

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 16:49:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУРАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в аудиторских процедурах» входит в программу магистратуры «Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра «Финансы, учет и аудит». Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение способности критически оценивать возможности и ограничения ИИ-решений в профессиональной деятельности; освоение практики работы с ИИ-инструментами, применяемыми в современных учётных и аудиторских системах.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков применения методов и инструментов искусственного интеллекта (машинного обучения, нейронных сетей, больших языковых моделей, RPA) в задачах бухгалтерского учёта, финансовой отчётности и аудита; развитие способности критически оценивать возможности и ограничения ИИ-решений в профессиональной деятельности; освоение практики работы с ИИ-инструментами, применяемыми в современных учётных и аудиторских системах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в аудиторских процедурах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.; |
| ПК-1 | Способен анализировать и прогнозировать финансовый потенциал экономического субъекта | ПК-1.1 Способен планировать программы и сроки проведения финансового анализа. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; ПК-1.2 Способен осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; ПК-1.3 Способен обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в аудиторских процедурах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в аудиторских процедурах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Научно-исследовательская работа; Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс); <i>Современные методы статистических исследований**</i> ; <i>Социально-экономическая статистика**</i> ; <i>Формирование и контроль налогооблагаемых баз**</i> ; Адаптивный курс по основам экономики; | |
| ПК-1 | Способен анализировать и прогнозировать финансовый потенциал экономического субъекта | Методология экономического анализа; <i>Современные методы статистических исследований**</i> ; <i>Социально-экономическая статистика**</i> ; Внутренний аудит; | Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в аудиторских процедурах» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 72 | | 72 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Основы искусственного интеллекта и его место в цифровой экономике | 1.1 | 1.1. Понятие, история развития и современное состояние искусственного интеллекта. | Ключевые концепции: машинное обучение, глубокое обучение, нейронные сети, большие языковые модели (LLM). Место ИИ в экосистеме цифровой трансформации бизнеса. | ЛК, ЛР, СЗ |
| | | 1.2 | 1.2. Технологический стек ИИ в финансовой сфере: обзор инструментов и платформ. | Классификация задач ИИ: классификация, регрессия, кластеризация, обработка естественного языка (NLP), компьютерное зрение. Примеры применения в бухгалтерии и аудите. | ЛК, ЛР, СЗ |
| | | 1.3 | 1.3. Правовое и этическое регулирование ИИ. | Российские и международные нормативные акты в области ИИ (Национальная стратегия развития ИИ, EU AI Act). Профессиональная ответственность бухгалтера и аудитора в условиях применения ИИ. | ЛК, ЛР, СЗ |
| Раздел 2 | Искусственный интеллект в бухгалтерском учёте | 2.1 | 2.1. Автоматизация первичного учёта с помощью ИИ. | Интеллектуальное распознавание первичных документов (OCR + NLP): счёт-фактуры, накладные, акты. Автоматическое формирование бухгалтерских проводок. Роботизированная автоматизация процессов (RPA) в учётной деятельности. | ЛК, ЛР, СЗ |
| | | 2.2 | 2.2. Предиктивная аналитика и анализ данных в учёте. | Применение машинного обучения для прогнозирования финансовых показателей. Выявление аномалий в учётных данных. Интеллектуальные системы управленческого учёта и бюджетирования. | ЛК, ЛР, СЗ |
| | | 2.3 | 2.3. ИИ в ERP-системах и 1С. | Обзор ИИ-функций в современных ERP (1С:Предприятие, SAP, Oracle). Практика использования ИИ-ассистентов для подготовки отчётности. Интеграция ИИ-моделей с учётными системами через API. | ЛК, ЛР, СЗ |
| Раздел 3 | Искусственный интеллект в аудите | 3.1 | 3.1. Трансформация аудиторской деятельности под влиянием ИИ. | Изменение роли аудитора в условиях цифровизации. ИИ как инструмент повышения качества и эффективности аудита. Риски применения ИИ в аудите и методы управления ими. | ЛК, ЛР, СЗ |
| | | 3.2 | 3.2. ИИ-инструменты в аудиторских процедурах. | Сплошная проверка массивов данных с помощью аналитических ИИ-систем. Автоматизированное тестирование средств контроля. Выявление мошенничества и аномалий с помощью моделей машинного обучения. Анализ рисков существенного искажения на основе данных. | ЛК, ЛР, СЗ |
| | | 3.3 | 3.3. Международные стандарты аудита и ИИ. | Применение МСА в условиях использования ИИ-инструментов (МСА 315, МСА 500, МСА 530). Документирование | ЛК, ЛР, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | | аудиторских процедур, выполненных с применением ИИ. Требования к профессиональному скептицизму аудитора при работе с ИИ-системами. | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Доступ к ЭБС РУДН; ИИ-ассистенты; онлайн-платформы (Kaggle, Google Colab) |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чубукова, С. Г. Искусственный интеллект и право : учебное пособие / С. Г. Чубукова, В. А. Элькин. — Москва : Проспект, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-392-37041-8.
2. Городнова, Н. В. Цифровая трансформация экономики и бизнеса : учебное пособие / Н. В. Городнова. — Москва : КНОРУС, 2023. — 250 с.

Дополнительная литература:

1. Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский учёт и аудит в условиях цифровизации : учебник / Т. Ю. Серебрякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru>
2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева и др. ; под ред. М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 744 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в аудиторских процедурах».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Абуева Милана Магомед-Салиевна <i>Фамилия И.О.</i> |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Абуева Милана Магомед-Салиевна <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Динец Дарья Александровна [Б] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| <hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Петровская Мария Владимировна <i>Фамилия И.О.</i> |
|---------------------------------------|----------------------|---|