

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:43:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 1001/06
от «21» января 2025 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль/специализация):

Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

Магистратура

Квалификация выпускника:

Магистр

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

совместно с Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

В.Н.Белов

Председатель МССН

Л.Э.Крыштоп

Руководитель ОУП

В.А.Цвык

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование универсальных компетенций выпускников
- формирование общепрофессиональных компетенций выпускников
- формирование профессиональных компетенций выпускников.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» предусматривает двухгодичное обучение с получением диплома магистра. Освоение ее содержания позволяет понять суть глобальных перемен, происходящих в современном обществе, и оценить их перспективы. Студенты погружаются в анализ ключевых концепций, касающихся изменений в обществе, а также культуры и технологий. Основное внимание уделяется тому, как знание формирует ценности и как эти ценности, в свою очередь, влияют на наше восприятие мира.

В рамках программы рассматриваются философские подходы к пониманию изменений, происходящих в различных сферах жизни. Студенты обучаются критическому мышлению и развивают навыки интерпретации сложных идей, что позволяет им осмысливать актуальные вопросы, связанные с этикой, идентичностью и социальной справедливостью. Обучение включает в себя лекции, мастер-классы с выдающимися специалистами, обсуждение презентаций студентами, общие дискуссии, групповую работу и индивидуальные обсуждения документов, подготовленных студентами. Студенты активно участвуют в подготовке и проведении научных конференций и готовят исследовательские работы. Основное место в рабочем плане занимают специальные теоретические дисциплины.

Данная программа осуществляется совместно с Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби. Первый год студенты обучаются в РУДН, второй – в КазНУ. Специализация по кафедре начинается с первого года обучения (при выборе темы магистерской диссертации) и подкрепляется соответствующими лекционными курсами и семинарскими занятиями, читаемыми и проводимыми ведущими учеными факультета. Обучающийся по программе получает возможность сделать выбор по своему желанию в пользу углубленного изучения либо проблематики ценностей, либо проблем научного и

внеаучного познания. Научно-исследовательская работа магистрантов на первом году обучения осуществляется в РУДН. На втором – в КазНУ.

В 4-ом семестре студенты сдают междисциплинарный государственный экзамен. На втором году обучения студенты разрабатывают избранную (в рамках специализации и под руководством профессоров и доцентов кафедры) тему исследования, готовят и защищают магистерскую диссертацию. Подготовка и защита магистерской диссертации и сдача государственного экзамена осуществляется в РУДН.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практико-преобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях.

Существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики, медиа и культуры, а именно: в образовательных организациях системы общего и высшего образования; академических и научно-исследовательских организациях; средствах массовой информации, учреждениях культуры; органах государственного и муниципального управления; общественных и коммерческих организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Прием на ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» производится на основе конкурса портфолио, где учитывается качество предыдущего образования и индивидуальные достижения. Приемной комиссией устанавливается количество баллов за каждую оцениваемую позицию.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется *частично с применением* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий. Предусматривается возможность проведения дистантных занятий, использования студентами различных онлайн ресурсов и материалов, размещенных в ТУИС РУДН.

5.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с

ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы» совместно с НАО «Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби».

5.5. Информация о планируемых базах проведения производственных практик и НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная)	Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН, г. Москва
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы
Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

решение комплексных задач в:

- образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем;
- редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках;

6.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- **научно-исследовательская деятельность:**

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

- **педагогическая деятельность:**

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;
 разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;
 проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.2. Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и	ОПК-1.1. Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	их решения
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-6 Способен использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире», по направлению подготовки/ специальности 47.04.01 Философия

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1, УК-1.2						
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2					
Б1.О.01.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.01.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				УК-4.1, УК-4.2			
Б1.О.01.01.ДВ.01.02.	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2			
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.04	Педагогика						УК-6.1; УК-6.2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования			УК-3.1; УК-3.2		УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Этика мировых религий					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.02.02	"Большая этика" Аристотеля					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и планирование научных исследований (Вуз-Партнер)		УК-2.1; УК-2.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.03.015	Современная политическая мифология (Вуз-Партнер)					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.04.14	Информационные общества и информационные технологии (Вуз-Партнер)							УК-7.1; УК-7.2
Блок 2.	Практика							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика (Вуз-Партнер)	УК-1.2;	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1	УК-5.2	УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер)	УК-1.1;	УК-2.1; УК-2.2		УК-4.2		УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика (Вуз-Партнер)	УК-1.1	УК-2.1; УК-2.2					УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.02	Вариативная компонента							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2				УК-6.1; УК-6.2	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2		УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1	УК-5.1; УК-5.2		УК-7.1; УК-7.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1	УК-2.1; УК-2.2		УК-4.1; УК-4.2		УК-6.1; УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД. 01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				УК-4.1; УК-4.2			
ФТД. 02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				УК-4.1; УК-4.2			
ФТД. 04	История религий России					УК-5.1; УК-5.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различной видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации		ОПК-2.1; ОПК-2.2				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	ОПК-1.1					
Б1.О.02.02	Традиция и философская мысль	ОПК-1.1					
Б1.О.02.03	История и философия науки	ОПК-1.1			ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1
Б1.О.02.04	Педагогика			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2		ОПК-6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различной видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети
Б1.О.02.05	Современная казахская философия	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.02.06	Психология			ОПК-3.1; ОПК-3.2			
Блок 2.	Практика						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1			ОПК-4.1		ОПК-6.1
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1; ОПК-1.2			ОПК-4.1		ОПК-6.1
Б3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1		ОПК-6.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
Блок 1.	Дисциплины (модули)			
Б1.О	Обязательная часть			
Б1.О.01	Базовая компонента			
Б1.О.01.02	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.02	Вариативная компонента			
Б1.О.02.01	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	ПК-1.1		
Б1.О.02.03	Традиция и консервативная мысль	ПК-1.2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования		ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.05	Духовное познание в культурах Востока и Запада	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации	ПК-1.1; ПК-1.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
Б1.В.ДВ.02.03	Античность и христианство как типы культур	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.04	Современная аналитическая метафизика	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.05	Знание и ценности в китайской философии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.06	Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.07	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.08	Философские проблемы технонауки	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и планирование научных исследований		ПК-2.1; ПК-2.2	
Б1.В.ДВ.03.02	Философия Аль-Фараби: современное прочтение	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.03	Философия власти	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.04	Современная социальная философия	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.05	Ницше и философия постмодерна	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.06	Философия хозяйства	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.07	Современная философия языка	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.08	Общество сетевых структур: философский анализ	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.09	Философские проблемы аксиологии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.10	Философия постмодернизма	ПК-1.1; ПК-1.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
Б1.В.ДВ.03.11	Философия прагматизма	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.12	Философия управления и менеджмента	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.13	Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.14	Инновационные методы обучения философии			ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Философия образования	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Философия права	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.03	Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.04	Инновационные технологии обучения философии			ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.05	Методы изучения динамики социальных процессов	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.06	Миф и социум	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.07	История и теория диалектики	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.08	Философия духовности	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.09	Философия религии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.10	Космогенез и "архитектоника" человека	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.11	Современная зарубежная философия	ПК-1.1; ПК-1.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способен учить в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
Б1.В.ДВ.04.12	Гендерология	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.13	Философия экологии человека	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.15	Современные политические и правовые теории философии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Блок 2.	Практика			
Б2.О	Обязательная часть			
Б2.О.01	Базовая компонента			
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика			ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2