

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История общественной мысли эпохи Возрождения» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 7 тем и направлена на изучение Возрождения как историко-культурной эпохи и его региональных проявлений в Италии, Франции, Германии, Швейцарии, Англии.

Целью освоения дисциплины является формирование представления об истории общественной мысли эпохи Возрождения, об историческом своеобразии ренессансной культуры, об основных этапах ее развития. Изучение наиболее значительных течений гуманистической, философской, религиозной и общественно-политической мысли того времени. Рассматриваются особенности ренессансного мировоззрения. Характерные для гуманистов и философов XIV-XVII вв. общественные, этико-правовые, религиозные и иные идеи показаны на фоне главных социально-экономических тенденций и духовно-нравственных интересов эпохи. Курс предполагает ознакомление с содержанием и конкретно-исторической обусловленностью наиболее значительных и наиболее типичных памятников ренессансной культуры — произведений писателей, поэтов, философов, богословов, социальных мыслителей, теоретиков искусства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История общественной мысли эпохи Возрождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии;</p> <p>История России начала XX в.;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i></p> <p><i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация**;</i></p> <p><i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i></p> <p><i>Социально-естественная история**;</i></p> <p><i>Археология Нового Света**;</i></p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>История этических учений**;</i></p> <p>История философии;</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;</p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>International Development Assistance**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>История культуры России XX в. **;</i></p> <p><i>История духовных учений в России**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Возрождение как историко-культурная эпоха	1.1	Возрождение как историко-культурная эпоха. Ее место во всемирной истории Периодизация Возрождения Исторические предпосылки Возрождения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Италия — родина Возрождения	2.1	Преддверие Ренессанса: идейное и культурное движение в Италии и в Европе XIII-XIV вв. Предгуманизм. Творчество Данте: Ренессансный гуманизм как новое течение в культуре Западной Европы. Начало гуманизма: Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо.	ЛК, СЗ
		2.2	Гуманистическая программа Коллюччо Салюгати и формирование «гражданского гуманизма» Возникновение новой школы; педагогическая теория Возрождения. Леон Баттиста Альберти и идеал homo universale. Академии как характерная форма гуманистического сообщества, академические кружки XV в. Ренессансный неоплатонизм Высокое Возрождение в Италии Неаполь, Милан, Венеция – другие центры Возрождения, их своеобразие.	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая и историческая мысль итальянского Возрождения: Макиавелли, Гвиччардини.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Возрождение во Франции	3.1	Влияние итальянского Ренессанса на французскую культуру; французские гуманисты первой половины XVI в. Поэзия Франсуа Вийона. Франсуа Рабле: смеховая народная и высокая гуманистическая культура Возрождения. Поэзия «Плеяды». Клод де Сейсель-первый теоретик абсолютной монархии. Этьен де Ла Бозси «Рассуждение о добровольном рабстве». Произведения монархомахов. Апология абсолютизма в трактате «О государстве» Жана Бодена, введение понятия «государственный суверенитет». Движение «нового благочестия». Изучение древних языков. Деятельность Жака Лефевра д'Этапля и Гийома Бюде во Франции.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Северное Возрождение в Германии и Швейцарии			
Раздел 5	Северное Возрождение и деятельность Эразма Роттердамского. Возрождение в Англии	5.1	Эразм как создатель «христианского гуманизма». Гуманистическая педагогика. «Похвала Глупости», «Разговоры запросто». Эразм и европейская гуманистическая «республика ученых». Оксфордский кружок гуманистов. Жизнь и деятельность Мора; позиция Мора в религиозной борьбе эпохи; Мор и Эразм.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Поздний гуманизм	6.1	Мишель Монтень и его «Опыты». Познание человека как цель Монтеня; Социальные учения и утопии второй половины XVI — начала XVII вв. «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Исход Возрождения и начало нового научного движения. Галилео Галилей. «Великое восстановление наук» Френсиса	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Бэкона как манифест научного движения, принципов нового мирозерцания.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История зарубежной литературы средних веков и Возрождения в 2 частях. 2 Ч. Учебник и практикум для академического бакалавриата ¶Под ред. Полубояриновой Л.Н., Светлаковой О.А., Чамеева А.А.2019 ¶www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-zarubezhnoy-literatury-srednih-vekov-i-epohi-vozhrozhdeniya-v-2-ch-chast-1-srednie-veka-433198#page/¶

2. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата ¶Под ред. Брагиной Л.М. – 2019.¶www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-kultury-stran-zapadnoy-evropy-v-epohu-vozhrozhdeniya-441381#page¶

3. Пуришев Борис Иванович.¶Зарубежная литература. Эпоха Возрождения: Учебное пособие / Б.И. Пуришев. - 2-е изд. - М. : Альянс, 2019. – 50 экз.¶

Дополнительная литература:

1. Вёльфлин Г. Искусство Италии и Германии эпохи Ренессанса.

2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/iskusstvo-italii-i-germanii-epochi-renessansa-410921#/>

2. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение: Учебное пособие для филологических специальностей вузов / М.П. Алексеев [и др.]; Предисл. Н.А. Жирмунской и З.И. Плавскиной. - 4-е изд., исправ. и доп. - М. : Высшая школа, 1987 – 2 экз.

3. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения. В 2-х ч.: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 : Эпоха Возрождения / М.П. Алексеев, В.М. Жирмунский. - М. : Юрайт, 2017 – 25 экз.

4. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения: Сборник текстов. Ч. 2 / Пер. с лат и коммент. Н.В. Ревякиной, Н.И. Девятайкиной, Л.М. Лукьяновой, В.В. Полева; Вступ. ст. и ред. С.М. Стама. - Саратов : Изд-во Саратовского университета, 1988. - 191 с – 2 экз.

5. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов Под ред. Брагиной Л.М. – 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/italyanskiy-gumanizm-epochi-vozhrozhdeniya-441637>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История общественной мысли эпохи Возрождения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Попова Елена
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.