Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 31 тема и направлена на изучение способов и технологий проведения политического анализа, построения политических прогнозов и создания моделей и образов будущего.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об аналитической и прогнозной деятельности в политической сфере, а также о методах исследования, применяемых в политическом анализе и прогнозировании; умение самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; владеть навыками сбора и анализа данных, в т.ч. с использованием современного программного обеспечения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Применяет основные философские концепции и модели мышления для осмысления и решения актуальных личностных и социально-этических проблем;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.5 Распределяет задачи на долго -, средне - и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).; ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Социальное государство и сравнительная социальная политика; Теория и практика политического лидерства**; Политическая стабильность**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Основы проведения социологических исследований**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах**; Политический популизм и новая волна национализма**; История религий России; Особенности делового и дипломатического общения; Цифровая грамотность; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая антропология; Введение в политическую науку; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая философия; Терроризм и кибербезопасность**; Типология цивилизационно-специфичной рациональности**; Евразийское пространство: стратегии и акторы**; Содействие международному развитию**; Регионализация как политический тренд: БРИКС, ШОС, АСЕАН и ЕАЭС**; Теория политической коммуникации; Электронное правительство и электронная демократия**; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; ИИ и управление будущего**; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	Профессиональная этика; Мировая политика в предметном	Политический менеджмент; Формирование имиджа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Философия; Введение в политическую науку;	политика в социальных сетях**; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Особенности делового и дипломатического общения;	Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*40*		*40*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*36*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*74*		*74*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*36*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический анализ и прогнозирование: предметное поле	1.1	Теоретико-методологические основы политического анализа и прогнозирования	Политический анализ и прогнозирование как научная и учебная дисциплина. Теоретический и прикладной уровень политического анализа. Political analysis vs. policy analysis. Основные теоретико-методологические подходы и теории среднего уровня, применяемые в политическом анализе. «Диспут о методе» в социальных науках. Количественные vs. качественные методы: возможности и ограничения.	ЛК, СЗ
		1.2	Программа (дизайн) исследования	Программа исследования. Методологический раздел программы. Формулировка проблемы: гносеологическая и предметная стороны. Объект и предмет. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение гипотез. Процедурный раздел программы. Стратегический план исследования и его виды. Исследовательская этика.	ЛК, СЗ
		1.3	Информационное обеспечение исследовательского процесса	Информационное обеспечение исследований социально-экономических и политических процессов. Критерии качества информации в прикладном исследовании. Первичные и вторичные данные. Документальные источники информации. Материалы средств массовой информации. Сводные данные: социально-экономическая и демографическая статистика; электоральная статистика и анализ политического поведения населения вне электорального процесса. Нормативно-правовые акты. Политико-агитационные материалы.	ЛК, СЗ
		1.4	Прикладной политический анализ: организация исследования	Прикладной политический анализ. Public policy analysis. Политико-управленческий цикл: основные концепции. Политико-системный подход как основная теоретико-методологическая рамка анализа политического цикла. Фазы политического цикла: политическая повестка дня, формулирование вариантов политического курса, легитимация политического курса, реализация политического решения, оценка результатов политического курса. Policy paper как результат прикладного политического анализа: разновидности, структура документа	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социологические методы в политическом анализе и прогнозировании	2.1	Опрос как метод исследования	История опросного метода. «Модель Гэллапа». Опрос: понятие, виды, преимущества и недостатки. Трендовые, когортные и панельные опросные исследования.	ЛК, СЗ
		2.2	Анкета: структура и классификация вопросов	Лексика опроса и типы вопросов. Статус респондента и его компетентность. Принципы построения анкеты.	ЛК, СЗ
		2.3	Шкалы и индексы	Первичное измерение политических характеристик. Проблема качества измерения. Надежность и способы ее измерения. Источники ненадежности. Методы увеличения надежности. Валидность измерения и методы валидации. Конструирование индексов и шкал. Номинальные и метрические шкалы. Шкалы Лайкерта, Богардуса, Терстоуна, Гутмана. Индексы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Статистические методы в политическом анализе и прогнозировании	3.1	Выборка и теория вероятности	Генеральная и выборочная совокупности. Закон распределения случайной величины. Нормальный закон распределения. Построение выборки. Вероятностные выборки: простая случайная, систематическая, стратифицированная, кластерная, многоступенчатая. Целевой отбор: выбор доступных, критических или типичных случаев, квотная выборка, метод «снежного кома».	ЛК, СЗ
