

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2024 17:36:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа управления**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИНЖЕНЕРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации управления» входит в программу магистратуры «Инженерный менеджмент» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной экономики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 57 тем и направлена на изучение науки и практике управления современной организацией

Целью освоения дисциплины является освоение знаний о науке и практике управления современной организацией

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория организации управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;  |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.           | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;<br>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;<br>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;<br>УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;<br>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.; |
| УК-6  | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.        | УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;<br>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;<br>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;<br>УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;   |
| ОПК-1 | Способен решать   | ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области  |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
|       | профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.   | менеджмента;<br>ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.3 Применяет инновационные подходы для решения управленческих задач с учетом обобщения и критического анализа передовых практик управления;<br>ОПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора методов решения практических и исследовательских задач;  |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3.1 Владеет методами принятия оптимальных управленческих решений в условиях динамичной бизнес-среды;<br>ОПК-3.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения;<br>ОПК-3.3 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость организационно-управленческих решений;<br>ОПК-3.4 Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;  |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.   | ОПК-5.1 Способен разработать план научного исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных трудов отечественных и зарубежных ученых;<br>ОПК-5.2 Использует современные методы, технологии и инструменты сбора информации, ее обработки и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте;<br>ОПК-5.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам научного исследования в области менеджмента;<br>ОПК-5.4 Участвует в реализации научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных отраслей; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория организации управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория организации управления».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |   | Преддипломная практика;<br>Организация и управление производством;<br>Коммерческое право и юридический инжиниринг;<br><i>Lean manufacturing**</i> ;<br><i>Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений**</i> ; |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |   | <p>Финансы и инвестиции предприятия в инженерном менеджменте;<br/> Стратегический менеджмент в промышленных компаниях;<br/> Маркетинг и управление конкурентоспособностью;<br/> Коммерческое право и юридический инжиниринг;<br/> <i>Инженерные инновации**</i>;<br/> <i>Экономика и управление энергетикой и окружающей среды**</i>;<br/> <i>Управление бизнес-процессами**</i>;<br/> <i>Облачные технологии в управлении предприятием**</i>;<br/> <i>Основы логистики и управления цепочками поставок**</i>;<br/> <i>Информационная система управления предприятием**</i>;<br/> Оценка эффективности труда и управления персоналом;<br/> Современный стратегический анализ;<br/> Agile Project Management;<br/> Научно-исследовательская работа;<br/> Преддипломная практика;</p> |
| УК-6  | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  |   | <p>Маркетинг и управление конкурентоспособностью;<br/> <i>Интеллектуальный анализ баз данных (Data mining) и принятие решений**</i>;<br/> <i>Lean manufacturing**</i>;<br/> Преддипломная практика;</p>   |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. |   | <p>Научно-исследовательская работа;<br/> Преддипломная практика;<br/> Финансы и инвестиции предприятия в инженерном менеджменте;<br/> Стратегический менеджмент в промышленных компаниях;<br/> Коммерческое право и юридический инжиниринг;<br/> Современный стратегический анализ;</p>   |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно   |   | Преддипломная практика;   |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             | принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. |  | Организация и управление производством;<br>Маркетинг и управление конкурентоспособностью;<br>Современный стратегический анализ; |
| ОПК-5       | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.   |  | Научно-исследовательская работа;<br>Преддипломная практика;<br>Оценка эффективности труда и управления персоналом;              |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория организации управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 36             |            | 36          |
| Лекции (ЛК)                                      | 18             |            | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 18             |            | 18          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 45             |            | 45          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27             |            | 27          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Эволюция управленческой мысли                        | 1.1                       | Этапы развития управления.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | Научные школы менеджмента.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.3                       | Классическая и административная школы.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.4                       | . 14 принципов управления А. Файоля.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.5                       | Бихевиоризм.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.6                       | Школа управленческой науки.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.7                       | Подходы к управлению: системный, процессный, ситуационный.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.8                       | Российская наука и практика управления: этапы развития.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.9                       | Научная организация труда и научное управление социалистическим производством.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Теоретико методологические основы управления         | 2.1                       | Определение управления.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Методы управления: организационно административные, экономические, социально-психологические.                         | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.3                       | Понятие функций управления: планирования, организации, координации, контроля, мотивации.                              | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.4                       | Менеджеры, их компетенции, уровни управления.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.5                       | Типы менеджеров.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Организация как объект управления                    | 3.1                       | Понятие организации, ее ключевые признаки.