

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 28 тем и направлена на изучение the basics of the Latin language and the study of ancient sources of Latin and ancient Greek authors.

Целью освоения дисциплины является to create a systematic understanding of Latin as a synthetic language among students (a circumstance uniting it with the Russian language) with elements of analyticism (developed in folk Latin and then in the Romance languages ascending to it); to expand linguistic horizons of students, to promote the development of a scientific and analytical approach to modern living languages, to create in them an idea of the role of ancient heritage in the formation of modern European and world cultural systems.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1 Знает историю филологии, её современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем;
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**;</i>	<i>Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Преддипломная практика;</i>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;		<i>Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного); Общее языкознание; Теория литературы;</i>
ПК-1	Способен применять	<i>Фонетика современного русского</i>	<i>Преддипломная практика;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>языка;</p> <p><i>Фольклор и мифопроза;</i></p> <p><i>Античная литература;</i></p> <p><i>Словообразование современного русского языка;</i></p> <p><i>Древнерусская литература и литература XVIII века;</i></p> <p><i>Зарубежная литература;</i></p> <p><i>Морфология современного русского языка;</i></p> <p><i>Русская литература;</i></p> <p><i>Лексикология современного русского языка;</i></p> <p><i>Основы научной работы филолога**;</i></p> <p><i>Драматургия Шекспира**;</i></p> <p><i>Практическая фонетика**;</i></p> <p><i>Практикум русской литературы**;</i></p> <p><i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i></p> <p><i>Теория и практика анализа литературного произведения**;</i></p>	<p><i>Русская литература;</i></p> <p><i>Общее языкознание;</i></p> <p><i>Стилистика современного русского языка;</i></p> <p><i>Историческая грамматика русского языка;</i></p> <p><i>Английская драма**;</i></p> <p><i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i></p> <p><i>Практикум русской литературы**;</i></p> <p><i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i></p> <p><i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i></p> <p><i>Детская литература**;</i></p> <p><i>Лингвострановедение;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
Контактная работа, ак.ч.	66		30	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		30	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66		33	33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		9	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	60		26	34
Лекции (ЛК)	30		13	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		13	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66		37	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	20		10	10
Лекции (ЛК)	12		6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	111		58	53
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	13		4	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Phonetics	1.1	History of Latin. Alphabet. Letters and sounds. Diphthongs, digraphs, letter combinations.	History of the Latin language: main stages. Latin alphabet. Letters and sounds. Rules of reading.	C3
		1.2	The rules of reading in Latin. Stress setting. Main differences from Russian and English.	Rules for placing stress. The main phonetic differences from Russian and English.	C3
		1.3	The Origin of the Roman Empire. Historical facts and evolution from kings' empire to republic.	The history of the Roman Empire. Main stages from prosperity to decline. Legends of the origin of Romulus and Remus.	C3
Раздел 2	Morphology. Linguistic culture.	2.1	Main information about Latin verb. Praesens Indicativi Activi. Imperativus.	The main categories of the verb: dictionary form, stems, and conjugations. Formation of the imperative mood. The present tense and its differences from the English language.	C3
		2.2	I declension of the nouns. Non-agreed attribute.	Main rules of I declension of the nouns. Endings. Non-agreed attribute. Main features of the masculine gender.	C3
		2.3	II declension of the nouns. System of the Roman names.	Main rules of the II declension. Endings ad genders. Sstem of the Roman names: 3-core structured.	C3
		2.4	Adjectives of the I-II declension. Agreed attribute.	I group of the adjective, Agreement with the nouns.	C3
		2.5	Personal, demonstrative, possessive pronouns.	Different types of pronouns: personal, demonstrative and possessive. Rules of using in the sentence.	C3
		2.6	Imperfect, Future 1.	Infect system of the Latin verb: Imperfectum and Future I. Rules of formation and functions.	C3
		2.7	The passive voice. The pantheon of Gods.	Passive voice of the infect system. The comparison of Roman and Greek Gods. Main features and formation of their stories.	C3
		2.8	III declension: general rule.	Main features of the III declension nouns. Types, endings.	C3
		2.9	Masculine, feminine and neuter gender of the 3d declension of the nouns.	Peculiarities of masculine, feminine and neuter gender. Exceptions.	C3
		2.10	III declension of the adjectives, present and past participles.	Adjectives of the II group: types and main ending. Types of participles.	C3
		2.11	IV-V declensions of the nouns. Exceptions about time.	IV-V declensions of the nouns. Dictionary Entry, Ending.	C3
		2.12	Degrees of declension of adjectives and adverbs.	Comparative and Superlative degree of the adjective and adverbs.	C3
		2.13	The perfect system of the Latin verb of the	Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II: formation and usage in	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			active voice.	the sentence. Active voice.	
		2.14	The perfect system of the Latin verb of the passive voice.	Main features of the passive voice of the perfect system of Latin verbs.	C3
		2.15	Pronouns (interrogative, relative, interrogative).	Other types of pronouns.	C3
		2.16	Quantitative and ordinal numerals. The Roman calendar. Numeral separators and numeral adverbs.	Numerals: cardinal, ordinal, distributive, adverbial.	C3
		2.17	Prefixation as a way of word formation, adjunctive, semi-adjunctive verbs.	Different examples of prefixation. Irregular verbs, type and usage in the sentence.	C3
Раздел 3	Syntax	3.1	Participles. Ablativus absolutus.	Different types of the participial constructions: coordinated and independent. Usage and formation of Absolute Ablative.	C3
		3.2	Infinitives. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.	Types of infinitives. Infinitive constructions: Accusativus/Nominativus cum infinitivo. Functions and rules of translation.	C3
		3.3	Gerundium, gerundivum, supinum.	Impersonal verb forms: gerund, gerundive, supine. Formation and usage in the sentence.	C3
		3.4	Conjunctive mood – formation, use of conjunctive in independent sentences.	Main rules of Conjunctive mood.	C3
		3.5	Subordinate clauses with ut/ne and cum.	Different types of subordinated clauses, formation and rules of translation.	C3
		3.6	An indirect question. Consecutio temporum.	Formation, functions and rules of translation.	C3
		3.7	Conditional subordinate clauses, irregular verbs.	Formation, functions and rules of translation.	C3
		3.8	Roman education.	Roman education as opportunity of general citizens.	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Афонасин, Е. В. Латинский язык для философов : учебник для вузов / Е. В. Афонасин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08184-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541115> (дата обращения: 19.04.2025).
2. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537689> (дата обращения: 19.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Кацман Н. Л. Латинский язык [Текст]: Учебник для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд. перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 455 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01893-0. - ISBN 5-691-00300-3: 0.00
2. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка [Текст] / А.Ч. Козаржевский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 320 с.: ил. - (Школа классической филологии). - ISBN 5-354-00189-7: 188.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Бородина Мария
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рыбаков Михаил
Анатольевич

Фамилия И.О.