		3.2	Дескриптивные процедуры	Группировка и визуализация данных. Меры центральной тенденции и меры и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			анализа данных.	рассеивания. Основные приемы работы с динамическим рядом.	
		3.3	Проверка статистических гипотез.	Статистическая гипотеза как предположение о неизвестных характеристиках генеральной совокупности по данным о выборочной совокупности. Гипотезы о различиях между средними значениями в группах наблюдений. Дисперсионный анализ.	ЛК, СЗ
		3.4	Анализ статистических связей	Статистика хи-квадрат. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ.	ЛК, СЗ
		3.5	Эксперимент	Эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Эксперимент: понятие, цели, виды. Логика экспериментального анализа. Основные принципы экспериментирования в социальных науках. Валидность и надежность выводов экспериментального исследования. Схема эксперимента. Экспериментальные планы. Рандомизированный эксперимент с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой. «Хоуторнский эффект». Рандомизированный эксперимент без предварительного тестирования. «План Соломона». Многомерные и факторные эксперименты.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Качественные методы в политическом анализе и прогнозировании	4.1	Методология качественного исследования	Различия стратегий в качественном и количественном исследовании. Основные отличительные свойства качественного подхода: фокус исследовательского интереса на локальных социо-культурных объектах, индивидуальном и групповом опыте; ориентация на выявление уникальных свойств объекта в его соотнесении с социальным контекстом; взаимодействие исследователя и «поля»; понимание как способ познания; исследовательская саморефлексия; неформализованный характер первичных данных. Основные стратегии качественного исследования. Case-study. Исследование отдельной общности. Виды case-study. Схема исследования. Компиляция методов исследования, их преимущества и недостатки. Проблема достоверности данных и триангуляция. Этнографическое исследование. Повседневность и культура. Oral history. Устная история. Субъективный опыт переживания исторических событий. Биографический метод. Классический и интерпретативный подходы. Этапы биографического метода. История семьи. Grounded theory. Восхождение к теории. Теория случая.	ЛК, СЗ
		4.2	Интервью	Понятие интервью. Различия в качественной и количественной парадигмах. Типы интервью: нарративное, полуструктурированное (биографическое, лейтмотивное, фокусированное), диалоговое. Этапы исследования с помощью интервью: выбор темы, планирование, интервьюирование, расшифровка, анализ, верификация, написание отчета. Подготовка к интервью и условия его проведения. Этапы интервьюирования. Выбор информантов. Типы вопросов. Требования к составлению вопросника интервью. Соотношение исследовательских вопросов и вопросов интервью. Язык интервью. Способы записи. Качество интервью и его критерии. Расшифровка текста. Анализ интервью и его основные подходы: конденсация, категоризация, нарратив, интерпретация, ситуативный подход. Многообразие интерпретаций текста интервью	ЛК, СЗ
		4.3	Фокус-группа	Фокус-группа как групповое интервью. Группа как модель социума. Групповая динамика как фактор организации исследования. Преимущества и недостатки групповых интервью. Подходы к анализу группового интервью. Сочетание групповой дискуссии и других социологических методов – наблюдения, индивидуального интервью, количественных опросов, контент-анализа. Организационная структура	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				фокус-группового исследования. Цели исследования. Критерии отбора респондентов. Вопросник обсуждения. Модератор: личностные характеристики, профессиональная подготовка, функции. Этапы фокус-группового исследования. Анализ и отчет	
		4.4	Анализ личных документов и визуальных данных.	«Документы жизни» как объект изучения. Дневники и письма: исследование социального через личное. Дневники в Интернете: достоверность, идентичность, информативность, репрезентативность, интерактивность. Визуальные методы. Позитивизм vs. герменевтика. Фото,- кино- и видеосъемка: преимущества и ограничения в анализе. Видеонаблюдение. Вторичный анализ визуальных материалов. Предметы и вещи как объект качественного анализа. Социология потребления. Качественный анализ эмпирических данных. Описание и анализ текстовой информации. Принципы аналитического описания текста. «Плотное» описание. Структурирование и кодирование. Перевод текста в единицы анализа (секвенции), структурированные по темам. Отличия от контент-анализа. Проблема надежности и триангуляция. Анализ данных и концептуализация. Категоризация и классификация. Правила классификации. Метод аналитической индукции и кластеризация. Теоретическая концептуализация случая и восхождение к теории (grounded theory).	ЛК, СЗ
