

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:30:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.45 Пульмонология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Пульмонология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» входит в программу 31.08.45 «Пульмонология» «Пульмонология» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева».

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является: приобретение и освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при остановке кровообращения в соответствии со стандартами Европейского Совета по реанимации, необходимых в работе врача.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.2 Умеет выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы, связанные с заболеваниями органов дыхания, в том числе требующие только паллиативной помощи;
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями респираторной системы;
ПК-8	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-8.1 Умеет оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.2 Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.3 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		дыхания); ПК-8.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания		Пульмонология; Клиническая практика (Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких); Клиническая практика (Нарушения легочного кровообращения и контроля дыхания); Клиническая практика (Обструктивные заболевания легких);
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями с целью установления диагноза		Клиническая практика (Обструктивные заболевания легких); Клиническая практика (Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких); Клиническая практика (Нарушения легочного кровообращения и контроля дыхания); Пульмонология; Клиническая практика (Опухоли легких, плевры и средостения и их методы диагностики в пульмонологии);
ПК-8	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме		Клиническая практика (Обструктивные заболевания легких); Клиническая практика (Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(Нарушения легочного кровообращения и контроля дыхания); Пульмонология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Инструктаж по технике безопасности	1.1	Правила безопасности работы персонала при оказании помощи. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим).	10
Раздел 2	Остановка кровообращения у пациента	2.1	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, ИВЛ способами «рот в рот», «рот в нос». Алгоритмы базовой СЛР у взрослых без применения АНД, с применением АНД. Диагностика ритмов: поддающегося и не поддающегося дефибриляции.	35
Раздел 3	Сбор жалоб, анамнеза, физикальный осмотр	3.1	Семиотика терапевтических заболеваний, сбор жалоб и анамнеза. Дифференциальный диагноз, определение объема обследования. Физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация). Неотложные состояния в пульмонологии (дыхательная недостаточность, астматический статус, ТЭЛА, пневмоторакс).	45
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

163 — Симуляционный класс по экстренным состояниям Мультимедийный проектор, плазменная панель, ноутбук, ПО Microsoft Дефибриллятор-монитор, функциональная кровать, манекен младенца для СЛР, робот-симулятор MATIman, укладка НРСП-02, симулятор Алекс, ЭКГ-аппарат, носилки

170 — Симуляционный класс по базовой СЛР Ноутбук Lenovo Тренажер для СЛР BT-CPEA, дефибриллятор PowerHeart AED, тренажер Алекс, медшкаф, подкатной столик

172 — Симуляционный класс по базовой СЛР Ноутбук Lenovo Тренажер CLIP BT-CPEA, дефибриллятор PowerHeart AED, тренажер Алекс

433 — Симуляционный класс по уходу за пациентом Мультимедийный проектор, экран, ноутбук Тренажеры для измерения АД, подкатные столики, пеленальные столы, тренажеры для в/в инъекций LT00290, биксы, симулятор

Виртушок

347 — Симуляционный класс по анестезиологии, реанимации и уходу Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук Тренажеры Алекс, кушетки, стойки для капельниц, тренажер для в/в инъекций, симулятор Виртушок, тренажеры СЛР, тренажер приема Геймлиха, дефибриллятор PowerHeart AED

356 — Симуляционный класс по уходу за больными Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук Тренажеры для измерения АД, функциональная кровать, стойки для капельниц, подкатные столики, пеленальный стол, тренажер для в/в инъекций, биксы, симулятор Виртушок

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Стандарты оказания медицинской помощи Минздрава РФ.
2. Кобалава Ж.Д. (ред.) Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с.
3. Марко Т., Паскаль В. (ред.) Европейское руководство по неотложной кардиологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 960 с.
4. Мартынов А.И. (ред.) Тактика ведения пациента в терапии. Практическое руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 320 с.
5. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. Основы реаниматологии. Учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 592 с.
6. Шилов Е.В., Смирнов А.В., Козловская Н.Л. (ред.) Нефрология. Клинические рекомендации. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 856 с.
7. Шляхто Е.В. (ред.) Кардиология. Национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 800 с.
8. Кобалава Ж.Д. (ред.) Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Практическое руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 264 с.

Дополнительная литература:

1. Римингтон Х., Чемберс Дж.Б. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 252 с.
2. Белова И.Б., Китаев В.М., Бронов О.Ю. Компьютерная томография в пульмонологии. Учебное пособие. — М.: МЕДпресс-информ, 2022. — 160 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Обучающий симуляционный курс».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Карнаушкина М.А.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О