

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 12:21:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИТОДИЗАЙН В АРХИТЕКТУРЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННАЯ ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» входит в программу магистратуры «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение современных проблем и мирового опыта фитодизайна; приобретение навыков в приемах и методах проведения предпроектного комплексного анализа внутренних пространств различной типологии и назначения для разработки проекта озеленения интерьера; получение знания о биологических и декоративных качествах горшечных и срезочных культур, используемых при оформлении интерьера; изучение основного ассортимента декоративных культур, используемых при озеленении различных типов помещений и фасадов зданий и сооружений; изучение агротехники содержания декоративных культур в интерьерах с различными экологическими условиями; изучение элементов цветоведения и средств композиции; приобретение навыков озеленения различных видов интерьера и особенностей их оформления; приобретение навыков фасадного озеленения зданий и сооружений; приобретение навыков проектирования и составления дизайна-проекта озеленения интерьера; приобретение навыков проектирования и составления проектов зимних садов;

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и подготовка в области проектирования и конструирования в фитодизайне, основанная на принципах озеленения различных типов интерьеров и экстерьеров различных типов зданий и сооружений с помощью композиций из срезочных и горшечных культур, вертикально-модульных технологий озеленения; формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах; УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования; |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| | | определением необходимых ресурсов; |
| ПК-2 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий; ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения; |
| ПК-8 | Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия | ПК-8.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды; ПК-8.2 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> Экологическое проектирование в урбанизированной среде; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | <p>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p> | |
| УК-2 | <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Научно-исследовательская практика;</p> <p><i>Экологический дизайн**;</i></p> <p><i>Декоративное садоводство**;</i></p> <p><i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i></p> <p><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i></p> <p><i>Технологии вертикального озеленения**;</i></p> <p><i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i></p> <p>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</p> <p>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;</p> | |
| УК-1 | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Научно-исследовательская практика;</p> <p><i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i></p> <p><i>Экологический дизайн**;</i></p> <p><i>Декоративное садоводство**;</i></p> <p><i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i></p> <p><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i></p> <p><i>Технологии вертикального озеленения**;</i></p> <p><i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i></p> <p><i>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**;</i></p> <p>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</p> <p>Устойчивое управление объектами ландшафтной</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | | архитектуры; Философия и методология науки; Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов; Дизайн городской среды; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры; <i>Зеленая инфраструктура и городской климат**</i> ; Технологии производства работ по благоустройству и озеленению; <i>Достижения в области мониторинга окружающей среды**</i> ; Информационные базы данных; | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; <i>Экологический дизайн**</i> ; <i>Декоративное садоводство**</i> ; <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**</i> ; <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**</i> ; <i>Технологии вертикального озеленения**</i> ; <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**</i> ; <i>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**</i> ; Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Философия и методология науки; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры; | |
| ПК-2 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего | <i>Экологический дизайн**</i> ; <i>Декоративное садоводство**</i> ; <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**</i> ; <i>Технологии вертикального озеленения**</i> ; <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**</i> ; Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Ландшафтно-архитектурная | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | эстетического обогащения | композиция объектов ландшафтной архитектуры; | |
| ПК-8 | Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия | <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> <i>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</i> <i>Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов;</i> <i>Дизайн городской среды;</i> <i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 21 | | 21 |
| Лекции (ЛК) | 7 | | 7 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 14 | | 14 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 60 | | 60 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 5 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 12 | | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 24 | | 24 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 72 | | 72 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 14 | | 14 |
| Лекции (ЛК) | 4 | | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 10 | | 10 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 90 | | 90 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Фитодизайн интерьерных пространств | 1.1 | Цвет и композиция в фитодизайне интерьера | Цвет и композиция в фитодизайне интерьера | ЛК, ЛР |
| | | 1.2 | Разработка ассортимента растений для различных типов интерьера | Разработка ассортимента растений для различных типов интерьера | ЛК, ЛР |
| | | 1.3 | Вертикально-модульное озеленение интерьеров | Вертикально-модульное озеленение интерьеров | ЛК, ЛР |
| | | 1.4 | Дизайн-проект озеленения интерьера | Дизайн-проект озеленения интерьера | ЛК, ЛР |
| | | 1.5 | Дизайн-проект зимнего сада | Дизайн-проект зимнего сада | ЛК, ЛР |
| Раздел 2 | Озеленение фасадов зданий и сооружений | 2.1 | Типы и виды фасадного озеленения | Типы и виды фасадного озеленения | ЛК, ЛР |
| | | 2.2 | Дизайн-проект озеленения фасадов зданий и сооружений | Дизайн-проект озеленения фасадов зданий и сооружений | ЛК, ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. ; - М. : Академия, 2011. - 432 с. : ил.

2. Щепелева А.С. и др. Проектирование зимних садов : учебное пособие / А.С. Щепелева, Т.Е. Жукова, Э.А. Довлетярова, А.Г. Дмитриева. - М. : РУДН, 2019. - 66 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08589-8 : 144.20.

3. Колесников А.И. Вертикальное озеленение. (Озеленение сооружений вьющимися растениями / А.И. Колесников. - М. : Стройиздат, 1964. - 76 с. : ил. - 0.26.

4. Карташова, Н. С. Флористика в теории и правилах : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 75 с. : табл., ил.

5. Карташова, Н. С. Флористика в истории и традициях : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 79 с. : ил.

6. Вьюгина Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8114-6632-0 : 489.50.

7. Кутас Е. Н. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров / Е.Н. Кутас. - М. : Наука и техника, 1984. - 120 с. - 0.80.

Дополнительная литература:

1. Морозова К.В. и др. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7050-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154388>

2. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Ю.В. Границой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>

3. Галдина, Т. Е. Инновационные технологии выращивания декоративных растений. Тексты лекций : учебное пособие / Т. Е. Галдина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7994-0872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152420>

4. Некрасова М. А. и др. Фитопроектирование и медико-экологический фитодизайн внутренней среды помещений: учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 295 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).

5. Герасимов С. О. и др. Комнатное цветоводство / С.О. Герасимов, И.М. Журавлев. - М. : Нива России, 1992. - 192 с. : ил. - ISBN 5-260-00578-3 : 264.00.8. Пронников В. А. Икэбана, или Вселенная, запечатленная в цветке / В.А. Пронников. - М. : Наука, 1985. - 175 с. - 1.20.

6. Шавров Н. Н. Комнатная и тепличная культура померанцевых растений / Сост. Н.Н. Шавров [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : П.П. Сойкин, 40 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004201000/rsl01004201391/rsl01004201391.pdf>

7. Чертович, В. Н. Растения для зимних садов и интерьеров : [12+] / В. Н. Чертович, Т. А. Поболовец, В. В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 232 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2329-8. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Щепелева Анна Сергеевна

Фамилия И.О.

ассистент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Деревянко Светлана
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.