



## **1. ЦЕЛЬ ОП ВО.**

Программа магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» имеет своей целью подготовку магистров - специалистов высшей квалификации со знанием английского языка для решения профессиональных задач в сфере организационно-управленческой работы в различных отечественных и зарубежных образовательных учреждениях и на предприятиях, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности магистров включает работу в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Высшее образование по программе «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в рамках направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе по программе 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в РУДН может осуществляться по очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы магистратуры осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения, учащиеся занимаются проектной деятельностью, принимают участие в конференциях, симпозиумах, профессиональных научных обществах, ведут волонтерскую работу.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Менеджеры-психологи широкого профиля с углубленным знанием иностранного языка, обладающие широким спектром знаний и умений в сфере психологии, педагогики, общего менеджмента и менеджмента персонала, работают в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры, ведут психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Выпускников магистратуры ППО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» охотно принимают на работу органы государственного и муниципального управления, дипмиссии, культурные центры, престижные отечественные компании, крупные инофирмы, банковские структуры, СМИ и телевидение, индустрия туризма и гостеприимства, моды, красоты стиля, шоу бизнес, лингвистические центры, крупнейшие научно-исследовательские институты и лаборатории, конструкторские бюро и пр.

## **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (*сеть Интернет, ТУИС*).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| <b>Практика*</b>                                    | <b>База проведения практики</b><br><i>(наименование организации, место нахождения)</i> |
|---|--|
| Ознакомительная практика<br>(учебная, стационарная) | г. Москва, школы, колледжи, РУДН   |
| Производственная практика<br>(стационарная)         | г. Москва, школы, колледжи, РУДН   |

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- научно-исследовательский;
- сопровождения.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции                     |        |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                    | код                         | наименование  | уровень квалификации | Наименование                         | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001                             | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6                                 |
|                                    |                             |   |                      | Воспитательная деятельность          | A/02.6 | 6                                 |
|                                    |                             |   |                      | Развивающая деятельность             | A/03.6 | 6                                 |
| 01.001                             | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | 5-6                  |                                      |        |                                   |
|                                    |                             |   |                      |                                      |        |                                   |
|                                    |                             |   |                      |                                      |        |                                   |
|                                    |                             |   |                      |                                      |        |                                   |

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1. Иметь представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>УК-1.2. Проявлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br>УК-1.3. Обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | УК-2.1. Иметь представление о способах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-2.2. Проявлять способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-2.3. Обладать навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной                 | УК-3.1. Иметь представления о принципах и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основах лидерства и командообразования, особенностях различных стилей лидерства; процессах внутренней динамики команды, технологии и методах кооперации в командной работе  |

| Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| цели.   | <p>УК-3.2. Проявлять способность применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>УК-3.3. Обладать навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели, навыками обоснования и согласования стратегических решений в условиях неопределенности</p>   |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>   | <p>УК-4.1. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3. Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>  | <p>УК-5.1. Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  |
| <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>   | <p>УК-6.1. Иметь представление о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Проявлять способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Обладать способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>  |
| <p>УК-7. искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку</p> | <p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>  |

| <b>Код и наименование УК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |
|--|---|
| информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |   |

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| <b>Код и наименование УК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1.1. Иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК-1.2. Проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК-1.3. Обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.                                 | ОПК-2.1. Иметь представление о проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>ОПК-2.2. Проявлять способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>ОПК-2.3. Обладать способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации   |
| ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.   | ОПК-3.1. Иметь представление об общедидактических принципах обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса<br>ОПК-3.2. Проявлять способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса<br>ОПК-3.3. Обладать способностью применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса   |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.                              | ОПК-4.1. Иметь представление об условиях и принципах духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2. Проявлять способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.3. Обладать способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов  | ОПК-5.1. Иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления  |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.  | <p>трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2. Проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>  |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.  | <p>ОПК-6.1. Иметь представление об эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Проявлять способность эффективно использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Обладать способностью использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>   |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.  | <p>ОПК-7.1. Иметь представление о способах планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.2. Проявлять способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.3. Обладать способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>  |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.   | <p>ОПК-8.1. Иметь представление об основах проектирования педагогического процесса на основе знаний нормативно-правовых актов, специальных научных знаний и результатов психолого-педагогических. Исследований</p> <p>ОПК-8.2. Проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе совокупности знаний из различных областей науки</p> <p>ОПК-8.3. Обладать способностью применять навыки проектирования образовательного процесса</p>  |
| ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и | <p>ОПК-9.1. Иметь представление об инструментарии работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации</p> <p>ОПК-9.2. Проявлять способность использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Обладать способностью использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Код и наименование УК</b>                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |
| научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности. |   |

