

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:21:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 4
от «26» ноября 2013 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 80
от «07» февраля 2014 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Иberoамерика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

В.М. Давыдов

(подпись)

Председатель МССН

М.М. Мчедлова

(подпись)

Руководитель ОУП

И.В. Андропова

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Целью освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ по профилю «Иberoамерика» – формирование у обучающихся компетенций в области обществоведческого и гуманитарного знания, знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии, истории, экономических и политических наук, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Изучение дисциплин, включенных в программу, нацелено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-региноведа, которые позволят ему свободно ориентироваться в современной интеллектуальной ситуации, выбирая адекватные стратегии понимания и исследования, критически анализировать общественные процессы и явления.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена потребностью в подготовке высококвалифицированных кадров, способных посредством экспертного анализа оценивать историческое значение событий, происходящих в стране и мире, особенности современного миропорядка, формировать гражданскую позицию. Аналитическая и теоретическая подготовка дают обучающемуся систему инструментов, с помощью которых он сможет достичь успеха решении научно-теоретических и прикладных задач, вести продуктивный диалог, предлагать и принимать решения, аргументированно представлять творческие идеи в устной и письменной форме.

Предполагается, что обучающиеся работают не только с новейшими учебниками и учебными пособиями, которые содержат знание «в готовом виде», но и осваивают технологии работы со специфическими источниками и профессиональной литературой, а также получают практические навыки в ходе прохождения практик и участвуют во внеучебной научной деятельности (конференции, круглые столы, научные школы и т.д.).

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Образовательная программа 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ по профилю «Иberoамерика» готовит специалистов для работы по регионоведческому профилю:

- в сфере международных связей на федеральном и региональном уровнях,
- в соответствующих службах средств массовой информации,
- в корпорациях, осуществляющих внешнеторговую и финансовую деятельность,
- в широком диапазоне отношений с латиноамериканскими и иберийскими странами,

- в сфере международных культурных и гуманитарных связей,
- в сфере науки и образования по избранному профилю специализации.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Отсутствуют.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется *без применения* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

5.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт Латинской Америки Российской Академии Наук	<i>научная работа обучающихся на базе ИЛА РАН, практики, участие в открытых научно-теоретических семинарах.</i>

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (производственная, стационарная)	ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино», г. Москва; Торговое представительство Республики Перу, г. Москва; ProColombia, г. Москва; Минэкономразвития РФ, г. Москва; Минпромторг РФ, г. Москва; НК СЭСЛА, г. Москва; НП РСМД, г. Москва; ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва, посольство Мексики в России, г. Москва.
Преддипломная практика (стационарная)	ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино», г. Москва; ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва; ProColombia, г. Москва; Торговое представительство Республики Перу, г. Москва; Минэкономразвития РФ, г. Москва; Минпромторг РФ, г. Москва; НК СЭСЛА, г. Москва; НП РСМД, г. Москва; АКБ «ЕВРОФИНАНС МОСНАРБАНК» (АО), г. Москва, посольство Мексики в России, г. Москва.

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);
- 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- *дипломатический,*
- *консультационный,*
- *организационно-управленческий,*
- *экспертно-аналитический,*
- *научно-исследовательский,*

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	бакалавр			
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией		Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	бакалавр			
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации		Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	бакалавр			

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-историческом, этическом и философских контекстах.	и этические учения; УК-5.2. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой; ОПК-4.3. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;</p>
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	<p>ОПК-8.1. Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом;</p> <p>ОПК-8.2. Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне".</p>

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>ПК-1.1. Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;</p> <p>ПК-1.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>Консультационный вид деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p> <p>ПК-2.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	<p>Дипломатический вид деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p> <p>ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней</p>	<p>Дипломатический вид деятельности</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	политики стран(ы) региона специализации.	
ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ПК-4.1. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>ПК-4.2. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p>	Экспертно-аналитический вид деятельности
ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p>ПК-5.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> <p>ПК-5.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p>	Научно-исследовательский вид деятельности
ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.	<p>ПК-11.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-11.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами.</p>	Организационно-управленческий вид деятельности

