Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ ЯЗЫК РЕГИОНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный язык региона» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение тамильского языка

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представление об основах фонетики, морфологии и синтаксиса
тамильского языка; сформировать навыки чтения несложных текстов, понимания на слух
речи на литературном тамильском языке, ведения беседы на несложные темы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный язык региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
ПК-3	Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.	ПК-3.2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание современных языков Индии;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный язык региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный язык региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Прикладная коммуникация: индийская герменевтика**; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(факультатив);	
ПК-3	Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.	Традиционная литература на санскрите; Специфика санскритского текста**; Прикладная коммуникация: индийская герменевтика**;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный язык региона» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч	*26*		*26*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*100*		*100*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие сведения о тамильском языке, о его месте в дравидийской семье языков; область распространения тамильского языка. Периоды истории языка.	1.1	Общие сведения о тамильском языке, о его месте среди языков Индии. Область распространения тамильского языка	Общие сведения о тамильском языке, о его месте среди языков Индии. Область распространения тамильского языка	ЛК, СЗ
Раздел 2	Культурная значимость тамильского языка в Древней и Средневековой Индии. Общий обзор литературных и религиозно-философских памятников.	2.1	Культурная значимость тамильского языка как классического языка Древней и Средневековой Индии. Общий обзор литературных и религиозно-философских памятников.	Культурная значимость тамильского языка как классического языка Древней и Средневековой Индии. Общий обзор литературных и религиозно-философских памятников.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современная языковая ситуация в регионе. Диглоссия, переключение кодов, «Танглиш».	3.1	Современная языковая ситуация, диглоссия - сосуществование литературной и разговорной форм языка. Тамильский языковой пуризм как идеология. Явление переключения кодов, «Танглиш"	Современная языковая ситуация, диглоссия - сосуществование литературной и разговорной форм языка. Тамильский языковой пуризм как идеология. Явление переключения кодов, «Танглиш"	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система письменности, фонетика и фонология. Абугида как один из типов письменности в Южной Азии. История формирования современной тамильской письменности	4.1	Обзор фонетической системы тамильского языка. Абугида как один из типов письменности в Южной Азии. История формирования современной тамильской письменности	Обзор фонетической системы тамильского языка. Абугида как один из типов письменности в Южной Азии. История формирования современной тамильской письменности	ЛК, СЗ
Раздел 5	Гласные в начальной позиции и в сочетании с согласными и их отображение на	5.1	Система обозначения гласных звуков в начале слова и после согласного звука.	Система обозначения гласных звуков в начале слова и после согласного звука. Система обозначения согласных звуков.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	письме. Символы для передачи согласных звуков.		Система обозначения согласных звуков.		
Раздел 6	Фонемный состав тамильского языка. Позиционные варианты согласных. Правила сандхи.	6.1	Фонемный состав тамильского языка; позиционные варианты согласных. Правила сандхи.	Фонемный состав тамильского языка; позиционные варианты согласных. Правила сандхи.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Общая морфологическая характеристика. Порядок слов: SOV, определение перед определяемым. Подходы к выделению частей речи	7.1	Общая морфологическая характеристика. Порядок слов. Подходы к выделению частей речи.	Общая морфологическая характеристика. Порядок слов. Подходы к выделению частей речи.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Имя существительное. Категории рода, числа, падежа.	8.1	Грамматические категории имени: род, число, падеж. . Типы местоимений; выражение ближнего и дальнего плана	Грамматические категории имени: род, число, падеж. Типы местоимений; выражение ближнего и дальнего плана	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андронов, М.С. Тамильский язык. М., 1960

2. Андронов, М. С. Сравнительная грамматика дравидийских языков. – М.: Издательство «Наука», 1978

3. Дубянский А.М., Гуров Н. В., Кибрик А.А., Маркус Е.Б. ред. Языки мира: Дравидийские языки. М.: Academia, 2013

4. Русско-тамильский словарь. Сост. М.С. Андронов, А.Ш. Ибрагимов, Н.Н. Юганова, Е.И. Коновалов. М., 1989

5. Старостин, Г. С. Реконструкция фонологической системы прадравидийского языка Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Москва, 2000

6. Тамильско-русский словарь. Сост. А.М. Пятигорский, С.Г. Рудин. М., 1960

7. Burrow, T. D. and Emeneau, M. B. A Dravidian Etymological Dictionary (DEDR), 2nd edn. – Oxford: Munshirm Manoharlal / Clarendon Press, – 1984 (1st edn. 1961).

Дополнительная литература:

1. Андреева Е.М. Ганеша и его культ. Издательство: Ганга, 2020 г.

2. Андреева Е. М. Девадаси: Мир, унесенный ветром. Храмовые танцовщицы в культуре Южной Индии. Ганга, 2018

3. Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. История и культура. СПб., Алетейя, 2003.

4. Васильков Я.В. «Буреборственный путешественник»: жизнь и труды Герасима Степановича Лебедева (1749–1817). Ответственный редактор:Альбедиль М.Ф., Бросалина Е.К. СПб.: МАЭ РАН, 2017. — 508 с., ил

5. Вечерина О. П. Шива и его бхакты : Сборник статей. Отв. ред. Р. В. Псху. Москва, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный язык региона».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой ВиА	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О