

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 13:02:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ НАУКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

15.04.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент в машиностроительной науке» входит в программу магистратуры «Технологии машиностроения и автоматизации производства» по направлению 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Базовая кафедра «Машиностроительные технологии». Дисциплина состоит из 8 разделов и 49 тем и направлена на изучение организации и управления производственными процессами в машиностроении, включая планирование, контроль и оптимизацию.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний по широкому кругу вопросов менеджмента в условиях конкурентных рыночных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Менеджмент в машиностроительной науке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.3 Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач; |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент в машиностроительной науке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Менеджмент в машиностроительной науке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков) | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---|---|---|
| | команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | научно-исследовательской работы); САЕ-системы в машиностроении; Технологическое обеспечение качества; | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <i>Экспертные и интеллектуальные системы**;</i> <i>Базы данных в информационно-управляющих системах**;</i> | Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент в машиностроительной науке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 45 | | 45 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Менеджмент как профессиональная деятельность | 1.1 | Тема 1 | Особенности управленческого труда. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Тема 2 | Функции управления. | ЛК |
| | | 1.3 | Тема 3 | Организация управленческого труда. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Тема 4 | Роли руководителя. | ЛК, СЗ |
| | | 1.5 | Тема 5 | Современная модель менеджера. | ЛК, СЗ |
| | | 1.6 | Тема 6 | Традиционные и современные концепции менеджмента. | ЛК |
| Раздел 2 | Постановка целей и организационное планирование | 2.1 | Тема 1 | Миссия организации. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Тема 2 | Понятие и классификация целей. | ЛК |
| | | 2.3 | Тема 3 | Установление целей. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Тема 4 | Дерево целей. | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | Тема 5 | Система управления по целям. | ЛК |
| | | 2.6 | Тема 6 | Сущность планирования. Виды планов. | ЛК, СЗ |
| | | 2.7 | Тема 7 | Инструменты и методы планирования. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Мотивация трудовой деятельности | 3.1 | Тема 1 | Основные понятия и логика процесса мотивации. | ЛК |
| | | 3.2 | Тема 2 | Факторы формирования мотивов труда. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Тема 3 | Формы вознаграждений. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Тема 4 | Мотивация как научение работника желательному поведению. | ЛК, СЗ |
| | | 3.5 | Тема 5 | Теории содержания мотивации и теории процесса мотивации. | ЛК, СЗ |
| | | 3.6 | Тема 6 | Современные общекорпоративные программы мотивации. | ЛК |
| Раздел 4 | Контроль как функция управления | 4.1 | Тема 1 | Контроль как управленческое действие и как функция управления. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Тема 2 | Виды контроля. Традиционный и децентрализованный контроль. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Тема 3 | Процесс контроля. Условия эффективного контроля. | ЛК, СЗ |
| | | 4.4 | Тема 4 | Концепции построения систем контроля. | ЛК, СЗ |
| | | 4.5 | Тема 5 | Современные комплексные системы и технологии контроля | ЛК |
| Раздел 5 | Принятие управленческих решений | 5.1 | Тема 1 | Понятие и классификация управленческих решений. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Тема 2 | Условия и критерии принятия решений. | ЛК |
| | | 5.3 | Тема 3 | Требования к управленческим решениям. | ЛК, СЗ |
| | | 5.4 | Тема 4 | Процесс принятия управленческих решений. | ЛК, СЗ |
| | | 5.5 | Тема 5 | Модели и стили принятия решений. | ЛК, СЗ |
| | | 5.6 | Тема 6 | Индивидуальное и групповое принятие решений. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--------|--|---------------------|
| | | 5.7 | Тема 7 | Реализация управленческих решений. | ЛК |
| Раздел 6 | Управление индивидуальной и групповой эффективностью | 6.1 | Тема 1 | Типология характеров работников. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Тема 2 | Влияние психологических и национальных особенностей работников на их трудовое поведение. | ЛК |
| | | 6.3 | Тема 3 | Система ценностей и традиций. Понятие о группах и командах. | ЛК, СЗ |
| | | 6.4 | Тема 4 | Трудовые конфликты при взаимодействии индивидов и групп. | ЛК, СЗ |
| | | 6.5 | Тема 5 | Методы разрешения конфликтов. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Власть и лидерство | 7.1 | Тема 1 | Необходимость власти в управлении. | ЛК |
| | | 7.2 | Тема 2 | Факторы управляемости. | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | Тема 3 | Типология источников власти. | ЛК, СЗ |
| | | 7.4 | Тема 4 | Личностная и организационная основа власти. | ЛК |
| | | 7.5 | Тема 5 | Стратегии оказания влияния. | ЛК, СЗ |
| | | 7.6 | Тема 6 | Принципы и возможности усиления влияния. | ЛК, СЗ |
| | | 7.7 | Тема 7 | Понятие и разновидности лидерства. Характерные черты лидера. | ЛК |
| Раздел 8 | Организационные изменения и развитие организации | 8.1 | Тема 1 | Природа процесса изменений. Организация проведения изменений. | ЛК |
| | | 8.2 | Тема 2 | Отношение работников к нововведениям. | ЛК, СЗ |
| | | 8.3 | Тема 3 | Внедрение изменений. Преодоление сопротивления изменениям. | ЛК, СЗ |
| | | 8.4 | Тема 4 | Организационные изменения и организационное развитие. | ЛК |
| | | 8.5 | Тема 5 | Профессиональное обучение как метод развития. | ЛК, СЗ |
| | | 8.6 | Тема 6 | Деловая карьера работника. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жедь О.В. Методические разработки к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент в науке и бизнесе». - М.: РУДН, Департамент машиностроения и приборостроения, 2020, 154 с. Режим доступа: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3581>
2. Гольдштейн Г.Я. Стратегический инновационный менеджмент: Учебное пособие. – Таганрог: ТРТУ, 2004. – 267 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/796/28796>
3. Трусова Л.И., Богданов В.В., Щепочкин В.А. Организация производства и менеджмент в машиностроении. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 74 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/195/65195>

Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. – М.: Изд-во Флинта, 2016. – 293 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
2. Орлов А.И. Менеджмент. Учебник. М.: Издательство «Измумруд», 2003. - 298 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/880/65880>
3. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум. - М.: Изд.

«Дашков и К^о», 2007. – 476 с. Режим доступа: http://prosto-knigi.club/osnovi_menedjmenta_praktikum_semenov_ak_nabokov_vi_2007_UMUI75/

4. Камышев Э.Н. Менеджмент организации (практический менеджмент в условиях России). – Томск: ТПУ, 2002. – 174 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/115/57115>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Менеджмент в машиностроительной науке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Копылов Владимир
Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Парыгин Данила
Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Аленов Дмитрий
Геннадьевич

Фамилия И.О.