

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2026 19:22:14

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРАЗИЙСКАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты» входит в программу магистратуры «Международные институты и политические процессы» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение Студенты получают комплексное представление о процессах евразийской интеграции, её предпосылках, особенностях, механизмах.

Целью освоения дисциплины является изучение дисциплины в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики отдельных направлений. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии Евразийской модели интеграции;
- научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историко-культурные процессы в целом и их специфику применительно к Евразийской модели интеграции;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области культуры в европейских обществах;
- проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.1 Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;
ПК-3	способен дать по запросу квалифицированное заключение по вопросам международных отношений, в том числе для широкой аудитории неспециалистов	ПК-3.3 Придерживаться стандартов этики в сфере международных отношений, распознавать профессиональные этические ограничения и придерживаться их в повседневной практике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проблема идентичности в мировых политических процессах; <i>Актуальные проблемы политической коммуникации**</i> ; История религий России; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Анализ международных ситуаций; <i>Институт образования в международных процессах**</i> ; <i>Актуальные проблемы политической коммуникации**</i> ; <i>Энергетическая политика и дипломатия**</i> ; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i> ; Негосударственные участники мировой политики;	Преддипломная практика;
ПК-3	способен дать по запросу квалифицированное заключение по вопросам международных отношений, в том числе для широкой аудитории неспециалистов	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Энергетическая политика и дипломатия**</i> ; Проблема международного терроризма; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i> ;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Тема 1	1.1	Теоретические подходы к изучению европейского регионализма и интеррегионализма	Регионализм. Основные подходы.	ЛК
Раздел 2	Тема 2	2.1	Акторность Европейского союза в современном мировом порядке	Особенности акторности ЕС. Концепция стратегической автономии.	ЛК
Раздел 3	Тема 3	3.1	Ценностные основания глобальной стратегии Европейского союза	Ключевые ценностные принципы. Особенности реализации ценностного подхода.	СЗ
Раздел 4	Тема 4	4.1	Европейский интеррегионализм в Юго-Восточной Азии	Исторический контекст. Формы сотрудничества. Перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Тема 5	5.1	Европейский интеррегионализм в Латинско-Карибской Америке	Саммиты и институциональный диалог. Ключевые направления сотрудничества.	ЛК
Раздел 6	Тема 6	6.1	Политика Европейского союза в отношении Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива	Исторический контекст. Экономическое сотрудничество. Энергетическое взаимодействие.	ЛК
Раздел 7	Тема 7	7.1	Европейская политика соседства: Восточное партнерство	Цели и принципы Восточного партнерства. Формы сотрудничества.	СЗ
Раздел 8	Тема 8	8.1	Роль Европейского союза в конструировании Центрально-Азиатского региона	Партнерство в целях устойчивости. Особенности подхода ЕС.	ЛК
Раздел 9	Тема 9	9.1	Европейская политика соседства в регионах Ближнего Востока и Северной Африки	Цели и принципы. Страны участницы. Направления сотрудничества. Механизмы реализации.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с.

2. Европейский союз: история, институты, политика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 320 с.

3. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.

4. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Черкасова Ирина
Константиновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Шабага Андрей
Владимирович

Фамилия И.О.