		4.5	Наблюдение	Понятие наблюдения как метода исследования социальных процессов. Различия в наблюдении в количественном и качественном подходах. Включенное наблюдение. Этнографический метод. Степень вовлеченности в изучаемую ситуацию. Вхождение в поле. Проводник. Этноцентризм исследователя. Самонаблюдение. Типы ситуаций самонаблюдения. Дневник самонаблюдения. Методологический самоанализ. Стадии наблюдения. Описательное, фокусированное и избирательное наблюдение. Техника наблюдения. Матрица наблюдения. Полевые материалы и их типология. Личность исследователя и проблемы интерпретации в процессе наблюдения. Контролируемое (стандартизированное) наблюдение и его техника. Процесс анализа и описания результатов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Анализ документов	5.1	Традиционный метод анализа документов	Документ: понятие, типология. Традиционный метод анализа документов: смысловая интерпретация источника, проблема надежности, анализ контекста документа, различия фактов и интерпретации.	ЛК, СЗ
		5.2	Контент-анализ	Контент-анализ: понятие, цели. История метода. Этапы и техника контент-анализа. Единицы анализа и единицы счета. Надежность информации. Процедуры подсчета. Компьютерное обеспечение контент-анализа. Преимущества и недостатки традиционного анализа документов и контент-анализа.	ЛК, СЗ
		5.3	Дискурс-анализ	Подходы к анализу дискурса. Предпосылки постструктуралистской теории дискурса. Постструктуралистская теория дискурса: введение в метод.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании	6.1	Организация политической экспертизы	Эксперты: требования к уровню компетентности и порядок отбора. Экспертные оценки как способ измерения изучаемого признака. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок.	ЛК, СЗ
		6.2	Метод Дельфи	История метода. Отличия от групповой дискуссии. Этапы и технические приемы исследования с помощью метода «Дельфи».	ЛК, СЗ
		6.3	Мозговой штурм	Метод мозгового штурма: содержание и этапы метода. Мозговой штурм и фокус-группа. Функции модератора. Метод деструктивного мозгового штурма.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Анализ событий и ситуаций	7.1	Ивент-анализ	Анализ событий как специфический метод политических исследований. Ивент-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				анализ: понятие, история метода, назначение, информационная база. Взаимосвязь контент-анализа и ивент-анализа. Техника ивент-анализа. Формирование «баз данных» о событиях. Процедуры кодирования информации. Использование статистических методов для анализа событийной информации.	
		7.2	SWOT-анализ	Маркетинговая история, возможности применения в изучении социально-экономических и политических процессов и управлении ими. Ситуационный анализ и SWOT-анализ. Техника SWOT-анализа и обработка результатов.	ЛК, СЗ
		7.3	PEST-анализ	PEST-анализ: техника проведения и анализ данных. Взаимосвязь PEST-анализа и экспертных методов. Возможности и ограничения метода.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Политическое прогнозирование: теория и методы	8.1	Теории политического прогнозирования	Политическое прогнозирование: многообразие трактовок понятия. Прогнозирование vs. планирование. Поисковые и нормативные прогнозы. Внутриполитические и внешнеполитические прогнозы. Стратегическое планирование: понятие, методы. Цикл PDCA.	ЛК, СЗ
		8.2	Методы политического прогнозирования	Методы прогнозирования. Дерево прогностических методов. Объективные методы прогнозирования. Метод экстраполяцииМетод экспоненциального сглаживания. Каузальное прогнозирование. Технологии электорального прогнозирования.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Моделирование и применение искусственного интеллекта в политическом анализе и прогнозировании	9.1	Основы моделирования политических процессов	Модель: основные подходы к определению. Моделирование и системный анализ. Классификация моделей: материальные и идеальные, содержательные и формализованные, линейные и нелинейные. Статистические методы в моделировании.	ЛК, СЗ
		9.2	Когнитивное моделирование.	Когнитивное моделирование. Когнитивные карты. Объектно-ориентированный подход, экспертное участие и построение когнитивных карт.	ЛК, СЗ
		9.3	Искусственный интеллект в политическом анализе и прогнозировании	Основные инструменты ИИ для политического анализа: машинное обучение, глубокое обучение, нейронные сети различных архитектур, обработка естественного языка (NLP). Платформы для сбора, обработки и визуализации политических данных. Ключевые тематические направления применения ИИ: электоральные исследования, анализ политического дискурса, исследования международных отношений и геополитики, государственное управление. Возможности, риски и ограничения использования ИИ в политических исследованиях.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512107

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512536

3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583297

Дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589542

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585439

3. Федорченко С.Н. Искусственный интеллект в политическом прогнозировании: возможности и ограничения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2026. - Т. 28. - №1. - С. 129-148. doi: 10.22363/2313-1438-2026-28-1-129-148

4. Попова О.В. Искусственный интеллект в политическом анализе: записки умеренного оптимиста // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2026. - Т. 28. - №1. - С. 149-168. doi: 10.22363/2313-1438-2026-28-1-149-168

5. Dunn W. Public Policy Analysis: An Integration Approach / Routledge; 6th Edition, 2017. - 498 p

6. Крутов А. В. Политика как нелинейная среда: общие представления о модели / А. В. Крутов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2017. — Т. 12, № 1 (161). — С. 39–53

7. Дегтерев Д.А. Формализованные модели в международно-политической науке. —Полис. Политические исследования. 2017. No 4. С. 33-48

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Сересова У.И.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*