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «41.03.01», по направлению подготовки/специальности ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, профиль Ибероамерика

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, избегать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной СОЦИАЛЬНОЙ	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Блок 1.	Дисциплины (модули)												
Б1.О	Обязательная часть												
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3		УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.01.01	История России					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Б1.О.01.02	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности								УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3		УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
Б1.О.01.03	Введение в регионоведение											
Б1.О.01.04	История религий России					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3						
Б1.О.01.05	Цифровая грамотность											УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.01.06	История стран региона специализации					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3						
Б1.О.01.07	Физическая культура						УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3			УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3		
Б1.О.01.08	Политическая география региона специализации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3										

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Б1.О.01.13	Теория международных отношений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Б1.О.01.14	Культура стран региона специализации					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Б1.О.01.15	Язык региона специализации				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3								
Б1.О.01.16	Внешняя политика стран региона специализации				УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3								
Б1.О.01.17	Экономика региона специализации												
Б1.О.01.18	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и социальное взаимодействие	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности												
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3								
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3								
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3					УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефетологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
				УК-3.3									
Б1.О.02.07	Политические системы Иberoамериканских стран					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Б1.О.02.08	Python и SQL в гуманитарных исследованиях												УК-12.1, УК-12.2
Б1.О.02.09	Мировая экономика											УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
Б1.О.02.10	Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической готовности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Б1.О.02.11	Методика научной работы и основы исследовательской деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3											
Б1.О.02.12	Международные экономические отношения											УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
Б1.О.02.13	Конфликтология международных отношений												
Б1.О.02.14	История экономических учений												
Б1.О.02.15	Международное право		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3										
Б1.О.02.16	Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефетологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Б1.О.02.23	Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки												
Б1.О.02.24	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3											
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)												
Б1.В.ДВ.01.01	Тайм-менеджмент	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3					УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3					УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг: работа с международной статистикой	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3										УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)											
Б1.В.ДВ.02.01	Страноведение: Центральная Америка и Карибы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3										УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы технологии продвижения в экономике и управлении	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3										УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)											
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3					УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3					
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)											
Б1.В.ДВ.04.01	Продвинутый Excel											УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Б1.В.ДВ.04.02	Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта												УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.5)												
Б1.В.ДВ.05.01	Страноведение: Андские страны	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3											УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3											УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.6)												
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитическая ситуация в Западном полушарии												
Б1.В.ДВ.06.02	Страноведение: Испания и Португалия												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору (ДВ.7)											
Б1.В.ДВ.07.01	Страноведение: Бразилия и Мексика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3										УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.02	Международные экономические организации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3										УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.8)											
Б1.В.ДВ.08.01	Страноведение: государства Южного Конуса	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3										УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.08.02	Технологический суверенитет в многополярном мире	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3										УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и социальное воздействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения профессиональной сферах.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ. 9)													
Б1.В.ДВ.09.01	Имидж территорий											УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.09.02	Мировые финансовые центры											УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3		УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.10)													
Б1.В.ДВ.10.01	Основы таможенно-тарифного регулирования													УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической готовности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
Б1.В.ДВ.10.02	Основы международной логистики												УК-12.1, УК-12.2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.11)												
Б1.В.ДВ.11.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3					
Блок 2.	Практика												
Б2.О	Обязательная часть												
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	УК-12.1, УК-12.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2,	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	УК-9.1, УК-9.2,	УК-10.1, УК-10.2,	УК-11.1, УК-11.2,	УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефетологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
				УК-3.3						УК-9.3	УК-10.3	УК-11.3	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	УК-12.1, УК-12.2
Б3	Государственная итоговая аттестация												
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	УК-12.1, УК-12.2
Б3.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2,	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	УК-9.1, УК-9.2,	УК-10.1, УК-10.2,	УК-11.1, УК-11.2,	УК-12.1, УК-12.2

