

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая и больничная гигиена» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 4, 5 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 24 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия различных факторов окружающей среды и организм человека, а также предотвращение воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая и больничная гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции; ПК-5.2 Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом; ПК-5.3 Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая и больничная гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая и больничная гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Биохимия; Введение в специальность; История медицины;	Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела;	Эпидемиология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации и экспертиза; Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Школьная медицина;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);	Эпидемиология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; Школы здоровья;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);	Эпидемиология; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и больничная гигиена» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			4	5
Контактная работа, ак.ч.	90		56	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	90		56	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		13	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21		3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и больничная гигиена» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
Контактная работа, ак.ч.	78		36	42
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	78		36	42
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		24	12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30		12	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая гигиена. Гигиена населенных мест.	1.1	Введение в гигиену. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство. Методология гигиенического нормирования. Виды нормативов. Проблемы нормирования совместно действующих факторов.	СЗ
		1.2	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	Гигиеническое значение воды и роль водного фактора в заболеваемости населения; источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика; нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. Санитарно-гигиенические требования к устройству и эксплуатации сооружений питьевого водоснабжения; охрана источников водоснабжения. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды при централизованной и местной системах питьевого водоснабжения.	СЗ
		1.3	Гигиеническая оценка почвы населенных мест.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы; эпидемиологическое, геохимическое и токсикологическое значение почвы; самоочищение почвы.	СЗ
		1.4	Гигиеническая оценка радиоактивности окружающей среды. Радиометрия.	Радиоактивность, мера и единицы радиоактивности; виды радиоактивных превращений; характеристика основных видов радиоактивных излучений: корпускулярных потоков и электромагнитных колебаний; естественные и искусственные радиоактивные изотопы (радионуклиды); физические и биологические аспекты действия ионизирующей радиации; пороговые и стохастические эффекты действия радиации; методы радиометрии: газоразрядный и сцинтилляционный счетчики ионов или фотонов; принципы гигиенического нормирования радиоактивного загрязнения воды и пищевых продуктов.	СЗ
		1.5	Гигиеническая оценка микроклимата помещений и загрязнения атмосферного воздуха.	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата жилых и производственных помещений. Климат и акклиматизация. Определение и санитарно-гигиенические требования к микроклимату учебного помещения. Гигиена воздушной среды.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Профилактика загрязнений воздуха городов. Определение и санитарно- гигиеническая оценка содержания углекислого газа в помещении. Оценка запыленности и микробного загрязнения воздуха.	
		1.6	Гигиеническая оценка естественного освещения.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение; световой климат; гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра; биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра; ультрафиолетовая недостаточность, ее проявления и профилактика; искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика; гигиенические требования к освещению; естественное освещение; факторы, влияющие на естественную освещенность помещений; показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения; гигиенические требования к искусственному освещению помещений; источники света, их гигиеническая оценка; системы освещения.	СЗ
		1.7	Гигиеническая оценка проекта детского сада.	Гигиенические принципы планировки и строительства детских организаций и общеобразовательных учреждений; требования к выбору участка, зонирование территории ДО и общеобразовательных учреждений; гигиенические требования к внутренней планировке здания детской организации, характеристика и расположение помещений ДО; принцип групповой изоляции, набор помещений групповой ячейки ДО; санитарно-техническое обеспечение (отопление, вентиляция, освещение, водоснабжение, канализация и др.) ДО.	СЗ
		1.8	Гигиеническая оценка проекта школы.	Гигиенические требования к внутренней планировке школы, группы помещений школы; санитарнотехническое обеспечение(отопление, вентиляция, освещение, водоснабжение, канализация и др.) общеобразовательных учреждений; гигиенические требования к школьной мебели, оборудованию, книгам; профилактика болезней школьного возраста (близорукости, искривления позвоночника, невротозов и др.)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Общая гигиена. Гигиена питания.	2.1	Рациональное питание населения и здоровый образ жизни.	Гигиенические принципы рационального питания и особенности требований к рациональному питанию различных групп населения.	СЗ
		2.2	Пищевые отравления и их профилактика.	Классификация пищевых отравлений; пищевые отравления микробного и немикробного происхождения, причины, источники, условия, признаки, риски для здоровья и их профилактика.	СЗ
