

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2026 10:17:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **06.03.01 БИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БИОМЕДИЦИНА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение правил чтения, элементов латинской грамматики и способов словообразования, а также биологических и медицинских терминов греко-латинского происхождения.

Целью освоения дисциплины является заложить основы терминологической компетенции специалистов-биологов, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться биологической и медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет нормами русского литературного языка и иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	38		38
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	38		38
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	34		34
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Анатомо-гистологическая и общая биологическая терминология.	1.1	Латинской язык в научной номенклатуре. Правила чтения. Алфавит. Гласные, согласные, ударение.	Латинский алфавит. Особенности чтения гласных и согласных. Правила постановки ударения.	СЗ
		1.2	Общие сведения о склонении. Грамматические категории рода, падежа и числа. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	Общие сведения о склонении. Категории рода, числа, падежа. Имя существительное. Существительные 1 склонения: окончания. Несогласованное определение.	СЗ
		1.3	Существительные 2 склонения.	Существительные 2 склонения: окончания, особенности.	СЗ
		1.4	Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы: окончания. Согласованное определение.	СЗ
		1.5	Прилагательные 2 группы.	Прилагательные 2 группы: определение основы, окончания.	СЗ
		1.6	Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в биологической терминологии.	Сравнительная степень: образование, склонение. Превосходная степень: образование, склонение. Употребление степеней сравнения в биологической номенклатуре.	СЗ
		1.7	Существительные 3 согласного склонения. Названия мышц.	Типы 3 склонения. Существительные 3 согласного склонения: признаки, определение основы, правила рода, окончания. Названия мышц в биологической терминологии.	СЗ
		1.8	Существительные 3 смешанного и 3 гласного склонения. Физические, химические и физиологические процессы.	Существительные 3 смешанного и 3 гласного склонения: признаки, определение основы, правила рода, окончания.	СЗ
		1.9	Существительные 4 и 5 склонения.	Существительные 4 склонения: окончания. Существительные 5 склонения: окончания.	СЗ
Раздел 2	Химическая терминология.	2.1	Латинская химическая номенклатура: химические элементы, оксиды, кислоты.	Латинская химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия оксидов. Названия кислот.	СЗ
		2.2	Латинская химическая номенклатура: соли, углеводороды, радикалы, спирты.	Латинская химическая номенклатура. Правила составления названий солей. Названия радикалов. Названия спиртов и эфиров.	СЗ
Раздел 3	Биологическая номенклатура.	3.1	Таксономические категории биологической классификации. Униномиальные и биномиальные названия. Греческие и латинские дублеты в терминологии. Словообразование: основосложение.	Названия биологических таксонов. Униномиальные названия. Семейство, род. Биномиальные названия. Вид. Греко-латинские дублеты. Правила словообразования. Основосложение.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2	Латинская ботаническая номенклатура. Словообразование: латинские и греческие суффиксы.	Латинская ботаническая номенклатура. Словообразование: аффиксация. Латинские суффиксы. Греческие суффиксы.	СЗ
		3.3	Номенклатура грибов и водорослей. Порядковые числительные. Словообразование: латинские и греческие приставки. Числительные-приставки.	Латинская номенклатура грибов и водорослей. Порядковые числительные. Словообразование: префиксы. Латинские приставки. Греческие приставки. Числительные-приставки.	СЗ
		3.4	Латинская зоологическая номенклатура: позвоночные, беспозвоночные. Правила аббревиации в биологической номенклатуре.	Латинская зоологическая номенклатура: беспозвоночные, позвоночные. Правила биологической аббревиации. Сокращения в биологической номенклатуре.	СЗ
		3.5	Строение клетки, тканей: основные термины.	Строение клетки: основные термины. Основные гистологические термины.	СЗ
		3.6	Обобщение полученных знаний. Дополнительные упражнения.	Обобщение, повторение, тренировка.	СЗ
		3.7	Подготовка к зачету.	Повторение, тренировка, подготовка к зачету.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебный кабинет истории едичины (ауд. 317 МИ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.
2. Провоторова Е.А., Рыбакова И.В., Уварова М.А. Латинский язык. Учебно-методическое пособие по медицинской терминологии. Москва, РУДН, 2021. – 100 с.

### Дополнительная литература:

1. Груль И.И., Мазыко Г.Ч. Латинский язык. Пособие по одноименному курсу для студентов биологических специальностей. Гродно, 2009. – 165 с.
2. Бородина М.А. Латинский язык // Учебно-методическое пособие. - Москва: РУДН, 2019. С. 1-29.
3. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.
4. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Уварова Мария

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Провоторова Елена

Аркадьевна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Молчанова Мария

Андреевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дугалич Наталья

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Азова Мадина

Мухамедовна

*Фамилия И.О.*