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| <b>Код и наименование УК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b> |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся | ПК-1.1. Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся<br>ПК-1.2. Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся<br>ПК-1.3. Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся  |  |
| ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов    | ПК-2.1. иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов<br>ПК-2.2. проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов<br>ПК-2.3. Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов" |  |
| ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и   | ПК-3.1. иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса<br>ПК-3.2. проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие   |  |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|---|---|
| благополучие субъектов образовательного процесса   | субъектов образовательного процесса<br>ПК-3.3. обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса   |   |
| ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности  | ПК-4.1. Иметь представление об основах организационно-управленческой деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности<br>ПК-4.2. Проявлять способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности<br>ПК-4.3. Обладать способностью самостоятельно осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности |   |
| ПК-5. Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | ПК-5.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>ПК-5.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами   |   |

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности», по направлению подготовки/ специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

|                                    |   | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |  |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|---|--|
| Код                                | Наименование дисциплин (модулей)<br>в соответствии с учебным планом       | УК-1  | УК-2  | УК-3   | УК-4  | УК-5   | УК-6  | УК-7   |
|                                    |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |   |   |   |  |   |  |   |  |
| <b>Обязательная часть</b>          |   |   |   |  |   |  |   |  |
| <b>Б1.О.01</b>                     | <b>Базовая компонента</b>   |   |   |  |   |  |   |  |
| Б1.О.01.01                         | Философия образования и науки   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3  |   |  |   |  |   |  |
| Б1.О.01.02                         | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании |   |   |  |   |  |   |  |
| Б1.О.01.03                         | Методология научного исследования   |   |   |  |   |  |   | УК-7.1   |
| Б1.О.01.04                         | Проектирование и экспертиза образовательных систем                        |   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3  |  |   |  |   |  |

|   |   |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
|---|---|--|--|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| <b>Б1.О.01.ДВ.01</b>  | <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>                               |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.О.01.ДВ.01.01  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                      |  |  |                  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                            |  |
| Б1.О.01.ДВ.01.02  | Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности                          |  |  |                  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                            |  |
| Б1.О.02   | <b>Вариативная компонента</b>   |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.О.02.01  | Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности                      |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.О.02.02  | Management Theory and Personnel Management / Теория управления и менеджмент персонала |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.О.02.03  | Научные основы управления образовательным учреждением                                 |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.О.02.04  | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления       |  |  | УК-3.1<br>УК-3.2 |                            |                            | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |  |
| Б1.О.02.05  | Правовые основы образования   |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)</b> |   |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| <b>Б1.ДВ.01</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.01.01   | Социально-психологический тренинг   |  |  | УК-3.2<br>УК-3.3 |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.01.02   | Технология коучинга   |  |  | УК-3.2<br>УК-3.3 |                            |                            |                            |  |
| <b>Б1.ДВ.02</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.02.01   | Психологическая диагностика в образовательной деятельности                            |  |  |                  |                            |                            | УК-7.1<br>УК-7.2           |  |
| Б1.ДВ.02.02   | Психологическая диагностика в управленческой деятельности                             |  |  |                  |                            |                            | УК-7.1<br>УК-7.2           |  |
| <b>Б1.ДВ.03</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.03.01   | Психологическое консультирование учащихся и их родителей                              |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.03.02   | Психологическое консультирование в коммерческой организации                           |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| <b>Б1.ДВ.04</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.04.01   | Иностранный язык в бизнесе  |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.04.02   | Русский язык как иностранный в бизнесе  |  |  |                  |                            |                            |                            |  |
| <b>Б1.ДВ.05</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |  |  |                  |                            |                            |                            |  |