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2                       | Открытые и закрытые системы.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.3                       | Концепция 7-S Т. Питерса и Р. Уотермана.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.4                       | Миссия организации.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.5                       | Внешняя среда организации, ее основные характеристики.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.6                       | Внешний ситуационный анализ.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.7                       | PEST- анализ.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.8                       | Анализ конкурентной среды М. Портера.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.9                       | Внутренняя среда и внутренний ситуационный анализ, SWOT-анализ.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.10                      | Организационная культура и ее основные элементы.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.11                      | Формы, функции и типы организационной культуры.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Планирование и прогнозирование в системе менеджмента | 4.1                       | Понятие планирования.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.2                       | Стратегическое планирование, целеполагание и соотнесение с миссией организации.                                       | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.3                       | Стратегии организации для разных этапов жизненного цикла.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.4                       | Методы стратегического планирования.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.5                       | Модели и методы стратегического анализа.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.6                       | Матрица МакКинзи, матрица Ансоффа.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.7                       | Типы планов.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Организация как функция менеджмента                  | 5.1                       | Содержание функции «организации».   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.2                       | Организационные отношения: делегирование, ответственность, полномочия.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.3                       | Организационные структуры управления, факторы их эффективности.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.4                       | Типовые структуры управления: линейная, линейно- штабная, функциональная, матричная, ориентированная на поиск нового. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Координация и контроль                               | 6.1                       | Основные формы координации в организации.   | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
|               | в системе менеджмента                                | 6.2                       | Контроль: цель, предмет и инструменты осуществления.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.3                       | Необходимость контроля: определяющие факторы.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.4                       | Принципы эффективного контроля.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.5                       | Типы управленческого контроля: предварительный, текущий, итоговый и выборочный контроль.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.6                       | Этапы управленческого контроля.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Мотивационная деятельность в менеджменте             | 7.1                       | Понятие мотивации, потребности, мотивов и стимулов.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 7.2                       | Эволюция концепций мотивации.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 7.3                       | Традиционный подход, подход с точки зрения человеческих отношений, подход с точки зрения человеческих ресурсов, современный подход.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 7.4                       | Современный теории мотивации.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 7.5                       | Содержательные теории: теория иерархических потребностей А. Маслоу, двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга, теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда, теория ERG Альдефера. | ЛК, СЗ              |
|               |  | 7.6                       | Процессуальные теории: теория ожидания В.Врума, теория справедливости Дж. Адамса.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 7.7                       | Мотивационная теории подкрепления Б.Ф. Скиннера.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8      | Управленческие решения, сущность и виды              | 8.1                       | Сущность и виды управленческих решений, их свойства.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 8.2                       | Основные требования и принципы принятия управленческих решений.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 8.3                       | Факторы качества управленческих решений.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 8.4                       | Формы разработки и реализации управленческих решений.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9      | Процесс принятия и реализации управленческих решений | 9.1                       | Алгоритм принятия управленческого решения.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 9.2                       | Стадии принятия управленческого решения.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 9.3                       | Модели принятия управленческого решения.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 9.4                       | Факторы эффективности управленческих решений.   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и ноутбук   |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий  | Проектор и ноутбук   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. . Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680>

2. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511887>

### *Дополнительная литература:*

1. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513011>

2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507473>

- <http://www.creativeconomy.ru/> Издательство журнала

«Креативная экономика»

- <http://www.finman.ru/> Журнал «Финансовый менеджмент»

- <http://www.imemo.ru/> Журнал «МЭиМО»

- <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> Журнал «Экономический

анализ: теория и практика»

- <http://ecsn.ru/> Журнал «Экономические науки»

- <http://www.economist.com.ru> Журнал «Экономист»

- <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»

- <http://www.rusrev.org> Журнал «Российское экспертное обозрение»

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория организации управления».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория организации управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                             |                      |  |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Репина Анастасия<br>Сергеевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|--|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Островская Анна<br>Александровна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                       |                      |   |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| <hr/> Доцент<br><i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Островская Анна<br>Александровна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---------------------------------------|----------------------|---|