		2.3	Санитарная экспертиза продуктов животного происхождения (мяса, рыбы).	Общие принципы санитарно-гигиенической экспертизы и оценки качества пищевых продуктов; пищевая и биологическая ценность мяса теплокровных животных; эпидемиологическое значение мяса: пищевые отравления, гельминтозы, инфекционные болезни, передаваемые через мясные продукты и их профилактика. пищевая и биологическая ценность рыбы; эпидемиологическое значение рыбы: пищевые отравления и гельминтозы, передаваемые через рыбу и рыбопродукты и их профилактика.	СЗ
		2.4	Санитарная экспертиза молока.	Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов; эпидемиологическое значение молока: пищевые отравления и зоонозные инфекции, передаваемые через молоко и молочные продукты, их профилактика.	СЗ
		2.5	Санитарная экспертиза продуктов хлеба, консервов.	Пищевая и биологическая ценность злаков и зернобобовых культур: содержание в них и биолого-гигиеническая характеристика белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и растительных волокон, свойства свежего доброкачественного хлеба разных сортов; «болезни» хлеба, вызванные нарушениями технологии его изготовления или неправильным хранением; признаки порчи хлеба, методы санитарно-гигиенической экспертизы хлеба и гигиенической оценки его качества. Причины порчи пищевых продуктов, цели консервирования, наиболее распространенные методы консервирования, характеристика консервантов, принципы санитарной экспертизы концентратов и консервов.	СЗ
Раздел 3	Больничная гигиена. Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим	3.1	Гигиенические требования к размещению и планировке территории лечебных организаций: генеральный план.	Больничная гигиена. Гигиенические принципы организации работы и планировки больниц, особенности структурных и планировочных решений. Требования к размещению больниц, приемного отделения. Профилактика внутрибольничных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	медицинскую деятельность.			инфекций.	
		3.2	Гигиенические требования к размещению и планировке специализированных отделений (приемное отделение, палатная секция, операционный блок, инфекционное отделение).	Гигиенические требования к размещению и планировке специализированных отделений (приемное отделение, палатная секция, операционный блок, инфекционное отделение).	СЗ
		3.3	Гигиенические требования к размещению и планировке хозяйственных отделений (пищеблок, ЦСО, прачечная).	Гигиенические требования к размещению и планировке хозяйственных отделений (пищеблок, ЦСО, прачечная).	СЗ
		3.4	Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования санитарно-техническому обеспечению лечебных организаций: дезинфекция, стерилизация, расчет вентиляции и проветривания.	Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования санитарно-техническому обеспечению лечебных организаций: дезинфекция, стерилизация, расчет вентиляции и проветривания.	СЗ
Раздел 4	Больничная гигиена. Компетенции медицинских сестер по специальным аспектам.	4.1	Требования к диетическому и лечебному питанию пациентов.	Характеристика основных лечебных диет (номерная система) для пациентов в зависимости от диагноза пациента и стандартных диет, применяемых в стационарах на современном этапе. Обоснование лечебно-профилактического рациона питания, выдачи витаминных препаратов, молока, пектина для работающих во вредных условиях труда.	СЗ
		4.2	Методы обеззараживания питьевой воды (хлорирование, перехлорирование).	Способы очистки воды: осветление и обесцвечивание механическими, физическими (отстаивание, фильтрация) и химическими (коагуляция) способами; устройство горизонтального и вертикального отстойников, медленного фильтра, скорого фильтра и его разновидностей (двухслойного, двухстороннего); схемы сооружений по очистке воды в городской и сельской местности; способы обеззараживания воды: физические (безреагентные); химические (реагентные) и их гигиеническая оценка; хлорирование воды; понятие о хлорпотребности, хлорпоглощаемости и остаточном хлоре; способы хлорирования воды: хлорирование нормальными дозами хлора; послепереломными дозами хлора; хлорирование с преаммонизацией; перехлорирование; двойное хлорирование; специальные методы улучшения качества питьевой воды.	СЗ
		4.3	Профилактические осмотры детей и	Критерии групп здоровья; связь здоровья и физического	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			подростков. Измерение показателей и оценка физического развития и здоровья (группы здоровья) детей и подростков.	развития; понятие о темпах и гармоничности физического развития; принципы и подходы к оценке физического развития и здоровья детей и подростков.	
Раздел 5	Больничная гигиена. Гигиена труда медицинских работников.	5.1	Гигиена труда. Профзаболевания. Принципиальная схема профилактики профзаболеваний. Вредные факторы организации труда. Оценка напряженности труда медсестры.	Гигиена труда, профессиональные вредности. Профзаболевания работающих. Вредные факторы производственной среды и организации труда. Физиологические основы трудового процесса.	СЗ
		5.2	Вредные факторы химической природы.	Химические факторы среды и их воздействие на здоровье работающих. Основы, принципы гигиенического нормирования в промышленной токсикологии.	СЗ
		5.3	Вредные факторы физической природы (шум, вибрация, УЗ, ИЗ).	Физические факторы среды (шум, ультра- и инфразвук, лазерное и электромагнитное излучение) и их гигиеническое нормирование. Классификация пыли, ее воздействие на организм. Классификация пневмокониозов. Профилактика.	СЗ
		5.4	Профессиональный контакт с источниками ионизирующего излучения. Дозиметрия, радиационная защита.	Доза ионизирующей радиации: физическая (экспозиционная), поглощенная, эквивалентная, эффективная; единицы доз; мощность дозы; естественный и антропогенный радиационный фон; принципы гигиенического нормирования ионизирующего облучения; принципы и методы измерения экспозиционной дозы и мощности дозы гаммаи рентгеновского излучения; гигиенические нормативы (пределы доз) ионизирующего облучения населения. Защита от внешнего ионизирующего излучения (принципы и расчет). Правила оборудования производственных помещений. Использование средств защиты от источников ионизирующего облучения.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Максименко Л.В., Таджиева А.В., Ефимушкина А.С. Гигиена и экология человека (общая гигиена). Учебное пособие для студентов вузов медицинского профиля, обучающихся по специальности Сестринское дело (бакалавриат)/ Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2020. 232 с.