|  |   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|
| Б1.ДВ.05.01                                | Педагогика и психология высшей школы                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| Б1.ДВ.05.02                                | Педагогика и психология среднего образовательного учреждения    |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| <b>Б1.ДВ.06</b>                            | <b>Элективные дисциплины</b>                                    |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| Б1.ДВ.06.01                                | Психология критических ситуаций                                 |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| Б1.ДВ.06.02                                | Психология межличностного конфликта                             |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| <b>Блок 2. Практика</b>                    |   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| <b>Б2.О</b>                                | <b>Обязательная часть</b>                                       |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| <b>Б2.О.01</b>                             | <b>Вариативная компонента</b>                                   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| Б2.О.01.01(Н)                              | Научно-исследовательская работа                                 |                            |                            |                            | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                            | УК-7.1<br>УК-7.2 |
| Б2.О.01.02(П)                              | Производственная практика                                       |                            |                            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |                            |                            |                  |
| Б2.О.01.03(Пд)                             | Преддипломная практика  |                            |                            |                            | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                            | УК-7.1<br>УК-7.2 |
| <b>Б2.В</b>                                | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| <b>Блок 3</b>                              |   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b> |   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| Б3.01(Г)                                   | Государственный междисциплинарный комплексный экзамен           |                            |                            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                            | УК-7.1<br>УК-7.2 |
| Б3.02(Д)                                   | Выпускная квалификационная работа                               | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |                            |                            |                            | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |                  |
| <b>ФТД</b>                                 |   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| <b>Факультативные дисциплины</b>           |   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| ФТД.01                                     | Информационные базы данных                                      |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| ФТД.02                                     | История религий России  |                            |                            |                            |                            | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |                            |                  |
| ФТД.03                                     | Иностранный язык  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |                            |                            |                            |                            |                            |                  |
| ФТД.04                                     | Русский язык как иностранный                                    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |                            |                            |                            |                            |                            |                  |

|                  |   |        |  |  |  |  |        |  |
|------------------|---|--------|--|--|--|--|--------|--|
| <b>ФТД.ДВ.01</b> | <b>Общеуниверситетские факультативы</b> |        |  |  |  |  |        |  |
| ФТД.ДВ.01.01     | Дисциплины междисциплинарного модуля    | УК-1.1 |  |  |  |  | УК-6.1 |  |
|                  |   | УК-1.2 |  |  |  |  | УК-6.2 |  |
|                  |   | УК-1.3 |  |  |  |  | УК-6.3 |  |

|                                    |   | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |   |   |  |  |  |  |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| Код                                | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом          | ОПК-1   | ОПК-2   | ОПК-3   | ОПК-4  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8   | ОПК-9   |
|                                    |   | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |
| <b>Обязательная часть</b>          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |
| <b>Б1.О.01</b>                     | <b>Базовая компонента</b>   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |
| Б1.О.01.01                         | Философия образования и науки   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |
| Б1.О.01.02                         | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании |   |   |   |  |  |  |  |   |   |
| Б1.О.01.03                         | Методология научного исследования   |   |   |   |  |  |  |  |   | ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-9.3   |
| Б1.О.01.04                         | Проектирование и экспертиза образовательных систем                        |   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3   |   |  |  |  |  |   |   |





|  |   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  |   | ПК-1   | ПК-2  | ПК-3  | ПК-4  | ПК-5   |
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом |   | ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся | ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов | ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса | ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности | ПК-5. Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                               |   |  |   |   |   |  |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.О.01</b>   | <b>Базовая компонента</b>   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.01   | Философия образования и науки   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.02   | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании |  | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3  |   |   |  |
| Б1.О.01.03   | Методология научного исследования   |  | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3  |   |   |  |
| Б1.О.01.04   | Проектирование и экспертиза образовательных систем                        |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.О.01.ДВ.01</b>   | <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>                   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.ДВ.01.01   | Иностранный язык в профессиональной деятельности                          | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3   |   |   |   |  |
| Б1.О.01.ДВ.01.02   | Русский язык как иностранный в профессиональной                           | ПК-1.1   |   |   |   |  |

