

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 12:28:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХИАТРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в программу ординатуры «Психиатрия» по направлению 31.08.20 «Психиатрия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины, методов и принципов проведения научно-исследовательской работы;

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научных исследований».

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 3 |
| Контактная работа, ак.ч | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 6 | | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 30 | | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 27 | | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Методологические основы научного познания | 1.1 | Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. | Наука — форма деятельности по получению новых знаний. Познание: движение от незнания к знанию. | ЛК |
| | | 1.2 | Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности | Практика — отражение объективной реальности в сознании через общественно-производственную деятельность. | ЛК |
| | | 1.3 | Понятие о методе и методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования. Системный подход к проведению исследования | Метод — способ достижения цели. Методология — учение о методах. Системный подход — исследование объекта как целостной системы. | ЛК |
| | | 1.4 | Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в клинической медицине. | Классификация методов: эмпирические (наблюдение, эксперимент) и теоретические (анализ, синтез). В клинической медицине: осмотр, инструментальные, лабораторные методы. | СЗ |
| Раздел 2 | Этические аспекты научных исследований | 2.1 | Основные принципы биомедицинских исследований. Основные этические принципы научных исследований. | Принципы биомедицинских исследований: уважение достоинства, благодеяние, ненавреждение, справедливость. | СЗ |
| | | 2.2 | Этические аспекты лабораторных и клинических исследований. Люди как источник научной информации. Информированное согласие пациента. | Лабораторные и клинические исследования этичны только с добровольного согласия. Информированное согласие пациента — обязательное условие. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 3 | Надлежащая научная практика | 3.1 | Протокол исследования. Индивидуальная карта пациента. Протоколы экспериментальных исследований. | Протокол исследования — основной документ. Индивидуальная карта пациента фиксирует данные. Протокол эксперимента — план проведения опыта. | СЗ |
| | | 3.2 | Методика сбора информации. Классификация экспериментов | Сбор информации: анкетирование, наблюдение, измерение. Классификация экспериментов: лабораторные, полевые, естественные, модельные. | СЗ |
| | | 3.3 | План-программа научного исследования. Источники достоверной информации. | План-программа включает цель, задачи, методы, сроки. Источники достоверной информации: базы данных, рецензируемые журналы, официальные документы. | СЗ |
| Раздел 4 | Обработка и анализ результатов научных исследований | 4.1 | Принципы сбора и хранения информации | Принципы сбора и хранения информации: полнота, точность, конфиденциальность, систематизация, резервное копирование. | СЗ |
| | | 4.2 | Основы теории случайных ошибок и математической статистики. | Теория случайных ошибок: оценка погрешностей измерений. Математическая статистика: средние величины, критерии достоверности (t-критерий Стьюдента, хи-квадрат). | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 140 с.: ил. - ISBN 978- 5-209-10791-0: 123.80.

65 - С60

2. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с. - (Методология и онтология исследований). - ISBN 978-5-4465-2666-6

Дополнительная литература:

1. Научная новизна / М.Д. Спектор// Высшее образование сегодня. - 2018. - № 11. - С. 66 - 68. - ISSN 80790.

2. Методология и методика научных исследований / М.Д. Спектор// Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41 - 43. - ISSN 80790.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Аль-Арики М.К.

Фамилия И.О

Файбушевич А.Г.

Фамилия И.О

Артемьева М.С.

Фамилия И.О