

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:57:19
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО АРАБСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Арабских стран» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей форм правления и государственного устройства арабских стран, знаковых фигур арабской политики и государственности.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства арабских стран; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития арабской государственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	<i>Культура повседневности Японии**;</i> <i>Культура повседневности Китая**;</i> <i>Культура повседневности Арабских стран**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Арабских стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Формы государства: формы правления и формы государственного устройства	1.1	Халифат как модель государственного устройства в арабско-мусульманской традиции	Теологическо-правовые основы халифата. Праведный халифат (632–661 гг.). Халифат Омейядов (661–750 гг.). Халифат Аббасидов (750–1258 гг.), Наследие халифата в государственном устройстве современных арабских стран	ЛК, СЗ
		1.2	Монархическая форма правления в арабских странах: институциональные особенности и модели легитимации	Монархия как форма правления в арабско-исламской политической культуре. Типология арабских монархий (действующие и исторические примеры). Институт наследования власти. Политические институты в арабских монархиях. Монархии и вызовы модернизации.	ЛК, СЗ
		1.3	Республиканская форма правления в арабских странах: типология, институты и трансформации	Становление республик в арабском мире (1950–1970-е гг.). Типология арабских республик. Президентская власть в арабских республиках. Парламенты и политические партии в арабских республиках.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Монархии	2.1	Абсолютные монархии: специфика правового статуса и политических институтов	Типология арабских абсолютных монархий. Саудовская Аравия — абсолютная теократическая монархия. Султанат Оман: абсолютная монархия в процессе трансформации. Катар: абсолютная монархия вне устоявшихся классификаций. Объединенные Арабские Эмираты: федеративная монархия. Механизмы легитимации власти в абсолютных монархиях. Институт престолонаследия: проблема передачи власти.	ЛК, СЗ
		2.2	Дуалистические монархии: институциональный дуализм и эволюция властных отношений	Юридические признаки дуалистической монархии. Типология дуалистических монархий в арабском мире. Государство Кувейт: дуалистическая монархия с сильным парламентом. Королевство Бахрейн: дуалистическая монархия в условиях социально-политической напряженности. Иорданское Хашимитское Королевство: особая модель дуалистической монархии. Королевство Марокко: «исполнительная монархия» с элементами дуализма. Генезис дуалистических монархий в арабском мире	ЛК, СЗ
Раздел 3	Республики	3.1	Президентские республики: типология президентской власти и эволюция политических систем	Типология республиканских форм правления в арабском мире. Президентская власть как «суррогат монархии». Особенности статуса президента в арабских республиках. Сирия: суперпрезидентская республика в условиях гражданской	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				войны. Алжир: президентская республика с элементами парламентской ответственности. Тунис: уникальный случай демократического транзита и его кризис. Перспективы эволюции президентских республик	
		3.2	Парламентские республики: институциональный дизайн, этноконфессиональный фактор и политическая практика	Парламентская республика как форма правления. Парламентские республики в арабском мире: общая характеристика. Уникальная черта арабских парламентских республик: этноконфессиональный баланс. Ливанская Республика: классическая модель конфессиональной парламентской республики. Республика Ирак: постконфликтная парламентская модель. Почему парламентские республики — редкость в арабском мире? Кейс Туниса: попытка движения к парламентской модели и откат. Парламентаризм в арабском мире: проблемы и перспективы.	ЛК, СЗ
		3.3	Смешанные (полупрезидентские) республики: дуализм исполнительной власти и политическая динамика	Типология смешанных республик в арабском мире. Смешанные республики в арабском мире: общая характеристика. Тунисская Республика: эволюция от президентской к смешанной модели и обратно. Алжирская Народная Демократическая Республика: президентско-парламентская модель в условиях «Хирака». Мавритания: исламская республика с элементами смешанной модели. Смешанные республики в контексте «гибридных» политических систем Ближнего Востока. Проблемы, перспективы и вызовы смешанных республик	ЛК, СЗ
		3.4	Ливийская джамахирия: теоретические основы, институциональный дизайн и практика "народовластия"	Понятие и генезис Джамахирии. «Третья всемирная теория» и «Зелёная книга». Институциональная структура Джамахирии. «Революционный сектор» как реальный центр власти. Административно-территориальное устройство Джамахирии. Экономическая система Джамахирии. Социальная и правовая сфера. Кризис и крушение Джамахирии (2011 г.). Значение и наследие Джамахирии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Арабская весна и ее последствия для региона и мира	4.1	Хронология событий "арабской весны"	«Арабская весна» как исторический рубеж. Хронологические рамки: декабрь 2010 г. (самосожжение М. Буазизи в Тунисе) – 2011–2012 гг. (пик протестов) – 2013–2026 гг. (последствия). Географический охват: 9 из 22 стран ЛАГ.	ЛК, СЗ
		4.2	Последствия "арабской весны" для региона и мира	Типология последствий для политических систем арабских стран. Трансформация моделей государственного управления:	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«сдерживание и адаптация». Государственный коллапс и его последствия (кейсы Ливии, Йемена, Сирии). Трансформация регионального порядка: новая геополитическая конфигурация. Экономические последствия: упущенное десятилетие. Гуманитарные последствия. Идеологические последствия: подъём и спад политического ислама. Глобальные последствия. Современное состояние и перспективы.	
Раздел 5	Лидеры арабских стран	5.1	Монархи	Основатели династий и архитекторы современных государств. Султаны и эмиры: модель «нефтяного патернализма». Монархи-реформаторы и дипломаты регионального масштаба. Современные монархи в эпоху вызовов: легитимность, транзит и цифровизация.	ЛК, СЗ
		5.2	Президенты	Эпоха панарабизма и харизматического лидерства. Военно-бюрократические и партийно-идеологические режимы. Северная Африка: от постколониального транзита к авторитарной стабилизации. Президенты после «арабской весны»: падение, переход и новые модели.	ЛК, СЗ
		5.3	Знаковые фигуры арабской политики и государственности	Лидеры национально-освободительных движений и создатели политических субъектов. Дипломаты, идеологи и архитекторы региональных институтов. Женщины в арабской политике: от первых сенаторов до современных министров и спикеров. «Неформальные лидеры», технократы и переходные фигуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; ноутбук Acer Aspire 5315-301G08; 27 моноблоков Lenovo
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политические системы арабских стран. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 248 с.

2. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн турбулентности / К. М. Труевцев / Отв. ред. В. А. Кузнецов; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 370 с. : ил.

- Доронин С.В. Политические режимы в странах Арабского Востока — М.: ИВ РАН, 2015.

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1. - ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00.

2. Cammett M., Diwan I., Richards A., Waterbury J. A Political Economy of the Middle East — 5th ed., Routledge, 2022.

- Правительство и парламент в арабских странах (правовой статус и политическая практика) / М.А. Сапронова. - Научное издание. Институт Ближнего Востока. М. : 2008

- Феномен «Арабской весны» и его последствия: 2011–2020-е годы: Причины, развитие, перспективы: Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. Изд. 2, испр. и доп.2025. 208 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Арабских стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна [М](вн.
совм.) Заведующий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.