2. Максименко Л.В. Общая гигиена: учебное пособие: в 4 книгах. Книга 3: Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень; под редакцией А.В. Фоминой. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил.

3. Радиационная безопасность и радиационный контроль : учебное пособие / Г.А. Кулиева, О.А. Максимова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 85 с. : ил.

4. Карелин, А. О. Гигиена питания : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590450>

5. Карелин, А. О. Гигиена труда : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20598-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590444>

*Дополнительная литература:*

1. Максименко Л.В., Таджиева А.В. Больничная гигиена. Учебное пособие для специальности "Сестринское дело" / Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2018. 300 с.

2. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.1: Коммунальная гигиена. - М.: РУДН, 2018. - 224 с.: ил.

3. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.2: Гигиена питания. - М.: РУДН, 2019. - 199 с.: ил.

4. Гигиенические основы здорового образа жизни : Учебное пособие / Кича Дмитрий Иванович [и др.] ; Д.И.Кича и др. - М. : ИПК РУДН, 2003. - 93 с.

5. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник. / А.М. Лакшин, В.А. Катаева. – М.: Медицина, 2004.

6. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. ВУЗ / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; Под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.

7. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепникова Т.Г. Коммунальная гигиена: Учебное пособие. Под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.

8. Методы сбора и утилизации мусора: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Н.А. Дрожжина, С.Н. Гресь. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 62 с. : ил.

9. Химические элементы в гигиене и медицине окружающей среды : монография / А.В. Скальный, А.Р. Грабеклис, М.Г. Скальная [и др.] ; под ред. В.Н. Ракитского, Ю.А. Рахманина. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 339 с. : ил.

10. Гигиеническая оценка планировки пищеблока больницы: учебно-методическое пособие / Л.В. Максименко, А.В. Таджиева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 11 с. : ил.

11. Гигиена и экология человека. Общая гигиена: учебно-методические рекомендации к программированному контролю знаний / Л.В. Максименко, А.С. Ефимушкина. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 37 с.

12. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020, 2021. - 468 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая и больничная гигиена».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Фомина Анна  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Фомина Анна  
Владимировна [М]  
Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*