|   |   |                  |                            |                            |                            |  |
|---|---|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
|   | деятельности  | ПК-1.2<br>ПК-1.3 |                            |                            |                            |  |
| <b>Б1.О.02</b>  | <b>Вариативная компонента</b>   |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.О.02.01  | Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности                      |                  |                            |                            | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |
| Б1.О.02.02  | Management Theory and Personnel Management / Теория управления и менеджмент персонала |                  |                            |                            | ПК-4.1                     |  |
| Б1.О.02.03  | Научные основы управления образовательным учреждением                                 |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.О.02.04  | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления       |                  |                            |                            | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |
| Б1.О.02.05  | Правовые основы образования   |                  |                            |                            |                            |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)</b> |   |                  |                            |                            |                            |  |
| <b>Б1.ДВ.01</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.01.01   | Социально-психологический тренинг   |                  |                            | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |                            |  |
| Б1.ДВ.01.02   | Технология коучинга   |                  |                            | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |                            |  |
| <b>Б1.ДВ.02</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.02.01   | Психологическая диагностика в образовательной деятельности                            |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.02.02   | Психологическая диагностика в управленческой деятельности                             |                  |                            |                            |                            |  |
| <b>Б1.ДВ.03</b>   | <b>Элективные дисциплины</b>  |                  |                            |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.03.01   | Психологическое консультирование учащихся и их родителей                              |                  | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |                            |                            |  |
| Б1.ДВ.03.02   | Психологическое консультирование в коммерческой организации                           |                  | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |                            |                            |  |

|                         |   |                            |                            |                            |  |  |
|-------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|
| <b>Б1.ДВ.04</b>         | <b>Элективные дисциплины</b>                                    |                            |                            |                            |  |  |
| Б1.ДВ.04.01             | Иностранный язык в бизнесе                                      | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |                            |                            |  |  |
| Б1.ДВ.04.02             | Русский язык как иностранный в бизнесе                          | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |                            |                            |  |  |
| <b>Б1.ДВ.05</b>         | <b>Элективные дисциплины</b>                                    |                            |                            |                            |  |  |
| Б1.ДВ.05.01             | Педагогика и психология высшей школы                            |                            |                            | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |  |  |
| Б1.ДВ.05.02             | Педагогика и психология среднего образовательного учреждения    |                            |                            | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |  |  |
| <b>Б1.ДВ.06</b>         | <b>Элективные дисциплины</b>                                    |                            |                            |                            |  |  |
| Б1.ДВ.06.01             | Психология критических ситуаций                                 |                            |                            | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |  |  |
| Б1.ДВ.06.02             | Психология межличностного конфликта                             |                            |                            | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |  |  |
| <b>Блок 2. Практика</b> |   |                            |                            |                            |  |  |
| <b>Б2.О</b>             | <b>Обязательная часть</b>                                       |                            |                            |                            |  |  |
| <b>Б2.О.01</b>          | <b>Вариативная компонента</b>                                   |                            |                            |                            |  |  |
| Б2.О.01.01(Н)           | Научно-исследовательская работа                                 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |                            |                            |  |  |
| Б2.О.01.02(П)           | Производственная практика                                       | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |  |  |
| Б2.О.01.03(Пд)          | Преддипломная практика  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |  |  |
| <b>Б2.В</b>             | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                            |                            |                            |  |  |
| <b>Блок 3</b>           | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                      |                            |                            |                            |  |  |

|                  |   |                            |                            |                            |                            |  |
|------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| БЗ.01(Г)         | Государственный междисциплинарный комплексный экзамен | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |                            | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  |
| БЗ.02(Д)         | Выпускная квалификационная работа                     | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |                            | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |                            |  |
| <b>ФТД</b>       | <b>Факультативные дисциплины</b>                      |                            |                            |                            |                            |  |
| ФТД.01           | Информационные базы данных                            |                            |                            |                            |                            |  |
| ФТД.02           | История религий России                                |                            |                            |                            |                            |  |
| ФТД.03           | Иностранный язык                                      | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |                            |                            |                            |  |
| ФТД.04           | Русский язык как иностранный                          | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |                            |                            |                            |  |
| <b>ФТД.ДВ.01</b> | <b>Общеуниверситетские факультативы</b>               |                            |                            |                            |                            |  |
| ФТД.ДВ.01.01     | Дисциплины междисциплинарного модуля                  |                            |                            |                            |                            |  |