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	У-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	У-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать
				УК-3.3						УК-9.3	УК-10.3	УК-11.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Блок 1.	Дисциплины (модули)								
Б1.О	Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	
Б1.О.01.01	История России								
Б1.О.01.02	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности								
Б1.О.01.03	Введение в регионоведение				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.01.04	История религий России								
Б1.О.01.05	Цифровая грамотность		ОПК-2.1, ОПК-2.2						
Б1.О.01.06	История стран региона специализации								
Б1.О.01.07	Физическая культура								
Б1.О.01.08	Политическая география региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценить общественно-политическим и социальным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.О.01.09	Основы российской государственности								
Б1.О.01.10	Экономическая теория								
Б1.О.01.11	Этноконфессиональные особенности региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.12	Философия								
Б1.О.01.13	Теория международных отношений				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.14	Культура стран региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.01.15	Язык региона специализации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							
Б1.О.01.16	Внешняя политика стран региона специализации								
Б1.О.01.17	Экономика региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном и национальном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.О.01.18	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности								
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3						ОПК-7.1, ОПК-7.2	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3						ОПК-7.1, ОПК-7.2	
Б1.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном и национальном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							
Б1.О.02.02	Medios Latinoamericanos/ СМИ Латинской Америки (на испанском языке)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3		ОПК-3.1, ОПК-3.2					
Б1.О.02.03	Español: Conversación y Oratoria / Разговорный практикум и ораторское искусство	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							
Б1.О.02.04	Español a Través del Cine / Кинематограф на испанском	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							
Б1.О.02.05	Язык делового общения			ОПК-3.1, ОПК-3.2					
Б1.О.02.06	Политическая карта мира				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.02.07	Политические системы Иberoамериканских стран								
Б1.О.02.08	Python и SQL в гуманитарных исследованиях					ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценить общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с	
Б1.О.02.09	Мировая экономика									ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б1.О.02.10	Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран						ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.02.11	Методика научной работы и основы исследовательской деятельности								ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б1.О.02.12	Международные экономические отношения									
Б1.О.02.13	Конфликтология международных отношений					ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2			
Б1.О.02.14	История экономических учений					ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.02.15	Международное право							ОПК-6.1, ОПК-6.2		
Б1.О.02.16	Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке						ОПК-5.1, ОПК-5.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценить общественно-политическим и социальное-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.О.02.17	Прикладной искусственный интеллект в регионоведческих исследованиях								
Б1.О.02.18	Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки						ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.19	Интеграционные процессы в Иberoамерике				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.02.20	Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках						ОПК-6.1, ОПК-6.2		
Б1.О.02.21	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.О.02.22	Международные финансовые институты						ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.23	Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки						ОПК-6.1, ОПК-6.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном и национальном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.О.02.24	Междисциплинарная курсовая работа				ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)								
Б1.В.ДВ.01.01	Тайм-менеджмент								
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг: работа с международной статистикой								
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)								
Б1.В.ДВ.02.01	Страноведение: Центральная Америка и Карибы								
Б1.В.ДВ.02.02	Основы технологии продвижения в экономике и управлении								
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)								
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)								
Б1.В.ДВ.04.01	Продвинутый Excel								
Б1.В.ДВ.04.02	Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта								
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.5)								
Б1.В.ДВ.05.01	Страноведение: Андские страны								
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами								
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.6)								
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитическая ситуация в Западном полушарии								
Б1.В.ДВ.06.02	Страноведение: Испания и Португалия								
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору (ДВ.7)								
Б1.В.ДВ.07.01	Страноведение: Бразилия и Мексика								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.В.ДВ.07.02	Международные экономические организации								
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.8)								
Б1.В.ДВ.08.01	Страноведение: государства Южного Конуса								
Б1.В.ДВ.08.02	Технологический суверенитет в многополярном мире								
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ. 9)								
Б1.В.ДВ.09.01	Имидж территорий								
Б1.В.ДВ.09.02	Мировые финансовые центры								
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.10)								
Б1.В.ДВ.10.01	Основы таможенно-тарифного регулирования								
Б1.В.ДВ.10.02	Основы международной логистики								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценить общественно-политическим и социальным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.11)								
