пространства, географического предназначения Германии, географической оси истории, большого пространства). Геополитические союзы. Динамика геополитического положения России в XX-XXI вв. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| | | 1.5 | Типы стран современного мира | Показатели уровня социально-экономического развития стран. Методика составления многопризнаковых классификаций и методы работы с территориальной матрицей данных. Типы стран по уровню социально-экономического развития и закономерности их пространственного размещения. Типологии "экономические" и "географические". Типы экономически развитых стран. Типы развивающихся стран. Колониальная структура экономики. Наименее развитые страны: географическое положение и общая характеристика хозяйства. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | География населения | 2.1 | География населения мира (закономерности размещения и динамика) | Динамика численности населения в историческом аспекте. Экологические ограничители роста населения. Модель Мальтуса. Модель "демографического перехода". Демографический дивиденд. Демографическая политика. Численность населения мира, континентов. Факторы и основные закономерности размещения населения. Внешние и внутренние миграции. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Культурные районы мира: этносы, религии, миграции | Культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Историко-культурные районы мира (Геродот, Тойнби). Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Теория хозяйственно-культурных типов Б.В. Андрианова. Методика выделения культурных районов: существенные признаки при районировании. География языков. Языковые семьи и группы. Причины качественных изменений в языках. Расы и этносы. Национальные меньшинства и этническая дискриминация. География религий. Центры происхождения и ареалы современного распространения мировых религий: христианства, ислама, буддизма. Религии регионов мира (Южной, Восточной Азии, Ближнего Востока). Религиозные конфликты. Влияние религий на хозяйственную жизнь территорий, особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Роль миграций в формировании этнического состава регионов мира. Экономические мигранты и политические беженцы. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Глобальные проблемы человечества и их проявление в странах различных социально- | Глобальные проблемы человечества (продовольственная, демографическая, проблема внешней задолженности, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | экономических типов | экологическая, и пр.) и их проявление в странах различных типов. Доклад «Римского клуба» «Пределы роста» (The Limits to Growth) Цели развития тысячелетия (ЦРТ). Определение «устойчивого развития». Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН. | |
| Раздел 3 | География городов | 3.1 | Урбанизация как мировой процесс | Урбанизация: понятие, основные показатели, региональные различия. Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Юридические и фактические границы города. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии города: экономические пределы роста городов. Агломерационная экономия и агломерационный эффект. Агломерации. Мегалополисы. Гипотезы о возникновении городов. Крупнейшие города древности и современности. Закономерности размещения крупных и малых городов: правило Ципфа ("ранг-размер"). Характерные черты городского расселения развитых и развивающихся стран. Урбанизация и окружающая среда. Закономерности размещения городов в условиях рыночной экономики: модель центральных мест В. Кристаллера (оптимизация рыночной, транспортной и административной структуры расселения), модель Кольба. Периодические центральные места: ярмарки и рынки. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Экономическая и территориальная структура города | Экономическая структура и микрогеография города. Теория экспортной базы города - городской мультипликатор (модель Лоури). Базовый сектор. Моногорода. Внутренняя территориальная структура города. Рынок городских земель. Модели использования земли в городах: функциональное зонирование. Этнические кварталы и гетто. Закономерности размещения жилой застройки в городах. Управление и регулирование территориальной структурой города. Девелопмент и комплексное развитие территорий. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | География мирового хозяйства | 4.1 | Природно-ресурсный потенциал стран мира | Понятия «природные ресурсы», «природные условия», «природно-ресурсный потенциал», «природно-ресурсный капитал». Классификации природных ресурсов. Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Пространственные особенности обеспеченности природными ресурсами. Межгосударственные конфликты за обладание природными | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | | | ресурсами. «Голладская болезнь». Человек и природная среда. Виды антропогенного влияния. Воздействие человека на природную среду в районах с низкой, средней и высокой плотностью населения. Антропогенные ландшафты и бедленды. Воздействие природы на человеческую популяцию. Стихийные бедствия и методы их предсказания. | |
| | | 4.2 | География сельского хозяйства | <p>Экономическая структура хозяйства и стадии ее развития. Динамика структуры ВВП и размещения хозяйства. Инерция размещения производства и его миграции. Оптимальная территориальная структура. Модель “поляризованного ландшафта”. География мирового сельскохозяйственного производства (земледелие и животноводство). Основные направления в географии сельского хозяйства - отраслевое и типологическое. Статистические показатели в агрогеографических исследованиях (социальные, организационно-технические и др.). Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство и окружающая среда. Модель убывающего плодородия почвы. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Баттлера. Системы земледелия и животноводства. Экологическое равновесие. Мелиорация и засоление сельскохозяйственных земель. Опустынивание.