

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 8 тем и направлена на изучение структуры востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науки, области знания и прикладной дисциплины. Дисциплина направлена на развитие способностей к проведению востоковедческих исследований, связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона. Направлена на формирование общих представлений об истории становления и развития востоковедения в мире и России, о крупнейших востоковедческих школах и направлениях, их эволюции, применяемых методах исследования и анализа, а также на знакомство с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюцией основных подходов к странам Востока.

Целью освоения дисциплины является 1) помочь студентам осознать свою роль в будущей профессии, понять её особенности, значимость и место в развитии современной экономике и общества; 2) замотивировать студентов к будущей профессиональной деятельности на примерах достижений выдающихся российских и иностранных лидеров профессии и подчеркнуть их вклад в развитие отрасли; 3) предоставить студентам базовые знания о ключевых направлениях, современных требованиях и перспективах развития выбранной профессии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в востоковедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме; ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в востоковедение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); История и становление российского востоковедения; Психология и педагогика; Основы проектной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История экономических учений Востока и Запада; <i>Ислам и Запад</i> **; <i>Буддизм: история и современность</i> **; <i>Религиозная философия иудаизма</i> **; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Философия суфизма. Ранний период; <i>История индийской философии</i> **; Профессиональная этика; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **; <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **; <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока</i> **; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней; Китайская философская текстология; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Классическая арабо-мусульманская философия; Этнология и этнография стран Азии и Африки;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Основа проектной деятельности;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История и становление российского востоковедения; Психология и педагогика; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Философия; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе		История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; История стран Восточной Азии; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; История стран Арабского

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Востока; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Восточной Азии; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		Аналитические центры стран Азии и Африки; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в востоковедение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Востоковедение как комплекс дисциплин. Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли	1.1	Восток как несколько историко-культурных ареалов. Азиатские цивилизации и культуры как объект востоковедения	Восток как несколько историко-культурных ареалов. Азиатские цивилизации и культуры как объект востоковедения	ЛК, СЗ
		1.2	Российские «пионеры» профессии и отрасли (В.П. Васильев, И.Н. Березин, В.Р. Розен; основатели научных школ; переводчики классических текстов, методологические труды; влияние на современные исследования)	Российские «пионеры» профессии и отрасли (В.П. Васильев, И.Н. Березин, В.Р. Розен; основатели научных школ; переводчики классических текстов, методологические труды; влияние на современные исследования)	ЛК, СЗ
		1.3	Современные российские лидеры профессии и отрасли (персоналии, главные научные центры; междисциплинарные проекты)	Современные российские лидеры профессии и отрасли (персоналии, главные научные центры; междисциплинарные проекты)	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Язык и языковая картина мира	Роль типа языка и рефлексии о языке в азиатских цивилизациях. Обзор главных регионов в этом отношении	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.1	Текст как основной источник для востоковедного исследования. Основные понятия текстологии. Историко-филологический подход к памятникам.	История понятия и реальности текста и основные моменты текстологического анализа. Основные понятия (текст, копия, редакция, извод, архитип и др.) Понятия мифа, эпоса, фольклора, священного текста, делового текста, научно-дидактического текста, авторской художественной литературы, поэзии, функциональных жанров и их региональная специфика	ЛК, СЗ
Раздел 4	Литературный процесс и литературы Азии. Художественная и нехудожественная словесность	4.1	Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература на вэньяне. Санскритская литература. Литературы Индии на среднеиндийских языках. Тибетская литература.	Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература на вэньяне. Санскритская литература. Литературы Индии на среднеиндийских языках. Тибетская литература.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Страны Азии и в мировой истории.	5.1	Основные этапы исторического существования главных культурных регионов Азии: арабского мира, Большого Ирана, Южной Азии Восточной Азии, Центральной Азии. Особенности	Основные этапы исторического существования главных культурных регионов Азии: арабского мира, Большого Ирана, Южной Азии Восточной Азии, Центральной Азии. Особенности культурного восприятия исторического процесса в этих регионах	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			культурного восприятия исторического процесса в этих регионах		
Раздел 6	Культурологический подход в востоковедении	6.1	Понятийное разграничение культурологического и этнографического подходов. Представление о разных способах организации смыслов, присущих разным большим азиатским цивилизациям. Место диалога культур в востоковедном исследовании. Необходимость для востоковеда подвергать рефлексии свою культуру.	Понятийное разграничение культурологического и этнографического подходов. Представление о разных способах организации смыслов, присущих разным большим азиатским цивилизациям. Место диалога культур в востоковедном исследовании. Необходимость для востоковеда подвергать рефлексии свою культуру.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил.

2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Страны и народы Востока / Вып. XXXV: коллекции, тексты и их «биографии» / Под ред. И.Ф.Поповой, Т.Д.Скрынниковой. М.: Наука - Восточная литература, 2014. 439 с.

2. Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006

3. Зеленов Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.

4. Вебер М. Избранное: Образ общества. М., 1994.

5. Касевич В.Б. Язык, этнос и самосознание. // Язык и речевая деятельность. 1999, Том 2.

6. Лихачев Д.С. Текстология. М., 1983.

7. Пропп В. Я. Морфология сказки. М., 1969.

8. Алексеев В.М. Наука о Востоке: статьи и документы. Сост. М.В. Баньковская. М.

1982.

9. Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М., 1991.
10. Теория литературы. Том 1: Литература. М, 2005.
11. Аникин В.П. Теория фольклора. Курс лекций. М., 2004.
12. Гринцер. Древнеиндийский эпос. Генезис и типология. М., 1974.
13. Краткая история литератур Индии. Курс лекций. Л., 1974.
14. Фильштинский И. М. История арабской литературы. Vв. - начало X в.. М., 1985.
15. Фильштинский И. М. История арабской литературы X в.- XVIII.в. М., 1991
16. Бертельс Е.Э. История персидско-таджикской литературы. М., 1960.
17. Брагинский И.С. Иранское литературное наследие. М., 1982.
18. Алексеев В.М. Труды по китайской литературе. В 2-х книгах. Сост. М. В.
19. Баньковская. Отв. редактор Б. Л. Рифтин. Кн. 1. М., 2002; Кн. 2. М., 2003.
20. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.
21. Арутюнов С.А, Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.
22. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1974.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в востоковедение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.