Б1.В.ДВ.11.01	Прикладная физическая культура								
Блок 2.	Практика								
Б2.О	Обязательная часть								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б3	Государственная итоговая аттестация								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном и национальном уровнях.	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Б3.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, историков и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2		ПК-11.1, ПК-11.2
Б1.О.01.01	История России						
Б1.О.01.02	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности						ПК-11.1, ПК-11.2
Б1.О.01.03	Введение в регионоведение						
Б1.О.01.04	История религий России						
Б1.О.01.05	Цифровая грамотность						
Б1.О.01.06	История стран региона специализации				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.О.01.07	Физическая культура						
Б1.О.01.08	Политическая география региона специализации				ПК-4.1, ПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.О.01.09	Основы российской государственности						
Б1.О.01.10	Экономическая теория						
Б1.О.01.11	Этноконфессиональные особенности региона специализации						
Б1.О.01.12	Философия						
Б1.О.01.13	Теория международных отношений						
Б1.О.01.14	Культура стран региона специализации				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.О.01.15	Язык региона специализации						
Б1.О.01.16	Внешняя политика стран региона специализации			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.О.01.17	Экономика региона специализации				ПК-4.1, ПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, историков и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.О.01.18	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности						
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2		ПК-11.1, ПК-11.2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи						
Б1.О.02.02	Medios Latinoamericanos/ СМИ Латинской Америки (на испанском языке)		ПК-2.1, ПК-2.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, историков и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.О.02.03	Español: Conversación y Oratoria / Разговорный практикум и ораторское искусство		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б1.О.02.04	Español a Través del Cine / Кинематограф на испанском		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б1.О.02.05	Язык делового общения		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б1.О.02.06	Политическая карта мира						
Б1.О.02.07	Политические системы Иberoамериканских стран			ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.О.02.08	Python и SQL в гуманитарных исследованиях						
Б1.О.02.09	Мировая экономика						
Б1.О.02.10	Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран				ПК-4.1, ПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.О.02.11	Методика научной работы и основы исследовательской деятельности						
Б1.О.02.12	Международные экономические отношения						
Б1.О.02.13	Конфликтология международных отношений						
Б1.О.02.14	История экономических учений	ПК-1.1., ПК-1.2					
Б1.О.02.15	Международное право						ПК-11.1, ПК-11.2
Б1.О.02.16	Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке						ПК-11.1, ПК-11.2
Б1.О.02.17	Прикладной искусственный интеллект в регионоведческих исследованиях						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, историков и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.О.02.18	Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.О.02.19	Интеграционные процессы в Иberoамерике						
Б1.О.02.20	Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.О.02.21	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности						
Б1.О.02.22	Международные финансовые институты				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.О.02.23	Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки				ПК-4.1, ПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.О.02.24	Междисциплинарная курсовая работа			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Тайм-менеджмент						
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг: работа с международной статистикой						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Страноведение: Центральная Америка и Карибы				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.02.02	Основы технологии продвижения в экономике и управлении				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	Продвинутый Excel						
Б1.В.ДВ.04.02	Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта						
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.5)						
Б1.В.ДВ.05.01	Страноведение: Андские страны				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.6)						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, историков и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитическая ситуация в Западном полушарии			ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.06.02	Страноведение: Испания и Португалия			ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору (ДВ.7)						
Б1.В.ДВ.07.01	Страноведение: Бразилия и Мексика				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.07.02	Международные экономические организации				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.8)						
Б1.В.ДВ.08.01	Страноведение: государства Южного Конуса	ПК-1.1., ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.08.02	Технологический суверенитет в многополярном мире	ПК-1.1., ПК-1.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономических, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ. 9)						
Б1.В.ДВ.09.01	Имидж территорий						
Б1.В.ДВ.09.02	Мировые финансовые центры						
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.10)						
Б1.В.ДВ.10.01	Основы таможенно-тарифного регулирования					ПК-5.1, ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.10.02	Основы международной логистики					ПК-5.1, ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.11)						
Б1.В.ДВ.11.01	Прикладная физическая культура						
Блок 2.	Практика						
Б2.О	Обязательная часть						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературы по стране (региону) специализации	ПК-11. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-11.1, ПК-11.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-11.1, ПК-11.2
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-11.1, ПК-11.2
Б3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-11.1, ПК-11.2
Б3.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1., ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-11.1, ПК-11.2