

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:30
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИЧНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Личность и социальное поведение» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 11 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных подходов к исследованию личности и ее свойств (черт) в отечественной и зарубежной психологии, а также соотношений особенностей личности с различными аспектами социального поведения.

Целью освоения дисциплины является изучение основных подходов к исследованию личности и ее свойств (черт) в отечественной и зарубежной психологии, а также соотношений особенностей личности с различными аспектами социального поведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Личность и социальное поведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Личность и социальное поведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Личность и социальное поведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык (как иностранный)**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> Русский язык и культура речи; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык (для иностранных студентов); Иностранный язык (дополнительные разделы);</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><i>Правовые и этические основы работы клинического психолога;</i> <i>Введение в профессию;</i> <i>Тренинг уверенности личности**;</i> <i>Психология личности;</i> <i>Тренинг самореализации личности**;</i> <i>Психология профессионального развития личности**;</i> <i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i> <i>Педагогическая психология;</i> <i>Методика преподавания психологии;</i> <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**;</i> <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**;</i> <i>Технологии сохранения психического здоровья**;</i> <i>Практическая психология спорта**;</i> <i>Учебно-ознакомительная практика;</i> <i>Педагогическая практика под супервизией;</i> <i>Производственная практика под супервизией;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p><i>Психологическое консультирование;</i> <i>Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств;</i> <i>Психиатрия;</i> <i>Неврология;</i> <i>Общая психология: внимание, память;</i> <i>Общая психология: введение;</i> <i>Общая психология: эмоции, чувства, воля;</i> <i>Общая психология: мышление, речь, воображение;</i> <i>Психология развития и возрастная психология;</i> <i>Психология личности;</i> <i>История психологии;</i> <i>Клиническая психология;</i> <i>Психология аномального развития;</i> <i>Психотерапия;</i> <i>Практикум по нейропсихологии;</i> <i>Практикум по патопсихологии;</i> <i>Практикум по детской клинической психологии;</i> <i>Практикум по психотерапии;</i> <i>Практикум по психосоматике;</i> <i>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;</i> <i>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;</i> <i>Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;</i> <i>Введение в психологию семьи и семейное консультирование;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Личность и социальное поведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			11
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		26
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы современных отечественных и зарубежных моделей личности в соотношении с особенностями социального поведения.	1.1	Основные подходы к исследованию личности и ее свойств (черт) в отечественной и зарубежной психологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Пятифакторная модель личности (П.Коста и Р.МакРей) как одна из ведущих современных концепций личности в зарубежной психологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Системно-функциональная модель личностных свойств (А.И. Крупнов) как одна из ведущих концепций личности в современной отечественной психологии.	ЛК, СЗ
		1.4	Особенности личности в соотношении: 1) со спецификой профессиональной деятельности (выбор профессии, профессиональная эффективность, разные виды профессий); 2) с успешностью учебной деятельности и академической успеваемостью; 3) творческими видами деятельности; 4) со спецификой потребительского поведения; 5) с активностью в цифровом (виртуальном) пространстве; 6) с отношением к здоровью и вредным привычкам; 7) с различными аспектами девиантного и делинквентного поведения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы оформления научной статьи по психологии в соответствии со стилем АПА.	2.1	Основные требования стиля Американской психологической ассоциации к написанию и оформлению научной статьи по психологии:¶- аннотация;¶- ключевые слова;¶- структурирование текста;¶- оформление таблиц и рисунков;¶- оформление списка литературы.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8739-3. <https://www.biblio-online.ru/book/ACEB0726-76F2-43E6-BCCC-0E9A4D1E785C>

2. Zeigler-Hill, V., Shackelford T.K. Encyclopedia of Personality and Individual Differences - Springer, 2018. <https://rd.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-28099-8>
Дополнительная литература:

1. Motivation and personality: handbook of thematic content analysis [Текст] / Edited by Charles P. Smith; In association with J.W. Atkinson. - Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2002. - 708 p. : il. - ISBN 0-521-40052-X

2. Levitin K.E. One is not born a personality: Profiles of Soviet education psychologista [Текст] / K.E. Levitin. - Книга на английском языке. - Moscow : Progress, 1982. - 323 p. : il
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Личность и социальное поведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Личность и социальное поведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Башкин Евгений Брониславович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Башкин Евгений Брониславович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой психологии и педагогики <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Башкин Евгений Брониславович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--