

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы современной философии» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общеобразовательных дисциплин. Дисциплина состоит из 8 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных философских проблем современности.

Целью освоения дисциплины является экспликация основных философских проблем современности; обоснование актуальности исследования представленных проблем; фиксация возможных способов решения представленных проблем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы современной философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы современной философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы современной философии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике; Общая филология;	Методика и методология научного исследования; Научно-исследовательская работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы современной философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75		75
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы современной философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	4		4
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	95		95
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие современной философии	1.1	Отличие современной философии от философии предшествующих эпох, датировка. Учения, входящие в современную философию, их история.	Современная философия, зародившаяся в 1830–1840-х годах, порвала с классической традицией построения универсальных систем мироздания, сфокусировавшись на языке, структурах сознания и техническом прогрессе.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философская антропология	2.1	Проблема смысла человеческого существования и подходы к ее решению в современной философии.	современной философии проблема смысла жизни перешла от поиска внешних божественных или разумных целей к признанию личной ответственности человека за создание собственных ценностей.	ЛК, СЗ
		2.2	Основные понятия философской антропологии: счастье, свобода воли, вера, смерть и взгляд на них в современной философии.	Современная философская антропология рассматривает эти понятия не как абстрактные идеи, а как динамический опыт личности в условиях неопределенности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Онтология	3.1	Виды знания. Уровни познавательной деятельности человека	Познание делится на чувственное (ощущения, восприятие) и рациональное (понятия, суждения), которые в совокупности формируют уровни обыденного, научного, религиозного и философского знания.	ЛК, СЗ
		3.2	Современные подходы к решению вопросов онтологии. Современные теории саморазвития и самоорганизации мира.	Современная онтология отходит от статичных картин мира к изучению процессов и систем, где бытие понимается как непрерывное становление. Ключевыми стали теории синергетики и самоорганизации, объясняющие возникновение порядка из хаоса через внутренние механизмы сложных открытых систем.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Гносеология	4.1	Актуальные воззрения на проблемы гносеологии. Познание и сознание. Проблема истины и современный подход к ней. Философские концепции истины. Мышление и язык.	Современная гносеология рассматривает познание как активный процесс конструирования реальности субъектом, где сознание не просто отражает мир, а наделяет его смыслами через призму языка и культуры. Проблема истины сегодня решается через многообразие концепций — от классического соответствия фактам (корреспонденция) до полезности знания (прагматизм) или его внутренней согласованности (когеренция).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия науки	5.1	Актуальные проблемы философии науки и подходы к их решению в современной философии. Человек и техника. Понятие	Современная философия науки фокусируется на этическом контроле технологического прогресса и поиске путей преодоления глобальных проблем (экологических,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			глобальных проблем. Философия будущего.	демографических, военных), угрожающих существованию цивилизации. Взаимоотношения человека и техники осмысляются через риск превращения технологий в самостоятельную силу, что требует перехода к модели устойчивого развития и ответственности перед будущими поколениями.	
Раздел 6	Этика	6.1	Этика ненасилия. Этика и наука, биоэтика. Экологическая этика. Понятие корпоративной этики.	Современная прикладная этика смещает акцент с абстрактных норм на практическое решение моральных дилемм в науке (биоэтика), бизнесе (корпоративная этика) и отношениях с природой (экоэтика). Ключевой идеей выступает этика ненасилия, которая предлагает отказ от принуждения в пользу диалога и признания самоценности любой жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Философия истории	7.1	Современные воззрения на философию истории, на понятие исторического прогресса. Культура и цивилизация в современной философии.	Современная философия истории отказывается от идеи линейного прогресса, заменяя её концепцией многообразия локальных цивилизаций, каждая из которых развивается по своим законам.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Социальная философия.	8.1	Понятие общества в современной философии. Структурная организация общественной жизни. Личность и общество. Революция и поступательное развитие общества. Философия политики.	В современной философии общество понимается как саморазвивающаяся система совместной деятельности людей, организованная через взаимосвязь четырех сфер: экономической, социальной, политической и духовной.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия: учебник / В.Д. Губин. - Москва: Проспект, 2015, 2017, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-392-16912-2. - ISBN 978-5-392-23421-9. - ISBN 978-5-392-35949-3: 540.00.

2. Нижников Сергей Анатольевич. Философия : программа и планы семинарских занятий : учебно-методическое пособие / С.А. Нижников. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 53 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=515636&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515636&idb=0)

3. Современная зарубежная философия 20–21 веков: учебно-методическое пособие / Л.Э. Крыштоп. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2023. - 37 с. - ISBN 978-5-209-09430-2: 42.30.

[[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=480623&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480623&idb=0)]

4. Лохов Сергей Александрович. Философские проблемы антропосоциогенеза : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / С.А. Лохов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 148 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=507334&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507334&idb=0)

Дополнительная литература:

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995. (ЭБС РУДН)

2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2011. (ЭБС РУДН)
3. Канке В. Философия: Учебное пособие. М.: Логос, 2011 (ЭБС РУДН)
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб.: Петрополис, 1994-1997 (читальный зал ФГСН)
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990. (ЭБС РУДН)
6. Спиркин Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5489-0. (ЭБС РУДН)

7. Степин Вячеслав Семенович. Философия и методология науки. Избранное [Текст/электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электронные текстовые данные. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2015. - 716 с. - (Философские технологии: Избранные философские труды). - ISBN 978-5-8291-1715-3 : 610.00. (ЭБС РУДН)  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы современной философии».

2. Комплект презентационных материалов

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры  
общеобразовательных  
дисциплин

*Должность, БУП*

*Подпись*

Галоян Наре Гарегиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*