</p> <p>Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Страны - основные производители продукции животноводства и земледелия. Продовольственная проблема. География голода. "Зеленая революция". Источники данных о производстве и торговле сельскохозяйственной продукцией: базы данных ФАО.</p> | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | География промышленности мира | <p>Закономерности размещения промышленности Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Развитие схемы размещения промышленности в историческом аспекте. Ресурсные факторы в стратегии индустриализации в странах различных социально-экономических типов. Модели размещения промышленности (гравитационная модель Шеффле, модель Вебера, модель Тинбергена). Модель</p> | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | жизненного цикла продукта (модель Вернона). Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Геоостратегия транснациональных корпораций. Экологические последствия экономического роста. Источники данных о производстве и торговле промышленной продукцией: базы данных ЮНКТАД. | |
| | | 4.4 | География сферы услуг (транспорт, туризм) | География сферы услуг. Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Мировые туристические и финансовые центры. Факторы развития туризма. Роль туризма в экономика стран различных социально-экономических типов. | ЛК, СЗ |
| | | 4.5 | Международное географическое разделение труда и региональная интеграция | Географическое разделение труда: история возникновения и виды. Межрайонное и международное территориальное разделение труда. Основные торговые пути древности и современности. Особенности специализации в мировой экономике стран и регионов мира (природные и общественные факторы). Региональные сдвиги в мировой торговле. Источники данных о мировой торговле: базы данных ЮНКТАД, ВТО. Региональная экономическая интеграция. Географические и экономические факторы интеграции. Роль региональных интеграционных объединений на экономической карте мира. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Территориальные закономерности экономического и политического развития | 5.1 | Пространственные закономерности социально-экономического и политического развития (районирование, электоральная география) | Районирование и административно-территориальное деление. Виды районирования (узловое и однородное). Статистические критерии для выделения узловых и однородных районов. Многопризнаковое районирование. Принципы районирования. Географические границы. Государственные границы и приграничные конфликты. Границы частных земельных владений. Границы избирательных округов. Границы районов. Административно-территориальное деление и социально-экономическое районирование. География выборов. Правила справедливой нарезки округов для голосования. Джерримендеринг. Статистические показатели, используемые при географическом анализе выборов. Логистика предвыборных туров. Географический анализ выборов. Пространственные модели развития. Модель "центр- | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | | периферия". Взаимодействие центральных и периферийных районов на глобальном, региональном и локальном уровнях. Модель диффузии нововведений: пространственные закономерности распространения нововведений. Степень восприимчивости к инновациям. Типы экономических районов (по Дж. Фридману). "Полоса роста" Ф.Перру. | |
| | | 5.2 | Территориальная справедливость и региональная политика | Региональное неравенство и территориальная справедливость. Территориальные аспекты социальной справедливости. Экономическая эффективность и территориальная справедливость. Методика выделения нуждающихся районов. Справедливое распределение национального дохода между районами страны. Региональная политика и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов. Природные и общественные факторы пространственных различий. Различия в уровне и качестве жизни. Региональный монополизм и региональная политика. Территориальные закономерности устойчивого экономического и политического развития. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.101. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.21. Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio + Монитор Philips 234E5Q Microsoft Office 2021 LTSC, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.21. Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio + Монитор Philips 234E5Q |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд.21. Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio + Монитор Philips 234E5Q |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. География населения с основами демографии : учебное пособие / А.В. Волгин, М.Ю. Евдокимов, П.М. Крылов, Н.И. Птуха ; под общ. ред. канд. геогр. наук, доц. П.М. Крылова. — Москва : ИНФРА-М, 2026

2. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. Часть 1, Часть 2. – М.: Просвещение, 2025.

3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас. – М.: Просвещение, 2023.

- География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026

- <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=681> - ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

Дополнительная литература:

1. Окунев И. Ю. Политическая география : учебник для вузов. 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188460>

2. Блануца В. И. Общественная география после 2030 года: контуры новых направлений — Москва : ИНФРА-М, 2024. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1863096>

3. Атлас электоральной географии Российской Федерации. 1991–2024 : монография / авт.-сост. С. А. Елагин ; науч. ред. И. Ю. Окунев. – Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 399 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221309>

- География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

- География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономическая география».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Массарова Алена

Рамильевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Холина Вероника

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ахмедов Фахраддин

Насраддин оглы

Фамилия И.О.